



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการ ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย ทรัพยากรอื่น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเข้าระบบ eMENSCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน 3 ระดับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี (โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน กศน. และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

สำนักงาน กศน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	2
- วิธีดำเนินงาน	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	3
- ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	3
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	35
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	39
- คำแถลงนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	41
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	47
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	50
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	51
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	52
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	59
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	61
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.	66
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน.	67
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	71
- วิสัยทัศน์	71
- พันธกิจ	71
- เป้าประสงค์	72
- (ร่าง) จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.	84
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	85
- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	85
- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	88
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ สำนักงาน กศน.	89
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	90
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	93
ที่ 4.1 ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	94
ที่ 4.2 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	97
- ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	98
ที่ 4.3 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	99
- ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	100
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	101
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	101
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ	101
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ที่ 4.4 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	111
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	112
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	114
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	115
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	125
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	127
ที่ 4.5 แผนงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	128
- ตารางสรุปแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	129
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	130
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	130
ส่วนที่ 5 ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	134
- กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง	135
- สถานศึกษาขึ้นตรง	151
- สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.	191
ส่วนที่ 6 ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	252
ส่วนที่ 7 การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.	256

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- แบบฟอร์ม กศน-กผ-01
- แบบฟอร์ม กศน-กผ-02
- แบบฟอร์ม กศน-กผ-03
- แบบฟอร์ม กศน-กผ-04
- แบบฟอร์ม กศน-กผ-05
- อักษรย่อหน่วยงาน
- คณะผู้จัดทำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 ได้กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเข้าระบบ eMENSOCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน 3 ระดับ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

(ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.2 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

1.4 ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลด ความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

1.5 ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมิน สมรรถนะผู้เรียนให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเอง **ครบวงจร** ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

1.7 พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย ย่อยต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอน หน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

1.9 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับ แต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

2.3 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงาน ที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์ COVID – 19

2.4 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และ ช่องทางการจำหน่าย

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ เพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรี ตั้งครรภ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเร่ร่อน และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

2.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

2.9 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผน และสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

2.10 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

2.11 สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในชุมชน

2.12 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและ เผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

3.1 ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขึ้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่ม อัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

3.4 ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ นำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ในรูปแบบ Public Learning Space/Co - learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน. จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

4. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

4.1 ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนบทบาทของภาคีเครือข่ายของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

4.3 ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การย้าย โอน และการเลื่อนระดับ

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

4.6 ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

4.7 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

4.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4.9 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน
6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,950,397,700
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,268,023,900
2. แผนงานพื้นฐาน	1,350,309,500
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,350,309,500
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	617,990,400
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	732,319,100
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,304,321,700
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,878,438,400
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	351,999,300
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	28,000,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	45,884,000
4. แผนงานบูรณาการ	27,742,600
4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600

โครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐาน

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ
- 2) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ
- 3) กิจกรรม : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใด

ทางการศึกษา สำหรับคนพิการ

- 4) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน

ที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

- 5) โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส
- 6) โครงการสืบสานวิชาช่างฝีมือไทย
- 7) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ
- 8) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
- 9) โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด

- 10) โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 11) กิจกรรม : ศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)
- 12) กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 13) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
- 14) กิจกรรม : ทิวเข้มเต็มความรู้
- 15) กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- 16) กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานยุทธศาสตร์

2.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - 1.1) โครงการศูนย์ฝึกออาซีพชุมชน
 - 1.2) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 1.3) โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.
 - 1.4) โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904
 - 1.5) โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand

Knowledge Portal : TKP)

- 1.6) โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

- 1.7) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 1.8) กิจกรรม : พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์

เพื่องานอาชีพ

- 1.9) โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space
- 1.10) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
- 1.11) กิจกรรม : สະสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษา

ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)

- 1.12) โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

- 2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2.1) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2.2) โครงการกีฬา กศน. ชายแดนใต้ เกมส์
 - 2.3) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 1.1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข
 - 1.2) โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ
 - 2.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - 1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - 1.1) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน
3. แผนงานบูรณาการ
 - 3.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
 - 2) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
 - 3) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้
 - 4) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 ได้กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเข้าระบบ eMENSCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน 3 ระดับ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี (โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดเป้าหมายในการดำเนินงานกิจกรรม แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเอกสารออนไลน์ (E-Book) ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. และกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน. มีแผนปฏิบัติงานและแผนการจัดสรร/ใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) คำแถลงนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

4.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุคใหม่ การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

17.2 แผนระดับ 2

17.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง เข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.2) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.3) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้านร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ แก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูงตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคน
ในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้
ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะ
การดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้
ทางเศรษฐกิจ

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก
และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต
สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม
จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม
จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียน
การสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้
และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ 4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน
การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ
ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน
ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด
และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริม
กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการ
มีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไชเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ
- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล
- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนากลไกการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ
- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและ นโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนา บุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

17.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณ และลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้าง และเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลัก แต่ละกิจกรรม

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษาแก่กลุ่มผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกลหรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนมากกว่าการเป็นผู้จัด ทบทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยง ตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม - 4. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

กิจกรรม - 5. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม - 6. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจผลิต สื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม - 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ

กิจกรรม - 6. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนารฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคม แห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สํารวจสถานะความพร้อมลํ้าและคุณภาพ ทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัว ออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไป ในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิต และพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนา ทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนา ทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลัก และได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับการกิจ

กิจกรรม - 5. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม- 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุกได้ ศิษยานุศิษย์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม - 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครู
และนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
(สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียน
การสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม - 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริม
การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครู
และบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติ
และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ
เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนา
แบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะ
ที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม - 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการ
ในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อ
ด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม- 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา
ผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญา
และเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability)
บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม - 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพ การศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้าง ภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษา ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน
(สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความ ทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียน ในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติ ตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครอง ทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6.3) การปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวลและดำเนินการบูรณาการและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจจนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัว ประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบราชการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา , จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อสำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชนในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของ การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลา ที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อม เชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคน สูงอายุที่มีศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณ การเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครอง เจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้ การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษา คนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะ เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1 มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน 3) มีระบบการทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1 เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่าง การทดลองงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน , การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1 ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย –

(5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย –

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ภูมิมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม –

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายใน ให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐ ให้มีประสิทธิภาพพออยู่พอกินและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคน รับทราบ ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

17.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564

1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

- 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึงไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา 2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง

ทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบ
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์
พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจ
ของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ
และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
โดยกำหนดภารกิจ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น
ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน 3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตมิชอบ
โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการ
ธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2) ส่งเสริมการใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยน
รูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร
ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม
และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด
เป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก
2.1.4) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น

ตลอดจนใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา

2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย

2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่น และเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.5) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ ให้เป็นเมืองนำอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน

3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

17.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

(สอดคล้อง 7 นโยบาย)

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชทานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ยังคงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชา เป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรงค้ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”
- 2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
- 3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
- 4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- 2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์
- 3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์
- 4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชน มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น

และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมือง อุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้น การรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบ นิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสีย ในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ ต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมี ความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคาม ทั้งภัยคุกคามทางทหาร และภัยคุกคามอื่น ๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมภิบาลในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่อง การลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้ง ประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดี กับผู้มีได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์ จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาค และจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชน โดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่และมี ศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน เชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทย กับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) รวม 7 กรอบแนวคิด ชุดที่ 1) ข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ชุดที่ 2) น้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักการดำเนินงานด้านความมั่นคง ชุดที่ 3) การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) ชุดที่ 4) ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดที่ 5) ประชาธิปไตย ชุดที่ 6) ความมั่นคงภายในประเทศ ชุดที่ 7) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

ภารกิจสำนักงาน กศน. เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) จำนวน 6 แผน ดังนี้

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

ตัวชี้วัด

(1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- (2) อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
- (3) ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายในประเทศและการกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนางองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัวสตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด

- (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- (2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

กลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

4. คำแถลงนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ไว้ 12 ด้าน โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

มหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ และการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบเพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่

ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดทำมีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกตिकाของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยผู้นละองขนาดไม่เกิน

๒.๕ ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติ ทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุน ในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและ ให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่โดยพัฒนาให้ภาครัฐ มีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างทันทั่วถึง พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องกันตั้งแต่ขั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐาน สูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบ ธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันที และทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบ บริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผย และเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐ กับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ ที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน อย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยง และผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่น ในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการ ปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถ สนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายใน และภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจ จนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมาย อย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิธานสากล ตลอดจน เร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ ยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรม เป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมื่ออัจฉริยะ และการลงทุน ในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการ สาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐาน ในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาค ธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและ ลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐ
ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาอาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้
กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทูกรมภาคปราบปรามแหล่งผลิต
และเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการ
ทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้าง
ความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลัก
ในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม
ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ
จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหายาใน
ของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา
ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการ
จัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency
Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ
ของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติ
ด้านสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ
โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง
กับบทบาทวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี
และร่วมมือผืนกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาระบบข้อมูล งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 - 2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้ดำเนินการเพื่อกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7 - 8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) ซึ่งเกี่ยวข้อง กับภารกิจของสำนักงาน กศน. ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก/ กคน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญ ทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผล นักเรียน (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสม กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

7. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ โดยกำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - 1.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
 - 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
4.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
และหลักการดำเนินงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม : TRUST”**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- e-book
- e-office e-mail และ document
- ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

1.2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

1.3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skills) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- วัยแรงงาน
- ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.4 การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- ด้านภาษาต่างประเทศ
- ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

1.5 กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็น
ปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการ
ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรม
ให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะ
ให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรม
ระดับนานาชาติ

1.7 การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่
ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

1.8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา
และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1.9 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.10 การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยี
มาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center
ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์
ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

1.11 การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

1.12 การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

1.13 การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ
(Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
(Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิด
กว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือก
ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
(Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล
สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ ความร่วมมือ ในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
6. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
4. ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
5. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ โดยรวม

6. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายหลัก นโยบายเร่งด่วน และหลักการทำงาน “สร้างเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม : TRUST” (T : Transparency (ความโปร่งใส) , R : Responsibility (ความรับผิดชอบ) , U : Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว) , S : Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา) , T : Technology (เทคโนโลยี)) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลัก การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำ ของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น รุมว.ศึกษาธิการ จึงเสนอให้มีวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแล ตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพ รวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละ สถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิต ในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ

9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ (5 ประเด็น 35 แผนงาน)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
แผนงานที่ 1 สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
แผนงานที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการสร้างทักษะภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะอาชีพ และพหุปัญญา

- แผนงานที่ 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
- แผนงานที่ 4 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง (Active learning)
- แผนงานที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
- แผนงานที่ 6 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แผนงานที่ 7 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผล การประเมินผลผู้เรียนและสถานศึกษา

ให้มีความเหมาะสม

- 2. พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
 - แผนงานที่ 8 ปรับบทบาทและเพิ่มสมรรถนะครูให้เป็นครูยุคใหม่
 - แผนงานที่ 9 จัดหาครูต่างประเทศที่มีความสามารถสูงให้แก่สถานศึกษา
 - แผนงานที่ 10 พัฒนาทักษะความเป็นมืออาชีพให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทุกสายงาน
 - แผนงานที่ 11 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูให้เหมาะสม
 - แผนงานที่ 12 จัดทำแผนการใช้อัตรากำลังครู และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ของครูในสถานศึกษา

- 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
 - แผนงานที่ 13 ส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพ และการดำรงชีวิต
 - แผนงานที่ 14 พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม
 - แผนงานที่ 15 สนับสนุนและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่ผู้เรียน
 - แผนงานที่ 16 สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักประกันแก่

ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส

- แผนงานที่ 17 พัฒนาระบบเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม
- 4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
 - แผนงานที่ 18 จัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่ทุกสถานศึกษา
 - แผนงานที่ 19 ส่งเสริมระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้
 - แผนงานที่ 20 จัดหาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล
 - แผนงานที่ 21 จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในระดับประเทศ
 - แผนงานที่ 22 พัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 5. ผลิตร่างคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
 - แผนงานที่ 23 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด
 - แผนงานที่ 24 ผลิตบุคลากรที่เชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการที่ตอบสนอง

เขตเศรษฐกิจพิเศษ

- แผนงานที่ 25 ผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองการส่งเสริมผลิตภาพภาคการเกษตร

- แผนงานที่ 26 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- แผนงานที่ 27 สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
- แผนงานที่ 28 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในเชิงพาณิชย์
- แผนงานที่ 29 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (6 แผนงาน)
- แผนงานที่ 30 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- แผนงานที่ 31 นำการศึกษามาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานที่ 32 ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- แผนงานที่ 33 ขยายผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- แผนงานที่ 34 ปรับปรุงโครงสร้างให้มีเอกภาพและออกแบบระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
- แผนงานที่ 35 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเหมาะสม

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย (ในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับ กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	กศน.
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	กศน.
6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	10,000,000 ครั้ง	กศน.
7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	กศน./สคบศ./สช./สอ.

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้าง เสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ ศาสตร์ พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทาง พระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและ การแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงาน ใหม่พื้นที่และภูมิภาค(อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัด การศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่ จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติ ที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ออกนอกระบบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริษัท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
11. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
15. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้	ร้อยละ 90
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
17. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน/สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
20. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80

11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

1. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ¹
2. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมกันเป็นภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

¹ คณะกรรมการ คือ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิจัย โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

7. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

12. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน.

12.1 ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ของสำนักงาน กศน.

จุดแข็ง
1. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความสามารถในการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นเอกภาพ
4. ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการดำเนินงาน
5. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสื่อการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบได้ตรงกับความต้องการ
6. การบริหารหลักสูตรและการจัดกิจกรรม กศน. โดยยึดชุมชนเป็นฐาน และสามารถสนองตอบความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
7. ให้บริการการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่
8. มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรม การศึกษาและการเรียนรู้อยู่ทั่วประเทศ
9. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
10. กศน. ตำบล ทุกแห่งมีศูนย์ดิจิทัลชุมชน ช่วยในการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่เป็น สำคัญสำหรับ กศน. และชุมชนเพื่อให้ความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

จุดอ่อน
1. บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก และหลากหลาย
2. เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาบางอย่าง ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เกณฑ์รับผิดชอบผู้เรียนของครู)
3. แนวทาง/คู่มือในการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
4. หน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาบุคลากร ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. ขาดการวางแผนและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับบุคคล
6. บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมถึงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้
7. บุคลากรบางประเภท เช่น ครู ตรีช. ครูสอนคนพิการ ครูสอนเด็กเร่ร่อน ไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการขาดขวัญและกำลังใจ และขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ทำให้เปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานบ่อย
8. ขาดการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหน่วยงานและสถานศึกษา ทำให้การบรรจุ/แต่งตั้งบุคลากร ไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีความต่อเนื่อง
9. ระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ชัดเจน ส่งผลให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์/ประเภทของงบประมาณ
10. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา
11. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการได้ตามแผน
12. ขาดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เช่น ระบบการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนนักศึกษา และการเชื่อมโยงฐานข้อมูลการส่งต่อนักศึกษา
13. ไม่มีการพัฒนาการนำผลการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสะสม (Credit Bank System) เพื่อใช้ในการเทียบโอน
14. แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ขาดการพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการในรูปแบบที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
15. ขาดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการจัดทำรายละเอียดความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้มีภารกิจอื่นที่ต้องดำเนินการมากขึ้น ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งขาดการทบทวน MOU ต่าง ๆ ที่ได้ทำมาเป็นระยะเวลานาน
16. ขาดความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
17. การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ เพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการ ไม่เพียงพอ
18. ขาดการส่งเสริมและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
19. ไม่มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

12.2 ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ของสำนักงาน กศน.

โอกาส
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
2. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ประชาชน รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
4. รัฐบาลมีนโยบายในการดูแลและสร้างโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษอย่างชัดเจน เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ
5. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกรอบการพัฒนาองค์กร ทำให้การทำงาน มีระบบมากขึ้น
6. ภาครัฐเอื้อช่วยให้การสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
7. ความมีเสถียรภาพทางการบริหารจัดการขององค์กรการเมืองการปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ส่งผลต่อการเป็นเครือข่ายที่ดีในการให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมทางการศึกษา
8. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
9. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย
10. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพัฒนาข้าราชการครู ตามเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ การอบรมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือน
11. จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
12. ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยของคนไทยในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
13. มีอัตราเด็กออกกลางคันจากระบบสูงขึ้น
14. แนวโน้มที่ประชาชนปฏิเสธการศึกษาในระบบโรงเรียน และต้องการการศึกษานอกระบบเพิ่มมากขึ้น
15. สังคมไทยปลูกฝังค่านิยมเรื่องการเข้ารับการศึกษ เพื่อให้มีอาชีพที่ดี และได้รับการยอมรับ ยกย่อง
16. สังคมไทยเป็นสังคมระบบประชาธิปไตยที่ให้สิทธิในการศึกษากับทุกคน
17. หน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากร ที่หลากหลาย

โอกาส

18. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
19. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
20. ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ
21. ภาคีเครือข่าย ทั้งส่วนราชการภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาความรู้แก่ประชาชน
22. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้
23. ภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่ และส่วนภูมิภาค

อุปสรรค

1. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
2. ประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อย ประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
4. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
5. สื่อและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ผู้ใช้งานปรับตัวไม่ทัน
6. มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบ ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
7. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
8. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย การดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จากภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสถานะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ร้อยละ 80
1.2 จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ	756,675 คน
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	9,800,00 คน
1.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 3,000 ฉบับ
1.6 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,787 แห่ง
1.7 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	290,400 คน
1.8 จำนวน ครู กศน. ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	50 คน
1.9 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	13,920 คน
1.10 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	6,800 คน
1.11 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	91,768 คน
1.12 จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30 วิชา
1.13 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ	2,807 คน
1.14 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,000 คน
1.15 จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา	8,000 บทความ
1.16 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)	77 แห่ง

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 75
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม	ร้อยละ 80
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ 80
2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
2.5 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
2.6 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต	ร้อยละ 80
2.7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90

(ร่าง) จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 **น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ** รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

1.2 **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ** และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 **ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

1.4 **ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท** ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

1.5 ปรับระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผล โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ เพื่อการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้ตอบโจทย์การประเมินในระดับประเทศและระดับสากล เช่น การประเมินสมรรถภาพผู้ใหญ่ ตลอดจนกระจายอำนาจไปยังพื้นที่ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเอง **ครบวงจร** ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

1.7 พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

1.9 พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การกำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ On-Site และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

2.3 ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนาในช่วงสถานการณ์ COVID – 19

2.4 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุ เพื่อให้เป็น Active Ageing Workforce และมี Life skill ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรี **ตั้งครรภ์** และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

2.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเร่ร่อน และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

2.8 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.9 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผน และสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน.

2.10 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กศน.

2.11 สร้าง **อาสาสมัคร กศน.** เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในชุมชน

2.12 ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน / สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

3. **ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ**

3.1 ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขึ้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

3.2 ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

3.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน ที่เน้น Library Delivery เพื่อเพิ่มอัตราการอ่านและการรู้หนังสือของประชาชน

3.4 ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ในรูปแบบ Public Learning Space/Co - learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน. จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

4. **ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ**

4.1 ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาทโครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

4.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

4.3 ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การย้าย โอน และการเลื่อนระดับ

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกระดับในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่ / วุฒิบัตร

4.6 ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุม เหมาะสม เช่น การปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

4.7 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

4.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4.9 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

4.10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียน และระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดการแข่งขันทีฬา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน

แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน. ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้าง เครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตลอดชีวิตของประชาชน เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะวิชาการ ประจำท้องถิ่นโดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิถีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์

และคณิตศาสตร์รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งระดับ ภูมิภาคและระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการ ทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบท อย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเอง ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้ม เต็มเต็มความรู้ รายการ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ได้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะ รองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สํารวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและ นักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากำลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ การลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	2565
การศึกษานอกระบบ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)		
1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน	ร้อยละ	40 ขึ้นไป
2. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้	คน	2,000,000
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการ ติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80
4. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	926,054
5. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100
การศึกษานอกระบบ (การศึกษาต่อเนื่อง)		
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	840,750
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและ การพัฒนาทักษะชีวิต	คน	14,264
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80
การศึกษาตามอัธยาศัย		
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
3. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	1,787
4. ร้อยละของ กศน.ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรม ที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80
5. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	21,456,400
การพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการ		
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80
2. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 10,950,397,700 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,268,023,900
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	6,268,023,900
2. แผนงานพื้นฐาน	1,350,309,500
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	617,990,400
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	732,319,100
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,304,321,700
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,878,438,400
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	351,999,300
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	28,000,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	45,884,000
4. แผนงานบูรณาการ	27,742,600
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.1.1 กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ

1.1.2 โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ

1.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

สำหรับคนพิการ

1.1.4 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน

ที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

1.1.5 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส

1.1.6 โครงการสืบสานวิชาช่างฝีมือไทย

- 1.1.7 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ
- 1.1.8 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
- 1.1.9 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด
- 1.1.10 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.1.11 กิจกรรม : ศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)
- 1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.1 กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
 - 1.2.3 กิจกรรม : ติวเข้มเต็มความรู้
 - 1.2.4 กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
 - 1.2.5 กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - 3.1.1 โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 - 3.1.2 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 3.1.3 โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.
 - 3.1.4 โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904
 - 3.1.5 โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)
 - 3.1.6 โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

- 3.1.7 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 3.1.8 กิจกรรม : พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
- 3.1.9 โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space
- 3.1.10 โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่
- 3.1.11 กิจกรรม : สะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษา

ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)

- 3.1.12 โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

3.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.1 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 โครงการกีฬา กศน. ชายแดนใต้ เกมส์

3.2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

4.1.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

4.1.2 โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ

5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

5.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

5.1.1 โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.1 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

6.1.1 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

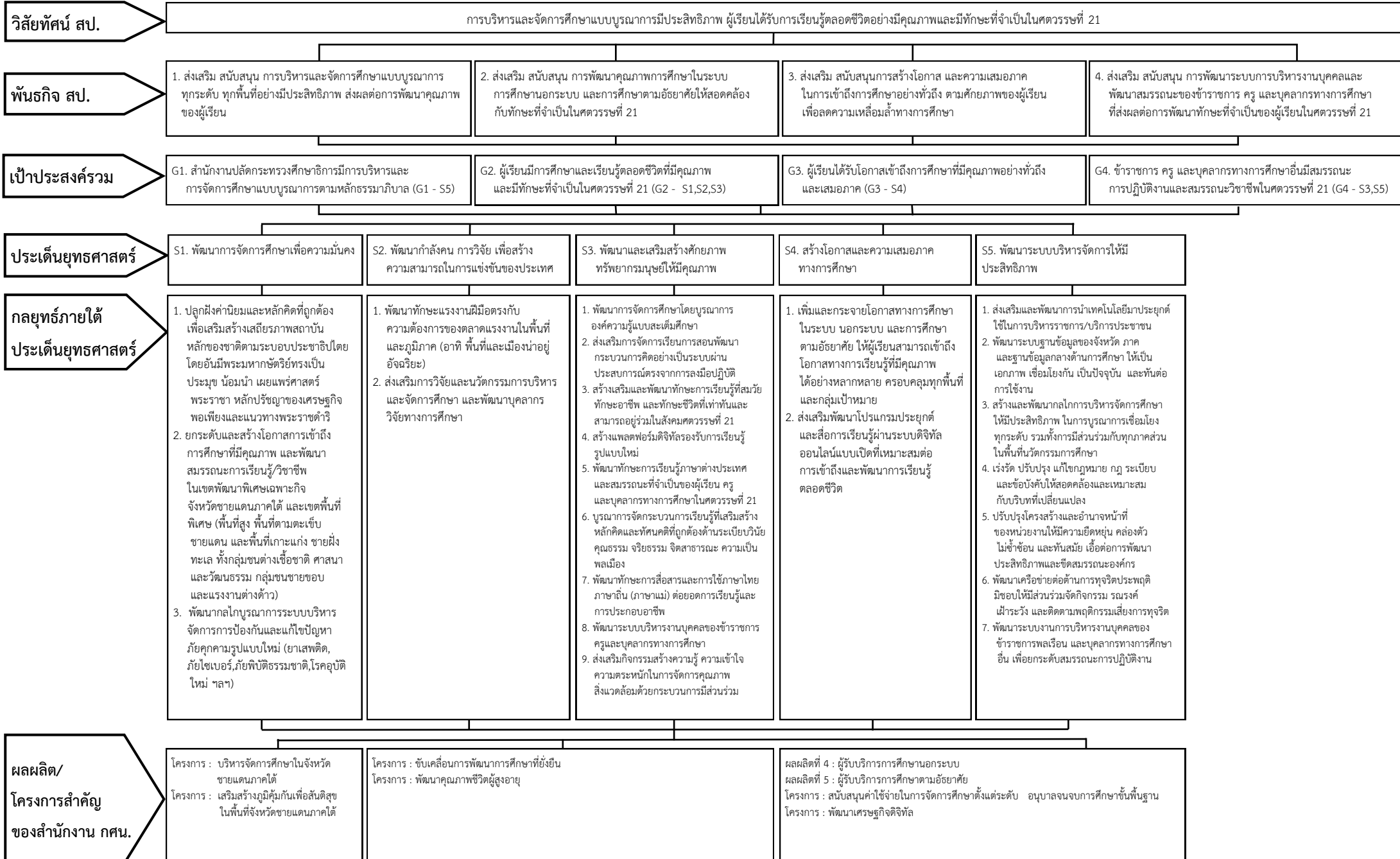
6.1.2 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

6.1.3 โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้

6.1.4 โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังปรากฏในส่วนที่ 4

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิต/โครงการสำคัญของสำนักงาน กศน. กับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<p>พื้นที่</p>	<p>คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>							
<p>นโยบาย</p>	<p>1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหาและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ</p> <p>5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาก</p>							
<p>เป้าประสงค์</p>	<p>1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าทีความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์</p>	<p>3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน</p>	<p>6. ชุมชนและภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน</p>	<p>7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>(ชุมชน/กลุ่ม) ๒๕๕๕</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ (เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p>		<p>2. จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ</p> <p>3. จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และการมีงานทำ</p> <p>8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p> <p>9. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>10. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน</p>	<p>5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/ การจัดการกิจกรรมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>11. จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ</p> <p>14. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรม ท้องถิ่น ภูมิปัญญา</p> <p>15. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)</p>		<p>4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา</p>		<p>7. จำนวน ครู กศน. ตำบลที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>12. จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ</p> <p>13. จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>
<p>(แบบชุมชน) ๒๕๕๕</p>		<p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน</p>	<p>2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้พัฒนาตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาตนเองได้</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>5. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>6. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต</p>					<p>7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมยิ่งขึ้น</p>

<p>จุดเน้นการดำเนินงาน ปี 2565</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ 2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ 3. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ 4. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ 			
<p>ภารกิจต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 4) ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ 5) ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน 	<ol style="list-style-type: none"> 2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบ การจัดการระบบการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 3) ด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 6) ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<p>โครงการหลัก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (บ.ขับเคลื่อนแก้ไขปัญหา) 2) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 3) โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 4) โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 5) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 6) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 7) โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 8) โครงการสืบสานวิชาช่างฝีมือไทย (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 9) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 10) โครงการติวเข้มเพิ่มความรู้ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 11) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ย.เศรษฐกิจ สังคมดิจิทัล) 12) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ย.พัฒนาการศึกษายั่งยืน) 13) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข (ย.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) 14) โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนพิการ ทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ (ย.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) 15) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 16) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 17) โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับคนพิการ (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 18) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับ การศึกษา มิติความรู้ความคิด (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 2) โครงการคลังความรู้ กคน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 3) โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กคน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 4) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาระบบ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับ คุณวุฒิการศึกษาตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank) (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ (พฐ.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) 2) โครงการพัฒนาทักษะครู กคน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 3) โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กคน. (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) 4) โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904 (ย.พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4.1

ตารางสรุปรายละเอียด

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,950,397,700
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,268,023,900
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) กิจกรรม : บุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	6,268,023,900
2. แผนงานพื้นฐาน	1,350,309,500
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,350,309,500
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	617,990,400
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	732,319,100
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,304,321,700
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,878,438,400
1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,878,438,400
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	351,999,300
1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	343,520,700
2) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	8,478,600

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	28,000,000
1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	28,000,000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	45,884,000
1) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	45,884,000
4. แผนงานบูรณาการ	27,742,600
4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600
1) โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600

ส่วนที่ 4.2

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ

(ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วย : บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	6,268,023,900
1. งบบุคลากร	6,058,756,000
1.1 เงินเดือนข้าราชการและส่วนควบเงินเดือน	1,669,926,000
1.2 เงินเดือนค่าจ้างประจำและส่วนควบเงินเดือน	137,877,700
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,250,952,300
2. งบดำเนินงาน	209,267,900

ส่วนที่ 4.3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานพื้นฐาน

(ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,350,309,500
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,350,309,500
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	617,990,400
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	732,319,100

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.
(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.	
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียน ในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง (จำนวน 395,035 คน) 2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	617.9904										
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ				615.8148										
1. งบดำเนินงาน				449.4778										
2. งบลงทุน - ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ และอาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.				53.5913										
3. งบเงินอุดหนุน - เงินอุดหนุนอื่น ๆ				66.4854										
3.1 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ กิจกรรมหลัก มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กในเขตพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 ทุน	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถ พึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน	กลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูง ภาคเหนือ จำนวน 6,385 คน	1. จำนวนเด็กชาวเขาจากจน ด้อยโอกาส ที่ได้รับทุนการศึกษา (จำนวน 6,385 ทุน) 2. ร้อยละของเด็กชาวเขาจากจน ด้อย โอกาส ที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถใช้ เงินทุนการศึกษาในการศึกษาเล่าเรียน และประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	33.7148	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กศ.	4	11	12	8	2	3	4	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.
3.2 สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ กิจกรรมหลัก สนับสนุนการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ	1) เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวงฯ 2) เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการอื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน ในการเรียนรู้และสามารถ เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ รายบุคคลได้อย่างครบถ้วน	ผู้เรียนคนพิการ 8,100 คน	จำนวนผู้เรียนคนพิการที่ได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการ จำเป็นพิเศษ (8,100 คน)	16.2000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ศกพ.	4	12	12	8	2	3	4
3.3 โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัย อยู่ในถิ่นทุรกันดาร กิจกรรมหลัก จัดซื้อ จัดหาเสื้อผ้า และอุปกรณ์การศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนที่อาศัย ในถิ่นทุรกันดาร	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและ อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความ รับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของ สำนักงาน กศน. ได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีใน การพระราชทานงบประมาณเป็นค่าเครื่องนุ่งห่ม ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนในศูนย์ การเรียน	เด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา ภาคบังคับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัย เรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัย เรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่ง อยู่ในความรับผิดชอบในการให้บริการ การศึกษาของสำนักงาน กศน. ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน (ร้อยละ 80)	11.2741	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กศ.	3	12	12	9	2	4	4

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศร.	ย. สป.
3.4 โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส กิจกรรมหลัก - หลักสูตรวิชาชีพช่างยนต์ - หลักสูตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า - หลักสูตรวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ - หลักสูตรวิชาชีพช่างซ่อมบำรุง - หลักสูตรวิชาชีพเคหบริบาล - หลักสูตรวิชาชีพการเกษตรพอเพียง - หลักสูตรวิชาชีพช่างไม้เครื่องเรือน - หลักสูตรวิชาชีพช่างเชื่อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพ	ประชาชนที่สนใจเข้ารับการศึกษาวินิจฉัยฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะอาชีพ (ร้อยละ 80) 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	3.4042	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	สง.กศน.กทม.	3	12	12	8	1	3	3
3.5 โครงการสืบสานวิชาชีพช่างฝีมือไทย กิจกรรมหลัก 1. อบรมให้ความรู้วิชาชีพช่างฝีมือไทย รุ่นที่ 35 ภาคเรียนที่ 2/2564 2. อบรมให้ความรู้วิชาชีพช่างฝีมือไทย รุ่นที่ 36 ภาคเรียนที่ 1/2565	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพช่างฝีมือไทย - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพช่างฝีมือไทย	ประชาชนที่สนใจเข้ารับการศึกษาวินิจฉัยฯ จำนวน 95 คน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพช่างฝีมือไทย (ร้อยละ 80) 2. ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพช่างฝีมือไทย (ร้อยละ 80)	1.3157	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	สง.กศน.กทม.	3	12	12	8	1	3	3

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.
4. ขยายจ่ายอื่น 4.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ กิจกรรมหลัก 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการอบรมศาสตร์ ของพระราชาเพื่อสร้างแกนนำ ขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน 2. โครงการประเมินคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรม เกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ 3. โครงการอบรมศาสตร์ของพระราชาเพื่อสร้าง แกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 4. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการอบรม หลักสูตรเกษตรธรรมชาติระดับสูง ณ ประเทศญี่ปุ่นฯ	1. พัฒนาบุคลากรกลุ่ม ศฝช./ศว. และกศน.อำเภอ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะด้านเกษตรธรรมชาติและ ด้านวิถีสุขภาพแบบองค์รวม 2. ร่วมกันเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตร ธรรมชาติและวิถีสุขภาพแบบองค์รวม ให้แก่ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกร และประชาชนฯ 3. ร่วมกันศึกษาวิจัย พัฒนาเกษตร ธรรมชาติและวิถีสุขภาพแบบองค์รวม ที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิสังคมและ วัฒนธรรมไทยและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านเกษตรธรรมชาติ 4. พัฒนาบุคลากรให้เป็นนักส่งเสริม เกษตรธรรมชาติ วิทยากรเกษตร ธรรมชาติและวิทยากรวิถีสุขภาพแบบ	1. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรมวัดญาณสังวราราม วรมหาวิหาร อันเนื่องมาจาก พระราชดำริศูนย์ฝึกวิชาชีพ จังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรง พระคุณ” และกลุ่มศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพฯ ทั่วประเทศ 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต 3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อรรถยาศัยจังหวัด 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอรรถยาศัยอำเภอ	บุคลากร กลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ ฯ/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา/ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอรรถยาศัยจังหวัด/ ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอรรถยาศัยอำเภอมีความรู้ ความเชื่อมั่นในแนวทางเกษตร ธรรมชาติและวิถีสุขภาพแบบองค์รวม สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้ กลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น (ร้อยละ 85)	46.2603 0.3500	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ศฝช.	3	11	12	8	1	3	3

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.
<p>4.2 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1. ก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคารเรียน ศศช.</p> <p>2. การพัฒนาครู</p> <p>3. ค่าจ้างครู</p> <p>4. ทุนการศึกษาสำหรับครู</p> <p>5. สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา</p> <p>6. ค่าพาหนะสำหรับครู</p> <p>7. การบริหารจัดการโครงการ</p> <p>8. การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>9. การพัฒนาครูพื้นที่ทรงงาน และพื้นที่สูงเขตรอยต่อ</p> <p>10. วางแผนนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของพื้นที่โดยสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และสามารถสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ</p> <p>3. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ของหน่วยงานมาถวายทอดพระเนตร และรับแนวพระราชดำริในการพัฒนางานต่อไป</p>	<p>1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน รวม 282 แห่ง</p> <p>2. ครูอาสาสมัคร กศน. ที่ปฏิบัติงานใน ศศช. ในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ รวม 1,300 คน</p>	<p>1. ประชาชน เด็ก เยาวชนในพื้นที่สูงมีโอกาสและได้รับบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>จาก ศศช. ส่งักัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 282 แห่ง</p> <p>2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัยและทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ ชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ</p> <p>3. ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้สามารถสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	41.4687	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กศ.	4	17	12	9	2	3	4

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.	
4.3 โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับ การศึกษา มิตินความรู้ความคิด กิจกรรมหลัก 1. จัดส่งต้นฉบับเครื่องมือการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มิตินความรู้ความคิด 2. จัดพิมพ์เครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด และตรวจกระดาษคำตอบการ ประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด 3. จัดการสอบการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มิตินความรู้ความคิด 4. ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด 5. จัดส่งเฉลยเครื่องมือการประเมินเทียบระดับ 6. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับ ประชาชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้ สำเร็จการศึกษาระดับ 2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประเมิน เทียบระดับการศึกษา ให้มีความ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถตอบสนองความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงานให้ เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ แผนการศึกษาแห่งชาติ	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี บริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน นำความรู้และ ประสบการณ์ ในการประกอบ อาชีพ ขอเข้ารับการประเมินเทียบ ระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด จำนวน 8,400 คน (ภาคเรียนละ 4,200 คน 2 ภาคเรียน)	1. จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด 2. จำนวนของสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา ที่ดำเนินการประเมินเทียบระดับ การศึกษา มิตินความรู้ความคิด	4.4416	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กท.	3	11	12	8	2	3	3	
กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน				2.1756										
โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลัก 1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไก ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น เหมาะสมกับ บริบทชุมชนนำไปสู่การพึ่งตนเองและเป็น รากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติด ของประเทศต่อไป	1. ส่งเสริมการรู้หนังสือประชาชน ในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด จำนวน 1,340 คน 2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด จำนวน 13,372 คน	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ให้ดีขึ้น ตามวิถีชีวิตและบริบท ของตนเอง (ร้อยละ 70)	2.1756	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กศ.	3	11	12	8	2	3	3	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตาม อัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	732.3191									
กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย				622.7859									
1. งบดำเนินงาน				360.7172									
2. งบลงทุน - ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ และอาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.				257.9694									
3. งบเงินอุดหนุน				0.0166									

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.
4. งบรายจ่ายอื่น 4.1 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. จัด ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งรายการ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. จัด ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน และรายการ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสอดแทรกความรู้ เรื่องการใช้ภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น อังกฤษ อินโดนีเซีย ลาว มลายู 3. ผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษา เพื่อคนพิการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายการวีดิทัศน์ มีภาษามือ	เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาและสื่อการศึกษา เพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ การพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ ด้านภาษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถ ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย	1. ผลิตรายการวิทยุเพื่อ การศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและ บริบทอาเซียน รวม 1,000 รายการ 2. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนและ บริบทอาเซียน รวม 130 รายการ 3. ผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบริบท อาเซียน - รายการวีดิทัศน์เกี่ยวกับ อาเซียนมีภาษามือ 26 รายการ	1. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสได้รับความรู้ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่ม ประเทศอาเซียนและอาเซียน+3 ใน รูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการผ่านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา 2. กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและบริบทต่างๆ ของ ประเทศในกลุ่มอาเซียนเพิ่มมากขึ้น 3. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.0827 4.0827	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ศท.	3	12	12	8	1	3	3

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศร.	ย. สป.	
กิจกรรม : ดิวเข้มเต็มความรู้				20.6625										
โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ผ่านทีวีสาธารณะ (ดิ้วเข้มเต็มความรู้) กิจกรรมหลัก 1. ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน 3. ประชุมคณะกรรมการฯ/คณะทำงาน เพื่อ วางแผน และดำเนินงานโครงการ 4. ประสานงานขอความร่วมมือและการสนับสนุน จากครูและวิทยากรอาชีพที่มีชื่อเสียง กศน.จังหวัด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งโรงเรียนกวดวิชา 5. ประชุมวิเคราะห์เนื้อหา จัดทำรายละเอียด เนื้อหาที่จะนำมาจัดทำรายการโทรทัศน์ 6. ผลิตรายการโทรทัศน์ตามแผนงาน ออกอากาศ ทางสถานี NBT, สถานี ETV และสถานีโทรทัศน์อื่น รวมทั้งเผยแพร่ ทางช่องทางสื่อสมัยใหม่ Social Media และอื่นๆ ฯลฯ	1. เพื่อพัฒนาสื่อในรูปแบบรายการ โทรทัศน์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เพื่อพัฒนาสื่อในรูปแบบรายการ โทรทัศน์ที่ทันสมัยให้สามารถนำไปใช้เป็น สื่อในการจัดการเรียนการสอน วิชาต่าง ๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ในระบบโรงเรียนและการศึกษา นอกระบบโรงเรียน 3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและ ชนบท โดยให้นักเรียน นักศึกษาได้มี โอกาสเรียนรู้จากครูและวิทยากร	1. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและสามารถตอบสนอง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน จำนวน รวม 611 รายการ 2. กิจกรรมดิ้วเข้มเต็มความรู้ สำเร็จ จำนวน 8 ครั้ง 3. เอกสารประกอบการรับชม รายการ จำนวน 6,000 เล่ม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 3 ช่องทาง	1. กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย สามารถรับบริการรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา 2. จำนวนผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าปีละ 2,000,000 คน 3. ผู้รับบริการดิ้วเข้มเต็มความรู้ ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	20.6625	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ศท.	4	17	12	8	2	3	4	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.	
กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล				47.4695										
การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และ การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ 2. จัดสร้าง กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษา ตลอดชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณภาพ 3. คนไทยมีโอกาเข้าถึงบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของตนเอง	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ในระดับตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (2,447 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการ มีความพึงพอใจต่อการบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	47.4695	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กผ.	4	17	12	8	2	3	4	
กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				41.4012										
โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าช่องสัญญาณ ดาวเทียม	เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่าย สารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษา ตามอัธยาศัย	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	41.4012	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กย.	4	12	12	8	2	3	4	

ส่วนที่ 4.4

งาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	3,304,321,700
1) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,878,438,400
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,878,438,400
- กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,878,438,400
2) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	351,999,300
2.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	343,520,700
- กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	261,500,000
- กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,500,000
- กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	15,416,500
- กิจกรรม : พัฒนาคณะความรู้ กศน.	3,500,000
- กิจกรรม : จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้	15,000,000
- กิจกรรม : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	16,704,000
- กิจกรรม : พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	14,825,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	9,860,000
- กิจกรรม : สสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	3,215,200
- กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ	2,000,000

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2.2 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - กิจกรรม : พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	8,478,600 8,478,600
3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ - กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	28,000,000 28,000,000 28,000,000
4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล - กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	45,884,000 45,884,000 45,884,000

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานยุทธศาสตร์

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
								ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,878.4384										
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					2,878.4384										
สนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ค่าจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและ ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับบริการการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ การปรับพื้นฐาน การศึกษาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รูปแบบต่างๆ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 871,272 คน	หน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามสิทธิ ที่กำหนดไว้ จำนวน 871,272 คน 2. ร้อยละ 100 ของผู้ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่อง ตลอดภาคเรียน	2,878.4384 393.9633 487.8659 1,996.6092	ต.ค.64-ก.ย.65	กผ.	4	11	12	8	2	3	4	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานยุทธศาสตร์

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป รัฐบาล	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศร.	ย.สป.ศร	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				343.5207										
กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				261.5000										
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมหลัก 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การฝึกอาชีพจัดเวทีชาวบ้าน/ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชน 2. กิจกรรมฝึกอาชีพ 2 รูปแบบ 2.1 กลุ่มสนใจ ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป 2.2 ชั้นเรียนวิชาชีพ ผู้เรียนตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป 3. การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพในพื้นที่ 5 ภาค ๆ ละ 2 จังหวัด รวม 10 จังหวัด	1. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองและครอบครัว การนำความรู้ไปสร้าง รายได้ มีการประกอบ อาชีพและต่อยอด อาชีพเดิม 2. การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ที่นิยมเรียนและประสบ ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย ได้รับ การฝึกอาชีพจาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน จำนวน 326,875 คน	ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาส ในการฝึกอาชีพและทักษะ เบื้องต้นจากโครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ไปพัฒนาตนเองและ ครอบครัว ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็น การเพิ่มมูลค่า (ร้อยละ 80)	261.5000	ต.ค.64-ก.ย.65	กศ.	3	11	12	8	1	3	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ	
กิจกรรม : พัฒนาคู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				1.5000										
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมหลัก 1. ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. จัดอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 100 คน 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่หลัง การอบรม (จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 3 วัน)	1. พัฒนาทักษะและสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับลักษณะการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัล 2. เพื่อสร้างครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สามารถพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ	ข้าราชการครู หรือครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน กศน. (ครู กศน.ตำบล/ครูอาสาสมัคร กศน./ครูศรช./ศศช.) จำนวน 50 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบ ครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ 10)	1.5000	ต.ค.64-ก.ย.65	กพ.	3	12	12	8	1	2	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ	
กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.				15.4165										
<p>โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงาน</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการพลเรือนสามัญและข้าราชการบรรจุใหม่ (ส่งเข้าอบรม)</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาผลการปฏิบัติงาน โดยการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อให้เกิดการไปปฏิบัติงานอื่นใดที่จำเป็นและเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ นำมาปรับใช้</p> <p>ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ชีตความสามารถ ศักยภาพ และ ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ</p>	<p>ข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2)</p>	<p>1. จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้มีสมรรถนะ ผู้บริหารสูงขึ้น และมี ความสามารถในการ จัดระบบองค์ความรู้</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้ารับพัฒนาที่มีการพัฒนาตนเอง</p> <p>ในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะคิด ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>(ร้อยละ 90)</p>	5.7422	ต.ค.64-ก.ย.65	กบ.	3	12	12	8	1	2	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศส.	ย.สป.ศส
โครงการหลักสูตรจิตอาสา 904 กิจกรรมหลัก 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ 2. จัดกิจกรรมจิตอาสา 904 3. ดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของชาติ 2. เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับ การอบรมมีความปรองดอง สมานฉันท์ มีความเข้าใจ ร่วมกัน เกิดความสมัคร สมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 3. เพื่อให้บุคลากรผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้และทักษะ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเอง และบุคคลใกล้ตัวได้อย่าง ปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล	ผู้เข้ารับการอบรมเป็น บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จำนวน 10,000 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงาน กศน.	1. บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. มีความ ตระหนักในการร่วมกัน แสดงพลังปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ และ หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 2. บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. มีความรัก ความสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์ มีจิตสาธารณะที่พร้อม อาสาสมัครในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมฯ	9.6743	ต.ค.64-ก.ย.65	กบ.	3	12	12	1	1	2	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ	
กิจกรรม : พัฒนาคคลังความรู้ กศน.				3.5000										
โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน.ภาค ทั้ง 5 ภาค 2. ประชุมการดำเนินงาน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตร - ประชุมเพื่อจัดทำรายงาน การวิจัยฯ 3. จัดจ้างทำหลักสูตร และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง 4. อบรมให้บุคลากร กศน.ทั่วประเทศ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ จัดเก็บข้อมูล ในเว็บไซต์ คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนา 2. เพื่อพัฒนาระบบ การจัดทำคลังความรู้ ของ สำนักงาน กศน.	บุคลากรกศน. ทั่วประเทศ จำนวน 3,415 คน	1) บุคลากร กศน. จำนวน 3,415 คน มีความรู้และ ความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บข้อมูล ในเว็บไซต์ คลังความรู้ กศน.เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยระบบ Online 2) ได้ข้อมูล/บทความ/ หลักสูตร จำนวนประมาณ 5,000 สามารถเผยแพร่ได้ 3) ได้เว็บไซต์คลัง ความรู้กศน.เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	3.5000	ต.ค.64-ก.ย.65	สทก.	3	12	12	8	1	2	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศส.	ย.สป.ศส	
กิจกรรม : จัดการเรียนรู้อาเซียนในแหล่งการเรียนรู้				15.0000										
โครงการพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21	เพื่อจัดทำพื้นที่การเรียนรู้ สมัยใหม่ด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมา	ผู้เข้าใช้บริการเป็นเด็ก เยาวชน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชน ทั่วไป	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน รูปแบบและคุณภาพของ นิทรรศการและกิจกรรมใน ระดับมากขึ้นไป	15.0000	ต.ศ.64-ก.ย.65	ศว.เอคมัย								
กิจกรรม : ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ				16.7040										
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ กิจกรรมหลัก 1. สำนักงาน กศน. ประชุมจัดทำแนว ทางการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 2. สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. โดย กศน.อำเภอ/เขตในสังกัด ดำเนินการจัด อบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ฯ	1 เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชน 2 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ พื้นฐานภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไป จำนวน 13,920 คน	ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพมีความรู้ พื้นฐานภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน ชีวิต (ร้อยละ 80)	16.7040	ต.ศ.64-ก.ย.65	กศ.	3	11	12	8	1	3	3	
กิจกรรม : พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ				14.8250										
งบลงทุน - ครุภัณฑ์				14.8250										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศส.	ย.สป.ศส	
กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				9.8600										
โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space กิจกรรมหลัก 1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space) 2. โอนจัดสรรงบประมาณให้จังหวัด ๆ ละ 70,000 บาท เพื่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ Co – Learning Space 3. ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบ โดย สพร.	1 เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรมและ บริการการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 ของคนทุกช่วงวัย 2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถให้บริการใน ลักษณะศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่สามารถตอบสนอง ความต้องการผู้รับบริการ ได้ทุกช่วงวัยครอบคลุม ทุกจังหวัด	ศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning space) ทั้ง 77 จังหวัด สามารถ ดำเนินงานได้ตามรูปแบบ ที่กำหนด	1. ร้อยละศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบ (Co – Learning Space) ที่ได้สามารถ ให้บริการกลุ่มเป้าหมายทุก ช่วงวัยได้ตามรูปแบบที่ กำหนด 2. ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ (Co – Learning Space)	6.1600	ต.ค.64-ก.ย.65	สพร.	3	12	12	8	1	1	3	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศส.	ย.สป.ศส
<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1. โอนจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของห้องสมุดเคลื่อนที่ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ดังเช่น ชื่อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์/ค่าเช่าครุภัณฑ์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น (ตามระเบียบราชการ)</p> <p>2. ประชุมถอดบทเรียนและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน</p>	<p>1. เพื่อให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง สามารถพัฒนาและจัดบริการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตาม อรรถยาศัยในลักษณะของงานห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ให้กับผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ นำสู่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน</p>	<p>สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง (จำนวน 77 จังหวัด) มีรถห้องสมุดเคลื่อนที่ รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ หรือมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความพร้อม สามารถ จัดกิจกรรมบริการ การศึกษาเรียนรู้ ตามอรรถยาศัย ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย และสามารถเข้าถึงทุกพื้นที่ ครอบคลุม มากยิ่งขึ้น</p>	<p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตามอรรถยาศัย ในลักษณะของห้องสมุดเคลื่อนที่ รถห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือรูปแบบอื่น ๆ ของสำนักงาน กศน.จังหวัด อยู่ในระดับดีมาก</p>	3.7000	ต.ค.64-ก.ย.65	สพร.	3	12	12	8	1	1	3
<p>กิจกรรม : สสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)</p>				3.2152									
<p>งบลงทุน - ครุภัณฑ์</p>					3.2152								

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศส.	ย.สป.ศส		
กิจกรรม : พัฒนาครูสอนคนพิการ				2.0000											
โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	เพื่อให้ครูผู้สอนคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ แนวคิด นโยบายฯ	ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน	ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมฯ	2.0000	ต.ค.64-ก.ย.65	ศกพ.	3	12	12	8	1	2	3		
โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้				8.4786											
กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้				8.4786											
1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก 1. อบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำอาชีพด้านการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. อบรมการขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านอาชีพในระดับพื้นที่ 4. ประกวดแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพต้นแบบ 5. เปิดบ้านนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านอาชีพ 6. อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นอกพื้นที่ 7. การบริหารจัดการ และนิเทศติดตามฯ	1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการดำเนินชีวิตโดยสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเกษตรพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นอยู่ที่มั่นคง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นฯ	1) ประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,500 คน 2) ราษฎรผู้นำด้านเกษตร จำนวน 190 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู กศน./นักศึกษา กศน. จำนวน 30 คน 4) ผู้บริหาร/นักเรียน/ผู้ปกครอง โรงเรียน ตชด. จำนวน 30 คน 5) ครู ศฝช.ปัตตานี จำนวน 25 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้แก่ตัวเอง ครอบครัวและชุมชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างด้านอาชีพในระดับพื้นที่ในการดำรงตนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 80)	5.3092	ต.ค.64-ก.ย.65	สนง.กศน. จ.ปัตตานี	1	11	12	8	1	3	1		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย.ศธ.	ย.สป.ศธ
<p>2. โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1.กิจกรรมกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ</p> <p>2.กิจกรรมกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัด</p> <p>3.จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>1. เพื่อให้เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้</p>	<p>เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 2,500 คน</p>	<p>1. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านกีฬา (ร้อยละ 80)</p> <p>2. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้เข้าร่วมโครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ (ร้อยละ 80)</p>	2.0500	ต.ค.64-ก.ย.65	<p>สนง.กศน.</p> <p>จ.นราธิวาส</p>	3	11	12	8	1	3	3
<p>3. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1.ประชุมปฏิบัติการพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม</p> <p>2.อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร</p> <p>3.อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>5.ติดตามและประเมินผล</p> <p>6.สรุปผล รายงานผล</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงและเป็นแบบอย่างที่ดีโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p>	<p>บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ</p>	<p>เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การอบรม นำความรู้ที่ได้รับตามหลักสูตร ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	1.1194	ต.ค.64-ก.ย.65	<p>สถาบัน กศน.ภาคใต้</p>	3	12	12	8	1	2	3

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.ศธ.
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				28.0000									
กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				28.0000									
1. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข กิจกรรมหลัก จัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หลักสูตร 70 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพ “ดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง” จบการศึกษา ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่เป็นไปตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข หรือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	1) มีผู้ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้าอบรม 2) ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่กำหนด	4.4350	ต.ค.64-ก.ย.65	ศกพ.	3	12	12	8	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.ศธ.
2. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาการทาง กายจิตและสมองของผู้สูงอายุ <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษา ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ	เพื่อจัดและส่งเสริมการจัด กิจกรรมการศึกษาตลอด ชีวิตเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทาง กาย จิต และสมองให้แก่ ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 160,000 คน มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาตลอดชีวิต ใน รูปแบบ ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมในพื้นที่ ของ กศน.	1. ร้อยละของผู้สูงอายุ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมการศึกษา ตลอดชีวิต (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของบุคลากร กศน. ที่เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม (ร้อยละ 90)	23.5650	ต.ค.64-ก.ย.65	ศกพ.	3	12	12	8	1	3	3

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานยุทธศาสตร์

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปา	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ย. ศธ.	ย. สป.ศธ.
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล				45.8840									
กิจกรรม : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน				45.8840									
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ 1 : อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก. /ติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมที่ 2 : อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข. กิจกรรมที่ 3 : อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค. กิจกรรมที่ 4 : อบรมประชาชน ในพื้นที่ กศน.	1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลให้ทราบถึงเทคนิคการใช้งาน โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำของประชาชนและการสร้างมูลค่าเพิ่ม 2. เพื่ออบรมประชาชนให้มีทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำสร้างความตระหนักรู้ด้านดิจิทัลและใช้ประเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน	1. วิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล 2. ประชาชนในพื้นที่จำนวน 91,768 คน	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำผ่านการอบรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของประชาชนผ่านการอบรมจากโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ร้อยละ 80)	45.8840	ต.ค.64-ก.ย.65	กย.	2	12	12	8	6	4	2

ส่วนที่ 4.5

งาน/โครงการตามแผนงานบูรณาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	27,742,600
1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	27,742,600
กิจกรรม : การศึกษาเพื่อความมั่นคง	27,742,600

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

(ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				27.7426									
กิจกรรมหลัก : การศึกษาเพื่อความมั่นคง				27.7426									
โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส กิจกรรมหลัก 1.เสริมสร้างทักษะชีวิตเตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 13 /2565 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 12/2564 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 13/2565 4. ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน 5. พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชน 6. พัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 8. บริหารจัดการ	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบและผู้ด้อยโอกาส มีความสามัคคีเกิดความร่วมมือ และอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม อย่างสันติสุข	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 160 คน	ร้อยละของผู้เรียนจบหลักสูตรการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีรายได้และนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่า (ร้อยละ 90)	2.9700	ต.ค. 64-ก.ย. 65	สนง.กศน. จ.ยะลา	1	11	12	8	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานตามโครงการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตใน สถาบันศึกษาปอเนาะ 2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพขั้น พื้นฐานสู่การมีงานทำให้กับ เยาวชนในสถาบันศึกษา ปอเนาะ 3. เพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาไทยเพื่อการ 4. เพื่อพัฒนาสถาบัน ศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านศาสตร์ 5. เพื่อให้เยาวชนใน สถาบันศึกษาปอเนาะ ขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสา ในพื้นที่สถาบันศึกษา ปอเนาะ	ผู้บริหาร กศน. จังหวัด ผู้บริหาร กศน. อำเภอบ ผู้บริหารสถาบันศึกษา ปอเนาะ ครูอาสาฯ ปอเนาะและรับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนำ ทักษะพื้นฐานสู่การ ประกอบอาชีพและสร้าง รายได้บนค่านิยมร่วม (ร้อย ละ 20) 2. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์ ประเมินด้านภาษาไทยตา มาตรฐานการสื่อสาร (ร้อย ละ 50) 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 50)	13.2492	ต.ค. 64-ก.ย. 65	สงนง.กศน. จ.ปัตตานี	1	11	12	8	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ กิจกรรมหลัก 1. ค่ายลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด 2. ชุมนุมลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตาม กระบวนการลูกเสือ และ ปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ มี การพัฒนาทักษะชีวิต การ รู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิต อาสาในรูปแบบกิจการ ลูกเสือ กศน. ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและ พัฒนาการเรียนรู้ คุณลักษณะและทักษะที่ จำเป็นอย่างรอบด้าน	เยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 939 คน	1) ร้อยละของเยาวชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การ รู้จักสิทธิและหน้าที่ และ การสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิต อาสา (ร้อยละ 80) 3) ร้อยละของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและ พัฒนาการเรียนรู้ คุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นอย่างรอบด้าน (ร้อยละ 80)	2.0986	ต.ค. 64-ก.ย. 65	สนง.กศน. จ.ปัตตานี	1	11	12	8	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
							ยุทธฯ 20 ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	นโยบาย รัฐบาล	แผนฯ 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความเข้าใจในภาษาที่ สื่อสารกับหน่วยงานของ ภาครัฐ 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษา ในการสื่อสารเพื่อสร้าง สังคมสันติสุขในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ รวมกลุ่มเป้าหมาย 13,090 คน	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะการใช้ภาษาในการ สื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกันใน ชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะความเข้าใจในภาษาที่ สื่อสารกับหน่วยงานของ ภาครัฐ (ร้อยละ 80)	9.4248	ต.ค. 64-ก.ย. 65	สงนง.กศน. จ.สงขลา	1	11	12	8	1	3	3

ส่วนที่

5

ตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงาน กศน. (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง				2,836,858	11,809,935	8,197,122	5,445,445	28,289,360		
หน่วยตรวจสอบภายใน				-	100,000	100,000	50,000	250,000		
1	โครงการตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กศน. ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้ทราบถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน 3. เพื่อให้ข้อสังเกต ข้อคิดเห็น และหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตามโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายที่กำหนด	สถานศึกษา/หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 110 แห่ง	-	100,000	100,000	50,000	250,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ตสน.
กลุ่มเลขานุการกรม				745,465	1,148,465	966,465	745,465	3,605,860		
1	โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จัดจ้างผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงาน กศน. ทางสื่อโทรทัศน์ 2. จัดจ้างผลิตและเผยแพร่สโปดประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ ๓ 3. จัดซื้อจัดจ้างผลิตและเผยแพร่กิจกรรม กศน. ทางสื่อออนไลน์ (Social Media) 4. จัดซื้อจัดจ้างหนังสือพิมพ์รายวันและรายปักษ์ 5. จัดทำเอกสารจดหมายข่าว กศน. 6. เอกสารแผ่นพับ หรือโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้การปรับองค์กร ๓	จำนวน 24 ตอน	745,465	745,465	745,465	745,465	2,981,860	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กล.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการวันคล้ายวันสถาปนา สำนักงาน กชน. ประจำปี 2565	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงาน กชน. พร้อมกำหนดนัดวันประชุม 2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงาน กชน. เพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอเสนอแนะในการจัดงาน 3. ขออนุมัติโครงการฯ 4. จัดทำสูจิบัตรกิจกรรม 5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตามสื่อต่างๆ 6. พิธีบำเพ็ญกุศล เพื่อความเป็นสิริมงคล 7. จัดทำของที่ระลึก	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 400 คน 1) ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร เจ้าหน้าที่สำนักงาน กชน. 300 คน 2) แขกผู้มีเกียรติ ภาควิชาเครือข่ายที่มีผลงานดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสำนักงาน กชน. 100 คน	-	182,000	-	-	182,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กค.
3	โครงการประชุมและติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารกลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง สำนักงาน กชน. สัปดาห์	ประชุมและติดตามการดำเนินงานของสำนักงาน กชน. จังหวัด ในพื้นที่ 5 ภาค ละ 1 จังหวัดได้แก่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออก	ผู้บริหารกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง	-	221,000	221,000	-	442,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กค.
กลุ่มการคลังและสินทรัพย์				-	884,000	-	-	884,000		
1	โครงการเสริมสร้างความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุในระบบ GFMS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุประจำสำนักงานทั่วประเทศ	เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานทั่วประเทศ ด้านการเงิน ด้านบัญชี และด้านพัสดุ รวมทั้งสิ้นจำนวน 380 คน	-	884,000	-	-	884,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กค.
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน				-	100,000	100,000	100,000	300,000		
1	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงาน กชน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1) วิเคราะห์วางแผน และจัดทำกระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ 2) ชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฯลฯ	1) หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง 2) บุคลากรที่รับผิดชอบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา	-	100,000	100,000	100,000	300,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย				1,338,013	2,089,657	1,331,843	1,191,447	5,950,960		
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1.การคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน. ดีเด่นระดับประเทศ 2.การมอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรให้แก่ ครู กศน. 3.การประชุมคณะกรรมการส่งเสริม กศน. จังหวัด/กทม. 4.การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา บรรณารักษ์ หน่วยงาน สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ส่วนกลางฯลฯ	16,500	403,490	33,190	196,820	650,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กศ.
2	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๕	1. อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กศน. จังหวัด/กทม. จังหวัดละ 1 คน 2. ประชุมคณะกรรมการคัดกรองข้อมูลสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ หรือผู้รับผิดชอบ ซึ่งเป็นผู้แทนของสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. จำนวน ๗๕ คน	378,320	-	-	21,680	400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กศ.
3	โครงการสนับสนุนการติดตามประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ปีงบประมาณ 2565	สนับสนุน ประสานงานการติดตามประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ปีงบประมาณ 2565	คณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ติดตามการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ 6 ภาค	51,260	51,260	70,680	76,800	250,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กศ.
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนองงาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระราชวงศ์ทุกพระองค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบพื้นที่สูง 14 จังหวัด 2. เข้าร่วมจัด/ประชุม/อบรม/ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์	-ผอ.กศน.จังหวัดพื้นที่สูง -ผอ.กศน.อำเภอ ในพื้นที่สูง -ครูนิเทศ -จนท.ผู้เกี่ยวข้อง -จนท.ส่วนกลาง รวม 80 คน	95,960	95,960	95,960	95,960	383,840	ภารกิจต่อเนื่อง	กศ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ	1. ประชุมจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาการศึกษา 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ศฝช. ทุกแห่ง 2 วัน 3. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ	1. ผอ.กศน.จังหวัด 2. ผอ.กศน.อำเภอ 3. ผอ.ศฝช. ทุกแห่ง 4. เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้อง รวม 102 คน	-	131,306.66	131,306.66	131,306.66	393,920	ภารกิจต่อเนื่อง	กศ.
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ประชุมปฏิบัติการ/ประสานการดำเนินงาน 2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	1. คณะทำงานจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวม 46 คน 2. หน่วยงานภาคีเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวม 40 คน	-	30,000	173,600	16,640	220,240	ภารกิจต่อเนื่อง	กศ.
7	โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1. การบริหารจัดการในการดำเนินงานของ "ศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน." 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของ "ศูนย์การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน."	1. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน. 30 แห่ง 30 จังหวัด 2. ผู้บริหารส่วนกลาง / ผอ.กศน. อำเภอ/เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องจากส่วนกลางและพื้นที่ 40 คน	-	160,666.66	160,666.66	160,666.66	482,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กศ.
8	โครงการขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต โดยอาสาสมัคร กศน.	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนกิจกรรมของอาสาสมัคร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565" ฯลฯ	ได้อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน	248,653.33	248,653.33	-	248,653.33	745,960	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กศ.
9	โครงการการจัดทำมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2565	1. จัดทำมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565 2. กศน.ตำบล/แขวง ทุกแห่ง ได้พัฒนาพื้นที่ของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐาน กศน.ตำบล	กศน. ตำบล/แขวง จำนวน 7,432 แห่ง ทั่วประเทศ	80,492.50	80,492.50	80,492.50	80,492.50	321,970	ยุทธศาสตร์ที่ 4	กศ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการ กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส	1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการขับเคลื่อน 2. ชี้แจงรายละเอียด 3. จัดประชุมถอดบทเรียน 4. กศน.อำเภอ/เขต คัดเลือก อำเภอ/เขตละ 1 แห่ง 5. กศน.จังหวัด/กทม. คัดเลือก จังหวัด/กทม. ละ 1 แห่ง ฯลฯ	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม จำนวน 928 แห่ง และกศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม จำนวน 77 แห่ง	162,427.50	162,427.50	162,427.50	162,427.50	649,710	ยุทธศาสตร์ที่ 4	กศ.
11	โครงการอบรมหลักสูตรวิทยากรยุวกาชาด	1. ประชุมเตรียมการจัดอบรมหลักสูตรวิทยากรยุวกาชาด 2. อบรมหลักสูตรวิทยากรยุวกาชาด	1. จนท.สำนักงาน กศน. / สำนักงานยุวกาชาด จำนวน 12 คน 2. บุคลากรหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 คน	-	275,000	-	-	275,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	กศ.
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565	1.จัดประชุมบรรณาธิการคู่มือ 2. จัดประชุมบรรณาธิการ 3. จัดประชุมเพื่อเตรียมการจัดทำวิดีโอประกอบ 4. จัดทำวิดีโอทัศน์ประกอบ 5.จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น/ผู้มีผลงานดีเด่นของ ฯลฯ	1. มีคู่มือการดำเนินงานลูกเสือ กศน. ฯ จำนวน 1 ชุด 2. มีคู่มือการดำเนินสถานศึกษาคุณธรรม จำนวน 1 ชุด 3. มีสื่อประกอบคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน 1 ชุด ฯลฯ	4,400	143,400	2,200	-	150,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กศ.
13	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ปีงบประมาณ 2565	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ สำนักงาน กศน.	บุคลากรทางการลูกเสือ สำนักงาน กศน. จำนวน 125 คน	300,000	300,000	300,000	-	900,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กศ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
14	โครงการทบทวนเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	1. ประชุมจัดทำรายละเอียดประกอบการพิจารณา 2. ประชุมปฏิบัติการทบทวนเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ประชุมคณะทำงานทบทวนเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 2 ครั้ง	-	7,000	121,320	-	128,320	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กศ.
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				242,880	1,570,520	1,386,010	708,590	3,908,000		
1	โครงการเทียบระดับการศึกษา กศน.	1. ประชุมพัฒนาและปรับปรุงคู่มือการใช้โปรแกรมฯ 2. อบรมการใช้โปรแกรมเทียบระดับการศึกษา	1. จนท.ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา และจนท.คอมพิวเตอร์ จำนวน 11 คน 2. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา และ จนท.ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 60 คน	-	-	46,870	203,130	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กพ.
2	โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางฯ 2. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. ประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนฯ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระบบรวบรวมรายงานผลการประเมิน	1. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดหรือผู้แทน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 3. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 4. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา 5. ข้าราชการที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์	-	582,000	105,800	12,200	700,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กพ.
3	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1. จัดประชุมปรับปรุงคู่มือและจัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้) 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)	- สถาบัน กศน. ภาค - สำนักงาน กศน.จังหวัด - กศน.อำเภอ - ผู้บริหาร ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	-	201,800	-	48,200	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมกำหนดกรอบแนวทางความร่วมมือ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกผลงานฯ 3. การร่วมมือทางวิชาการพัฒนาศักยภาพครู	1. สำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	20,380	279,620	102,640	47,360	450,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กพ.
5	โครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ปรับปรุงระเบียบการตรวจคุณภาพหนังสือเรียนฯ 2. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเว็บไซต์กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ครู - นักวิชาการศึกษา ฯลฯ	-	-	650,000	-	650,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กพ.
6	โครงการการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสะสมหน่วยการเรียนรู้ฯ 2. ประชุมบรรณาธิการคู่มือการสะสมหน่วยการเรียนรู้ 3. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้	- ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์ - นักวิชาการศึกษา - ครู - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	51,200	45,200	96,400	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กพ.
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอาชีพ	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร การจัดการศึกษาอาชีพ 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมฯ	- ผู้บริหาร - ศึกษานิเทศก์ - นักวิชาการศึกษา - ครู - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	154,600	77,000	-	231,600	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กพ.
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2565	1. จัดบำรุงรักษาโปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษาฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและบรรณาธิการคู่มือการใช้งานฯ 3. จัดประชุมชี้แจงการบริหารหลักสูตรและการใช้งานโปรแกรมฯ	- ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	130,000	130,000	130,000	390,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.....	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ (ร่าง) โครงสร้างหลักสูตรฯ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสอบทาน / ทบทวน (ร่าง)ฯ 3. ประชาพิจารณ์ (ร่าง) หลักสูตรฯ ฯลฯ	- ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้อง	222,500	222,500	222,500	222,500	890,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กพ.
กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ				170,000	1,012,850	170,000	983,800	2,336,650		
1	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญของสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการอ่าน 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน 4. จัดประชุมคู่มือการประเมินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ฯลฯ	- ข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา บริหารการศึกษา - ข้าราชการครูสายงานการสอน	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กบ.
2	โครงการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ของสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการอ่าน 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) 2. ข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวน 70 คน	70,000	70,000	70,000	37,500	247,500	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กบ.
3	โครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ของสำนักงาน กศน.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	1.เจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติของสำนักงาน กศน. 2.เจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติของ กศน. อำเภอ	-	842,850	-	846,300	1,689,150	ยุทธศาสตร์ที่ 2	กบ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ				-	87,360	274,860	195,780	558,000		
1	โครงการพัฒนาระบบการทดสอบและระบบการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	1. พัฒนาระบบคลังข้อสอบ สำนักงาน กศน. 2. พัฒนาระบบการจัดสอบ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) สำนักงาน กศน. 3. พัฒนาระบบการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คณะทำงานพัฒนาระบบการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) สำนักงาน กศน.	-	87,360	274,860	195,780	558,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กท.
กลุ่มบริหารการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบงาน				36,200	1,171,690	312,100	119,800	1,639,790		
1	โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนร่างกฎหมายและการปรับปรุงโครงสร้างสำนักงาน กศน.	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนร่างกฎหมายฯ 2. ศึกษาและสำรวจภาคสนาม 3. ประชุมจัดทำร่างกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่าง พ.ร.บ.ฯ ฯลฯ	1. ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงาน กศน. 2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	153,740	56,150	40,000	249,890	ภารกิจต่อเนื่อง	กง.
2	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 2. ดำเนินการคัดเลือก 3. ประกาศผลการคัดเลือกพร้อมมอบของที่ระลึก ฯลฯ	บุคลากรสำนักงาน กศน. 30 คน	5,000	45,500	20,000	15,000	85,500	ภารกิจต่อเนื่อง	กง.
3	โครงการพัฒนา “นักบริหารการเปลี่ยนแปลงสำนักงาน กศน.”	1. ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรฯ 2. ประชุมเตรียมการอบรม 3. ประชุมชี้แจงแนวทาง ฯลฯ	1. คณะทำงาน 30 คน 2. ผู้บริหารที่เลี้ยง 10 คน 3. นักบริหารการเปลี่ยนแปลงสำนักงาน กศน. 80 คน ฯลฯ	31,200	403,200	55,200	14,800	504,400	ภารกิจต่อเนื่อง	กง.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน กศน. ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) และการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.อบรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 2.อบรมทบทวนลักษณะสำคัญขององค์การและประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 ของสำนักงาน กศน. ฯลฯ	1.คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ 50 คน 2.ตัวแทนจากหน่วยงานประเภทต่าง ๆ ในสังกัด สป.ศธ. และสำนักงาน กศน. จำนวน 50 คน	-	355,820	-	-	355,820	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กง.
5	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปราชการ 2.อบรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนฯ 3.ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4.สรุปผลการดำเนินการ	1.คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จำนวน 50 คน 2.ตัวแทนจากหน่วยงานประเภทต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 50 คน 3.คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ จำนวน 10 คน	-	163,430	-	-	163,430	ยุทธศาสตร์ที่ 6	กง.
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตบุคลากร กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.อบรมเชิงปฏิบัติการ 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1.ชรก. ลปจ. พรก. กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง กศน. จำนวน 40 คน 2.คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการฯ จำนวน 60 คน	-	-	130,750	-	130,750	ยุทธศาสตร์ที่ 3	กง.
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและราชการใสสะอาด ของสำนักงาน กศน.	1.พัฒนาบุคลากรสังกัดกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง ด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม 2.สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรรางวัล “เพชร กศน.” 3. จัดพิมพ์คู่มือแนวทางการดำเนินงาน	1.บุคลากรในสังกัดกลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง 100 คน 2.หน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง 1,055 แห่ง	-	50,000	50,000	50,000	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	กง.
กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ				-	-	995,100	-	995,100		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล	บุคลากรของกลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง จำนวน 140 คน	-	-	413,600	-	413,600	ภารกิจต่อเนื่อง	กย.
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาศักยภาพนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	บุคลากรของสำนักงาน กศน. จำนวน 77 คน	-	-	581,500	-	581,500	ภารกิจต่อเนื่อง	กย.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ				-	856,273	952,923	554,803	2,364,000		
1	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ	1. ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อสรุปรายงานผล 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการหลักสูตรภาษาไทย 3. อบรมแนวทางการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบสำหรับคนไทยในต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ 4. ประชุมหารือแนวทาง และพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนไทยในต่างประเทศ	1) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10-20 คน 2) บุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ กศน. ในต่างประเทศ เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน 3) หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ภาษาไทย) จำนวน 6 เล่ม	-	245,000	15,000	-	260,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศกพ.
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ปี 2565	1. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการจัดทำสื่อ 3 ภาษา 2. ประชุมเชิงวิชาการเพื่อถอดบทเรียนการจัดการศึกษา 3. การอบรมครูผู้สอนและเครือข่าย 4. การติดตามผลการดำเนินงาน ฯลฯ	1) สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 24 แห่ง 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเครือข่ายที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 142 คน 3) เครือข่าย จำนวน 12 แห่ง	-	59,900	242,800	30,810	333,510	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศกพ.
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ติดตามผลการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาวเล	ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาวเล จำนวน 2 ครั้ง	-	-	24,440	45,560	70,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำสื่อรายวิชา 3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับคนพิการ 4. จัดทำฐานข้อมูลคนพิการที่อยู่นอกระบบการศึกษา 5. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร สำนักงาน กศน. จังหวัด อำเภอบึงสามพัน ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฯลฯ	คณะทำงาน จำนวน 25-30 คน ผู้บริหาร 77 จังหวัด	-	237,433.33	237,433.33	237,433.33	712,300	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศกพ.
5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กด้อยโอกาส ปีงบประมาณ 2565	1. การอบรมครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาสในการจัดการศึกษาในยุคภาวะปกติใหม่ (New normal) 2. จัดทำหลักสูตร รายวิชาเลือก กศน.สำหรับเด็กเร่ร่อน 3. ประชุมเชิงวิชาการเพื่อถอดบทเรียนและจัดทำเอกสารเผยแพร่ 4. การติดตามผลการดำเนินงาน ฯลฯ	1) สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 12 แห่ง 2) ครูผู้สอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน 36 คน	-	313,940	190,250	241,000	745,190	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศกพ.
6	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน ปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมเชิงวิชาการเพื่อถอดบทเรียนการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา 2. การติดตามผลการดำเนินงาน	สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 789 แห่ง	-	-	243,000	-	243,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				-	780,520	262,520	58,960	1,102,000		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อม และการสืบทอดหนังสือในผู้สูงอายุของบ้านหนังสือชุมชน และประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์บ้านหนังสือชุมชน	1. คัดเลือกบ้านหนังสือชุมชนที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ 3. บ้านหนังสือชุมชนดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ตามแผน 4. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม 5. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์บ้านหนังสือชุมชน 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	บ้านหนังสือชุมชนในเขตภาคกลาง 18 แห่ง เจ้าของบ้าน/ผู้มีจิตอาสา/ครู กศน. และบรรณารักษ์ห้องสมุดฯ	-	453,320	25,920	12,960	492,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สพร.
2	โครงการจัดทำมาตรฐานห้องสมุดประชาชน	1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ (เพิ่มเติม) 2. ปรับ แก้ไขเนื้อหา/ข้อมูล (ร่าง) มาตรฐานห้องสมุดประชาชน	เอกสารวิชาการ เรื่อง "มาตรฐานห้องสมุดประชาชน สำนักงาน กศน." 1 ชื่อเรื่อง	-	46,000	46,000	46,000	138,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สพร.
3	โครงการ "ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด" ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมมอบนโยบาย 2. จัดทำเอกสารและอื่ๆ รายงานโครงการฯ 2564 3. ดำเนินโครงการ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและ จัดมอบโล่ / หรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 4. ดำเนินงานทางสื่อออนไลน์ ฯลฯ	1) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ต้นแบบ จำนวน 77 แห่ง 2) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดในทุกพื้นที่ตามความพร้อมและความเหมาะสม	-	-	50,000	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ 2. จัดทำคู่มือใช้งานเว็บไซต์สำหรับผู้ใช้งานและผู้ดูแลระบบ 3. ทดลองและติดตามการใช้งานเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ในสภาพจริง 4. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้	- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ - นักพัฒนาเว็บไซต์ - บรรณารักษ์ - ครู กศน. - ผู้เกี่ยวข้อง	-	281,200	140,600	-	421,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สพร.
สถาบันการศึกษาทางไกล				104,300	1,175,600	779,300	26,800	2,086,000		
1	โครงการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันการศึกษาทางไกล	1.ประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสถาบันการศึกษาทางไกล 2.ประชุมปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมาย 3.ประชุมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 4.จัดพิมพ์แนวทางและรายงาน	1.แนวทางประกันคุณภาพการศึกษา 2.เครื่องมือเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3.รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	-	45,600	128,300	6,100	180,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สทก.
2	โครงการจัดและพัฒนาการศึกษาทางไกลหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาอังกฤษ (English Program) ปีงบประมาณ 2565	1.ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น	ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น 10 รายวิชา (ภาคเรียนละ 5 รายวิชา)	-	-	306,000	-	306,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สทก.
3	โครงการจัดและพัฒนาการศึกษาทางไกลประเภทการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับประชาชน ปีงบประมาณ 2565	1.พัฒนา/ปรับปรุง/หลักสูตร สื่อ คู่มือการเรียนกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล 2.จัดการศึกษาต่อเนื่อง 3.สำรวจ ติดตามและประเมินผล	1) ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร – สื่อ คู่มือการเรียน 1 – 2 หลักสูตร 2) จัดการศึกษาทางไกล ประเภท การศึกษาต่อเนื่อง	104,300	130,000	145,000	20,700	400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สทก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์ภาคภาษาไทย	จัดทำเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์	จัดทำเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม และพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์ สำหรับจัดการศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคภาษาไทย จำนวน 1 ระบบ	-	1,000,000	200,000	-	1,200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สทก.
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา				200,000	500,000	500,000	200,000	1,400,000		
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.พัฒนาเว็บไซต์ จำนวน 4 เว็บไซต์ เพื่อสามารถให้บริการสื่อออนไลน์บน Device ต่างๆ 2.ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแนะนำอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ 26 รายการ 3.ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านเว็บไซต์ของ ศทบ ไม่ต่ำกว่า 2,000,000 VIEW	200,000	500,000	500,000	200,000	1,400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศท.
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				-	149,000	-	460,000	609,000		
1	โครงการพัฒนาสื่อนิทรรศการจำลองเสมือนจริง (3D Virtual Exhibition)	1. ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ เนื้อหา 2. จัดทำสื่อนิทรรศการจำลองเสมือน 3. ประเมินผลและสรุปรายงาน	นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปไม่น้อยกว่า 10,000 คน ต่อปี	-	-	-	200,000	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.เอคมัย
2	โครงการศูนย์วิทย์ฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1. ประชุมหรือเตรียมรูปแบบการจัดกิจกรรมฯ 2. ดำเนินการจัดทำชุดกิจกรรมเคลื่อนที่ จัดกิจกรรมตามนโยบาย ครั้งที่ 1 3. ดำเนินการจัดทำชุดกิจกรรมเคลื่อนที่ จัดกิจกรรมตามนโยบาย ครั้งที่ 2	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบ และนอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ส่วนภูมิภาค 4,000 คน	-	149,000	-	-	149,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.เอคมัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปี พ.ศ. 2565	1. วางแผนงาน/ประชุมคณะทำงาน 2. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ เตรียมกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมประกวดโครงงานฯ	1. สถานศึกษา สังกัด กศน.เขต 2. สถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด	-	-	-	180,000	180,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.เอมย์
4	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน. ในรูปแบบ New Normal	จัดการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.	1. นักศึกษา กศน. 2. ครู กศน. รวมทั้งสิ้น 95 คน	-	-	-	80,000	80,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.เอมย์
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต				-	184,000	66,000	50,000	300,000		
1	โครงการศูนย์วิทยุก้าวหน้า ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ 3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 1,000 คน	-	100,000	50,000	50,000	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.รังสิต
2	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1. ประชุมเพื่อพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ 2. สำรวจความต้องการสื่อเทคโนโลยี 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมจัดทำข้อกำหนดรายละเอียดการ 4. ดำเนินการพัฒนา 5. ทดสอบสื่อการเรียนรู้ 6. จัดทำสื่อ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรม 7. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 8. สรุปผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป/ผู้สนใจจำนวน 50,000 คน	-	84,000	16,000	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.รังสิต

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(สถานศึกษาขั้นตรง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สถานศึกษาขั้นตรง				1,743,100	7,173,697	6,045,949	4,222,255	19,185,000		
สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค				61,285	1,752,010	1,455,983	695,721	3,965,000		
สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ				33,300	324,220	374,840	242,640	975,000		
1	โครงการพัฒนาคณิตศาสตร์ในระบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ศึกษานโยบายต้นสังกัด 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมวิเคราะห์ รูปแบบคณิตศาสตร์ในระบบออนไลน์ฯ 4. พัฒนาคณิตศาสตร์ 5. จัดทำเนื้อหาความรู้ 6. ประชุมปฏิบัติ การบรรณาธิกรเนื้อหาและจัดทำสื่อความรู้ในรูปแบบเว็บล็อก 7. เผยแพร่สื่อความรู้ขึ้นในระบบออนไลน์ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1) บทความความรู้ในรูปแบบเว็บล็อก จำนวน 30 เรื่อง 2) ผู้ใช้บริการผ่านทางคลังความรู้ในระบบออนไลน์ จำนวน 15,000 คน	-	-	-	30,000	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
2	โครงการประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	1. ประชุมจัดทำเกณฑ์การประกวดผลงานพัฒนานวัตกรรมระบบช่วยเหลือผู้เรียน และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ 2. การประกวดผลงานพัฒนานวัตกรรมระบบช่วยเหลือผู้เรียน และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	1) ผลงานนวัตกรรมระบบช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเข้าประกวด 17 ผลงาน 2) ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเข้าประกวด จำนวน 17 ผลงาน 3) ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ฯลฯ	-	21,600	98,400	-	120,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565	1.การเตรียมก่อนการการพัฒนา 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ 3.ดำเนินการฝึกอบรม 4.สรุปผลการพัฒนาและจัดทำรายงาน ประเมินผล 5.แจ้งผลการพัฒนา 6.การประเมินผลโครงการ 7.นิเทศ ติดตามผล	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 50 คน 2) รายงานการประเมินผลผลการใช้หลักสูตร จำนวน 1 เรื่อง	-	7,320	132,920	29,760	170,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
4	โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ศึกษาหลักการ ทฤษฎี กระบวนการ 2.จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อยกร่างหลักสูตร 3.ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น 4.จัดทำสื่อประกอบหลักสูตร ฯลฯ	หลักสูตรเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 2 หลักสูตร	-	12,900	39,700	1,400	54,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
5	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรม กศน.ในเขตภาคเหนือ ปี 2565	1. ประชุมประสานแผน 2. นิเทศ ติดตาม และรายงานผล 3. ประชุมคัดเลือกผลงานดีเด่น 4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 5. พัฒนาบุคลากรสังกัดสถาบัน กศน.ภาคเหนือ 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ประชุมประสานแผน จำนวน 6 ครั้ง 2.นิเทศงานตามนโยบาย 2 ครั้ง 3. คัดเลือกผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ จำนวน 2 ครั้ง 4. ประชุมและรับการประเมินโดยต้นสังกัด จำนวน 1 ครั้ง 5.พัฒนาบุคลากร 1 ครั้ง จำนวน 30 คน	33,300	113,840	62,500	118,760	328,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
6	โครงการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Prezi สำหรับครู กศน.	1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมจัดทำหลักสูตรการอบรม 3.ประชุมวางแผนกับคณะทำงาน 4. จัดการอบรมฯ 5. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ 6. สรุปผลโครงการ	ครู กศน. จำนวน 50 คน	-	3,400	41,320	12,280	57,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครู กศน. ด้านการจัดทำหนังสือเรียนรายวิชาเลือกเสรี ปีงบประมาณ 2565	1. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการอบรม 2. ดำเนินการฝึกอบรม 3. ประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมทักษะการจัดทำหนังสือเรียนรายวิชาเลือกเสรี 4. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้	ครู กศน. ในเขตภาคเหนือ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติ จำนวน 80 คน	-	156,720	-	28,880	185,600	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
8	โครงการการพัฒนาครู กศน. ด้านการจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูป (Mobile Application for education) เพื่อการจัดการศึกษาออนไลน์	1. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมจัดทำหลักสูตรอบรม 3. ประชุมวางแผนกับคณะทำงาน 4. จัดการอบรมฯ 5. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ 6. สรุปผลโครงการ	ครู กศน. จำนวน 50 คน	-	8,440	-	21,560	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง				-	577,095	212,895	55,010	845,000		
1	โครงการสนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดในเขตภาคกลาง	1. การประชุมประสานแผน 2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 3. การประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ 4. ประชุมสรุปและรายงานผล 5. สรุปผลการดำเนินงาน	สำนักงาน กศน.จังหวัดในเขตภาคกลาง จำนวน 18 จังหวัด	-	12,495	12,495	55,010	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง
2	โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมและวางแผน 2. ประชุมจัดทำหลักสูตร 3. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการ/สถานที่ 4. ดำเนินการจัดฝึกอบรม 5. นิเทศ ติดตาม และรายงานผล 6. สรุป/รายงานผล	ครู กศน. ในเขตภาคกลาง 17 จังหวัด ๆ ละ 2 คน จำนวน 34 คน	-	-	200,400	-	200,400	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการจัดอบรม 3. สรุป รายงานผล	ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษา ขึ้นตรงในพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 50 คน	-	132,000	-	-	132,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง
4	โครงการอบรมการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโคก หนอง นา โมเดล สำหรับครู กศน. ประจำปี 2565	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการจัดอบรม 3. สรุป รายงานผล	ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษา ขึ้นตรงในพื้นที่ภาคกลาง จำนวน 50 คน	-	166,540	-	-	166,540	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับภาคกลาง ประจำปี 2565	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการจัดอบรม 3. สรุป รายงานผล	ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษา ขึ้นตรงในพื้นที่ภาคกลาง	-	206,000	-	-	206,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง
6	โครงการนทรกรรมวิชาการ "การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย" ระดับภาคกลาง ประจำปี 2565	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการจัดอบรม 3. สรุป รายงานผล	1. สำนักงาน กศน. จังหวัด/สถานศึกษาขึ้น ตรง 18 จังหวัด 2. ครู นักศึกษา ผู้รับบริการ ภาคีเครือข่าย และประชาชนทั่วไป จำนวน	-	60,060	-	-	60,060	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคกลาง
สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				27,985	322,505	574,918	374,591	1,300,000		
1	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.จัดการศึกษาต่อเนื่อง 2.ติดตามและสรุปผล การดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป	-	55,000	55,000	10,000	120,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2	โครงการพัฒนาบุคลากรการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	1.ประชุมปฏิบัติการจัดทำและบรรณาธิการหลัก สูตร 2.ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง 3.ติดตาม สรุปรายงานผล	ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน กศน. ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 จังหวัด จำนวน 40 คน	-	-	27,600	4,000	31,600	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3	โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิทยากรโยคะ สำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้ Application Facebook ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. การพัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนาบุคลากรออนไลน์ 3. ติดตามและรายงานผล	ครู กศน. หรือบุคลากร กศน. ที่จบหลักสูตร วิทยากรโยคะ สำหรับ ผู้สูงอายุ จำนวน 20 คน	-	-	20,000	-	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก	1.สำรวจความต้องการ 2.พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอรรถาศัยรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก 3.เผยแพร่ 4.สรุปติดตามและรายงานผล	1) หนังสือเล่มเล็ก จำนวน 3 รายการ/หลักสูตร 2) จำนวนจัดพิมพ์ 1,000 เล่ม ต่อหลักสูตร รวม 3,000 เล่ม 3) เผยแพร่ 1,000 เล่ม	-	-	60,000	32,640	92,640	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5	โครงการพัฒนาบุคลากรบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรการพับผ้าขนหนูเป็นของเล่น	1.การปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาบุคลากร (ออนไลน์) 3. ติดตามและรายงานผล	บรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชน จำนวน 20 คน	-	-	-	20,000	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6	โครงการการศึกษาแนวโน้มนและแนวทางที่พึงประสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตภายหลังภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1.ศึกษาสภาพ 2.สร้างเครื่องมือ 3.เก็บรวบรวมข้อมูล 4.สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลและเผยแพร่	ข้าราชการครู ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	2,500	27,080	3,620	33,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7	โครงการผลิตสื่อเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสู่ความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน	1. จัดประชุมเตรียมเนื้อหาวัสดุ 2. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ 10 รายการ	ครู กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	68,000	38,000	38,000	144,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8	โครงการการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. จัดทำเว็บไซต์สถาบัน 2. ประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก 3. อบรมพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยอินโฟกราฟิก	ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 30 คน	-	39,387	-	37,413	76,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.ประชุมคณะกรรมการฯ 2.ประสานงานการนิเทศ 3.ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน 4.ติดตามผล	ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ครู	-	40,000	40,000	100,900	180,900	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
10	โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.ศึกษาข้อมูล 2.ประชุมชี้แจง/ปฏิบัติการ 3.สรุปผล	บุคลากรของสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10,120	10,120	10,120	10,120	40,480	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
11	โครงการสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.จัดประชุม 2.อบรม/ศึกษาดูงาน 3.สรุปผล	บุคลากร สถาบันฯ และเครือข่าย	-	20,000	100,000	20,000	140,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
12	โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	พัฒนาบุคลากรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บุคลากรสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 15 คน	-	44,000	40,000	10,400	94,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
13	โครงการพัฒนางานตามนโยบายกระทรวง ศธ.และสำนักงาน กศน.	1.จัดประชุม 2.พัฒนางานตามนโยบาย	บุคลากร กศน.จำนวน 20 คน	-	-	113,620	44,000	157,620	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
14	โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุเพื่อการปฏิบัติงาน	อบรมโครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุเพื่อการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรในสังกัดจำนวน 25 คน	-	25,633.33	25,633.33	25,633.33	76,900	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
15	โครงการการปลูกนาข้าวในสระน้ำเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ประชุมวางแผน 2.อบรม 3.ติดตาม 4.สรุปผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12 คน	17,865	17,865	17,865	17,865	71,460	ภารกิจต่อเนื่อง	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				-	528,190	293,330	23,480	845,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปี พ.ศ. 2565	1. กิจกรรมประชุมประสานแผน 2. สรุปผลประชุมประสานแผน 3. กิจกรรมนิเทศติดตาม 4. สรุปผลนิเทศติดตาม	1) ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 12 คน 2) เจ้าหน้าที่แผนสำนักงาน กศน.จังหวัด/สถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 12 คน 3) คณะทำงาน สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 คน	-	38,730	48,970	-	87,700	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ข้อมูลชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.ประชุมวางแผนออกแบบกระบวนการฝึกอบรม (P) 2.ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามแผนที่กำหนด (D) 3.ดำเนินการติดตามผลหลังจากการฝึกอบรม (C) 4.ประชุมสะท้อนผล (A)	1) ครู กศน.ตำบล จาก 67 อำเภอ ๆ ละ 1 คน จำนวน 67 คน 2) คณะทำงาน จำนวน 10 คน 3) คณะวิทยากร จำนวน 2 คน	-	197,300	-	-	197,300	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ	1 จัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุ 2 การประชุมติดตามผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 3 การสรุปผลและจัดทำรายงาน	ผู้สูงอายุ จำนวน 40 คน	-	32,160	32,160	15,680	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
4	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 การติดตามผลการอบรม 3 การสรุปผลและจัดทำรายงาน	ข้าราชการครูและครู กศน. จำนวน 38 คน	-	-	112,200	7,800	120,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
5	โครงการพัฒนาบุคลากร กศน.หลักสูตรภาษาจีนอย่างง่ายสไตล์ Mind Map	1 ประชุมคณะกรรมการ 2 จัดทำและเสนอโครงการ 3 ดำเนินโครงการตามแผน 4 นิเทศ ติดตามประเมินผล	ประกอบด้วย ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครู กศน. และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน	-	160,000	-	-	160,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
6	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	1 จัดทำหลักสูตรและสื่อ 2 อบรมปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร 3 ติดตามผลการนำไปใช้ 4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 คน 2 ครู/บุคลากร สถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 3 คน 3 ครู/บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ จำนวน 24 คน	-	100,000	-	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
7	โครงการการพัฒนาบุคลากรผลิตรายการถ่ายทอดสดออนไลน์เพื่องานด้านการศึกษา	1. จัดทำหลักสูตรและสื่อ ที่ใช้ในการอบรม 2. อบรมปฏิบัติการ 3. ติดตามผลการนำไปใช้ 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน 2) นักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 คน 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 3 คน	-	-	100,000	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				1,153,115	3,408,083	2,572,943	2,419,858	9,554,000		
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษากาญจนบุรี				120,000	162,000	140,000	140,000	562,000		
1	โครงการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์แก่ผู้สูงอายุ 3. กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อมัลติมีเดีย 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่าย	นักเรียนในระบบ ครูในระบบ นักศึกษา กศน. ครู กศน. ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ จำนวน 25,100 คน	20,000	30,000	10,000	35,000	95,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศว.กาญจนบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร	สถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 3 รายการ	100,000	102,000	-	-	202,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.กาญจนบุรี
3	โครงการสร้างระบบคิด ปุจฉาจิตวิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมสร้างเยาวชน เยาวชนสร้างชาติ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ เรื่องโครงการงานวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมสร้างระบบคิด ปุจฉาจิตวิทยาศาสตร์	นักเรียนในระบบ ครูในระบบ นักศึกษา กศน. ครู กศน. ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ จำนวน 1,250 คน	-	10,000	20,000	105,000	135,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.กาญจนบุรี
4	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ ดาราศาสตร์	ผู้บริหาร ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กาญจนบุรี จำนวน 20 คน	-	-	100,000	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศว.กาญจนบุรี
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1.กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	1. บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กาญจนบุรี จำนวน 20 คน 2. ระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ระบบ	-	20,000	10,000	-	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.กาญจนบุรี
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น				16,800	176,522	239,900	128,778	562,000		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สัมพันธ์สร้างสรรค์ องค์กร 2. อบรมบุคลากรการพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ ชุมชน 3. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ข้าราชการและบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ ขอนแก่น จำนวน 28 คน	16,800	18,400	64,800	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
2	โครงการเด็กดีนักวิทย์ฯ พิชิต Learning new way	1. จัดกิจกรรมนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในรูปแบบ Onsite 2. การประกวดแข่งขัน/การแสดงบนเวที	เด็ก เยาวชน นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน	0	50,000	-	-	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
3	โครงการวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	1. จัดกิจกรรมซีวีวีมีสุขภาพดีจากสมุนไพรใกล้ตัว เรื่อง การทำลูกประคบสมุนไพร 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุสุขภาพดี	1. ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน 2. ชุมชนในเขตอำเภอบ้านไผ่ 7 ชุมชน	-	-	20,000	-	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	1. จัดทำสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง 2. พัฒนาสื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมนวัตกรรมการฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. จัดกิจกรรมเชิงรุกส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครู/นักเรียน ครู/นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,500 คน	-	55,000	30,000	15,000	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
5	โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	1. จัดทำสื่อ นวัตกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุดเคลื่อนที่ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สัญจรให้บริการนักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ครู/นักเรียนในระบบ ครู/นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,500 คน	-	33,300	66,700	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
6	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1. จัดกิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ ประจำปี 2565 2. ส่งเสริมและสนับสนุนทีมชนะเลิศ ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ	ครู/นักเรียนในระบบ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี) จำนวน 100 คน	-	-	10,000	30,000	40,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. ติดตาม/ตรวจสอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ประเมินตนเอง	1. ข้าราชการและบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จำนวน 28 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน	-	19,822	-	5,178	25,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
8	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับ ครู กศน. 2. จัดกิจกรรมประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. ระดับพื้นที่ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. ระดับประเทศ	ครู/นักศึกษา กศน. เขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัดขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี จำนวน 600 คน	-	-	11,400	38,600	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการจตุรกายความคิด ส่งเสริม นวัตกรรม ปุจฉาวิสัชนา	1. กิจกรรมฉายเครื่องราชสักการะ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2. จัดกิจกรรมถ่ายทอดสด รูปแบบออนไลน์ ด้านวิทยาศาสตร์ 3. จัดกิจกรรมให้กับหน่วยงานเครือข่าย (ในรูปแบบสัปดาห์วิทยุสัญญาณ)	นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 12,000 คน	-	-	37,000	40,000	77,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ขอนแก่น
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				54,150	173,050	200,050	134,750	562,000		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ความเสี่ยงในองค์กร	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในสถานศึกษา 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ ศว.ตรัง (ITA) 3.กิจกรรมจิตอาสา และ กิจกรรม 5 ส. 4.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	บุคลากรผู้รับผิดชอบของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาตรังจำนวน 23 คนและเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	3,250	15,250	3,250	3,250	25,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.ตรัง
2	โครงการพัฒนาคุณภาพพระบรพประกันคุณภาพ การศึกษา	1.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2.ประสาน งานภาคีเครือข่าย 3.ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 4.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินโครงการ 5.สรุปและประเมินผลโครงการ 6. รายงานผลปฏิบัติงาน	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาตรัง จำนวน 23 คน	-	25,000	-	-	25,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.ตรัง
3	โครงการส่งเสริมพันธมิตรเครือข่าย	1.ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1) เครือข่ายที่เป็นหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด จำนวน 30 แห่ง 2) เครือข่ายที่เป็นบุคคลภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ จำนวน 50 แห่ง	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ 3. นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ครูและนักเรียนในระบบโรงเรียน อาจารย์และนักศึกษานอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	4,900	24,800	31,800	3,500	65,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
5	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ครูและนักเรียนในระบบ อาจารย์และนักศึกษานอกระบบ จำนวน 200 คน	-	-	20,000	40,000	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
6	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินบัญชี และพัสดุเบื้องต้น 2.การเขียนวิจัยอย่างง่าย 3.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดสร้างทำนุทธรรศการ การเขียน TOR 4.พัฒนาบุคลากรกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ 5.พัฒนาบุคลากรด้านสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการครู นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ แกนนำชุมชน จำนวน 100 คน	9,000	8,000	10,000	33,000	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงงานวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ประจำปี 2565	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด ตรัง กระบี่ พังงา ภูเก็ต ระนอง และบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาตรัง จำนวน 100 คน	-	-	40,000	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ครู และนักเรียนในระบบ อาจารย์และนักศึกษานอกระบบและประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	14,000	25,000	12,000	9,000	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
9	โครงการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.การดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	4,000	13,000	15,000	13,000	45,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.ดำเนินการตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ครูและนักเรียนในระบบโรงเรียน อาจารย์และนักศึกษานอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	10,000	24,000	18,000	8,000	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
11	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้	1.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานและเขียนโครงการ 2.การดำเนินงานตามโครงการ 3.นิเทศติดตามและรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พัฒนาฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ภายในศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษาจริง เพื่อให้รองรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย จำนวน 15,000 คน	4,000	33,000	45,000	20,000	102,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ตรัง
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาครบวงจร				-	187,333	187,333	187,333	562,000		
1	โครงการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	กิจกรรมบูรณาการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home	1) นักศึกษา กศน. และนักเรียนในระบบ จำนวน 2,000 คน 2) ประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	187,333.33	187,333.33	187,333.33	562,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ครบวงจร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา				48,000	186,815	59,185	268,000	562,000		
1	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประสานหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุ 4. อบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน 5. สรุปและรายงานผล	ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 40 คน	-	70,000	-	-	70,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการพัฒนาของบุคลากร 2. เสนอแผนการพัฒนาดตนเองจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน 3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 4. เสนอขออนุมัติโครงการ 5. ดำเนินการพัฒนา 6. สรุปและรายงานผล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา จำนวน 19 คน	-	50,000	-	-	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงาน 3. จัดเตรียมเอกสาร /สื่อ/ อุปกรณ์ / สถานที่ ในการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปและรายงานผล	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการจำนวน 1,500 คน	-	-	-	158,000	158,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
4	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา จำนวน 19 คน	-	41,815	4,185	-	46,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักศึกษา กศน. ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม 3.จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน	-	5,000	30,000	60,000	95,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
6	โครงการประกวดทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม 3.จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน	-	20,000	25,000	50,000	95,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
7	โครงการสร้างสุขสมวัยใส่ใจสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.ประสานหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม 3.จัดเตรียมเอกสารสื่อประกอบกิจกรรม 4.จัดกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	ผู้สูงอายุ / ญาติหรือผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อสม. ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 40 คน	48,000	-	-	-	48,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครราชสีมา
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช				-	165,000	20,000	377,000	562,000		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์มาใช้สำหรับการจัดการเรียนการ สอน	ดำเนินการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการนำ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้สำหรับการจัดการ เรียนการสอน (AI for Education management)	บุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 30 คน	-	35,000	-	-	35,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน บริหาร งานบริการ 2. สรุปผล/รายงาน	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน	-	-	-	240,000	240,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีในครอบครัว ปี 3	1.ประสานการจัดกิจกรรม/ประชาสัมพันธ์งาน 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก 3.ประเมินผล 4.สรุปผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 70 คน	-	100,000	-	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช
4	โครงการพัฒนาเยาวชนด้วยสังคมวิทยาศาสตร์ : หัวใจสีเขียว	1.ประชุมบุคลากรเพื่อปรึกษาหารือและแต่งตั้งคำสั่ง 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.จัดกิจกรรมตามโครงการ 4.นิเทศติดตามผล 5.สรุปผลและรายงานผล	นักเรียนนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โรงเรียน ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	-	-	-	100,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช
5	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย Quizizz	อบรมออนไลน์	ครู กคน.ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 50 คน	-	-	20,000	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช
6	โครงการจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ สไตล์ Play and Learn	1.ประชุมบุคลากรเพื่อปรึกษาหารือและแต่งตั้งคำสั่ง 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.จัดกิจกรรมตามโครงการ 4.นิเทศติดตามผล 5.สรุปผลและรายงานผล	ข้าราชการและบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 50 คน	-	30,000	-	-	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช
7	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้าน สิ่งแวดล้อม ระดับพื้นที่สำหรับนักศึกษา กคน. ประเภทนวัตกรรมจากขยะ ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ประชุมจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและการประกวดโครงงาน 2.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้าน สิ่งแวดล้อม ระดับพื้นที่ ประเภท นวัตกรรมจากขยะ 3.จัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ 4.ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ	นักศึกษาและครู กคน.ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 150 คน	-	-	-	37,000	37,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์				37,365	200,983	177,785	145,867	562,000		
1	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. จัดการแข่งขันประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค 2. เข้าร่วมการแข่งขันประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งสิ้น 245 คน	-	-	-	93,502	93,502	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
2	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อให้บริการแบบไร้ขีดจำกัด	1. อบรมให้ความรู้โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานเครือข่าย 3. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	1) ผู้บริหาร จำนวน 2 คน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน 3) บุคลากรจ้างเหมาบริการตามระเบียบพัสดุ จำนวน 13 คน	-	59,628	14,420	10,000	84,048	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
3	โครงการพัฒนากระบวนการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กศน. เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม	1. จัดกิจกรรมฝึกอบรม/ค่ายพัฒนาการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมนิเทศและติดตามผลการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการเสริมแรง 3. จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ระดับพื้นที่ เขตภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 1 ครั้ง ฯลฯ	นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (กศน.) รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งสิ้น จำนวน 250 คน	37,365	37,365	37,365	37,365	149,460	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
4	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลและวิเคราะห์ BIG Data ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. แต่งคณะทำงานดำเนินโครงการ 2. นำผลการวิเคราะห์การประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลและวิเคราะห์ BIG Data ที่รวดเร็วและทันสมัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาประชุมวางแผนการดำเนินงานกับคณะทำงาน 3. นำข้อมูลที่รวบรวมได้ประสานงานกับผู้ออกแบบระบบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและวิเคราะห์ BIG Data ฯลฯ	ระบบฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาจำนวน 1 ระบบ	-	7,000	1,000	-	8,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดาราศาสตร์	1. ให้ความรู้พื้นฐานดาราศาสตร์ 2. จัดทำแผนที่ดาวอย่างง่าย 3. จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เรื่อง การระบุตำแหน่งของวัตถุท้องฟ้า 4. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	ครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดตาก จำนวน 30 คน	-	26,990	-	-	26,990	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านระบบนิเวศ	1. จัดจ้าง/จัดทำ ระบบนิเวศของสัตว์น้ำในท้องถิ่น 2. จัดทำป้ายนิทรรศการประกอบการเรียนรู้ 3. จัดซื้อ/จัดจ้างในการปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับ	จัดทำสื่อ นิทรรศการฐานการเรียนรู้ระบบนิเวศของสัตว์น้ำในท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1 ฐาน	-	70,000	5,000	5,000	80,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
7	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มเป้าหมาย 3. จัดเตรียมสถานที่ ระบบและอุปกรณ์ 4. จัดประชุมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 5. สรุปและรายงานผล	จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ 1 ครั้ง จำนวน 78 คน	-	-	120,000	-	120,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.นครสวรรค์
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส				144,000	245,000	91,000	82,000	562,000		
1	โครงการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางพัฒนากิจกรรม 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ 3. มหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ฯลฯ	เยาวชนทุกสังกัดและประชาชนผู้สนใจ บุคลากรศว.นราธิวาส บุคลากร ครูผู้สอน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย อื่น ๆ จำนวน 3,000 คน	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.นราธิวาส
2	โครงการคาราวาน ศว.นราธิวาส นำวิทยาศาสตร์เชิงรุกสู่ชุมชน	กิจกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์เชิงรุกสู่ชุมชน	เยาวชน ประชาชน ผู้สนใจจำนวนบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส จำนวน 500 คน	-	136,420	-	-	136,420	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.นราธิวาส
3	โครงการนวัตกรรมวิทยเพื่อชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. ออกแบบและผลิตนิทรรศการ 3. จัดแสดงนิทรรศการ 4. รายงานสรุปและประเมินผลโครงการ	เยาวชนทุกสังกัดและประชาชนผู้สนใจ บุคลากรศว.นราธิวาส บุคลากร ครูผู้สอน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย อื่น ๆ จำนวน 1,000 คน	64,000	20,000	1,000	-	85,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.นราธิวาส

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีของนักศึกษา กศน.	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ (Analysis) รวบรวมข้อมูล 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบ (Design) การจัดเก็บข้อมูล 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา (Development) การเผยแพร่ข้อมูล 4. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยี 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	เยาวชน ประชาชนผู้สนใจที่มีส่วนร่วม กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 1,000 คน	-	8,580	10,000	2,000	20,580	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.นราธิวาส
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา				15,000	54,150	196,720	296,130	562,000		
1	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยสถานศึกษา 2. สรุปผลการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	ครูผู้สอนของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	15,000	-	-	2,000	17,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.พระนครศรีอยุธยา
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 2. พัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ 3. จัดทำรายงานสรุปผล	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 22 คน	-	1,000	1,000	22,000	24,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.พระนครศรีอยุธยา
3	โครงการศูนย์วิทยฯ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @home	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดโครงการ	1) ครู กศน. จำนวน 30 คน 2) นักศึกษา กศน. จำนวน 160 คน 3) ประชาชนทั่วไป จำนวน 160 คน	-	17,000	17,500	500	35,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศว.พระนครศรีอยุธยา
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักสูตรสมรรถนะ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning 3. จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 32 คน	-	36,150	36,150	2,700	75,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการวิจัยคิดสร้างสรรค์ด้วยโครงการ วิทยาศาสตร์	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักศึกษา กศน.” 2. การประกวดโครงการ	ครู นักศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ บริการ จำนวน 149 คน	-	-	75,000	50,000	125,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศ.พระนครศรีอยุธยา
6	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รูปแบบการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1. กิจกรรมการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 2. กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์	ครู นักศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ บริการ จำนวน 125 คน	-	-	-	123,000	123,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศ.พระนครศรีอยุธยา
7	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1. อบรมส่งเสริมความรู้ด้าน “การผลิตถังหมักก๊าซ ชีวภาพจากขยะอินทรีย์ในครัวเรือน” 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงของศ. พระนครศรีอยุธยา	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา จำนวน 52 คน	-	-	58,000	-	58,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศ.พระนครศรีอยุธยา
8	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	1. อบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการและ บุคลากรในสังกัด 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ข้าราชการและบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 22 คน	-	-	9,070	95,930	105,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศ.พระนครศรีอยุธยา
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง				277,000	215,600	30,000	39,400	562,000		
1	โครงการศูนย์วิจัย ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home "พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา"	จัดอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในหัวข้อเรื่อง “การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู”	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา จำนวน 100 คน	80,000	-	-	-	80,000	กศน. WOW : Good Partnership	ศ.ลำปาง
2	โครงการศูนย์วิจัย ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	ผลิตรายการวิทยศาสตร์ออนไลน์	รายการวิทยศาสตร์ จำนวน 8 รายการ 200 เรื่อง	12,000	4,000	3,000	1,000	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศ.ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home "ศูนย์วิทย์ใกล้ชิดชุมชน"	จัดและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมให้กับชุมชนจัดและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม	ครู กศน. นักศึกษา กศน. และ ประชาชนทั่วไป ในชุมชนบนพื้นที่สูงซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน 4 แห่ง ในจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ น่าน และแม่ฮ่องสอน จำนวน 350 คน	150,000	-	-	-	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ลำปาง
4	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home "พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา"	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย 3. สร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	1.บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง จำนวน 29 คน 2.ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน จำนวน 2,000 คน	30,000	40,000	22,000	-	92,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ลำปาง
5	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home "ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา"	จัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยผ่านทาง Facebook, Tiktok , รายการทางช่อง YouTube และ เว็บไซต์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง	ทุกกลุ่มเป้าหมายนักเรียน จำนวน 40,000 คน	5,000	10,000	5,000	-	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ลำปาง
6	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการจัดทำคลิปสื่อการเรียนการสอน 2.พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Sites และ Google Form 3.พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ	ครู กศน.ทุกประเภท ในพื้นที่บริการ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน (ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน พะเยา และ เชียงราย จำนวน 170 คน	-	95,400	-	4,600	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ลำปาง
7	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home "เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"	1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้วิทยาศาสตร์สู่สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน 3.จัดกิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. 4.จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ	ทุกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,700 คน	-	66,200	-	33,800	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ลำปาง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว				-	257,000	165,000	140,000	562,000		
1	โครงการประกวดทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และนวัตกรรม	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1. นักศึกษา กศน. จำนวน 69 คน 2. ครู กศน จำนวน 46 คน 3. นักเรียน จำนวน 48 คน 4. ครู จำนวน 32 คน	-	-	-	90,000	90,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว
2	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน และโรงเรียน	1.กิจกรรม “วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่โรงเรียน” 2.กิจกรรม “วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ นักศึกษา กศน.” 3.โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสระแก้ว	1. ครูในระบบ จำนวน 300 คน 2. นักเรียนในระบบ จำนวน 2,000 คน 3. ครู กศน. จำนวน 30 คน 4. นักศึกษา กศน. จำนวน 570 คน 5. ประชาชนทั่วไป จำนวน 3,000 คน	-	30,000	30,000	30,000	90,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.สระแก้ว
3	โครงการวิทยาศาสตร์สู่สุขภาพทุกช่วงวัย	1.กิจกรรม Vanlentine Wow Wow 2.กิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพด้วยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน 2.บุคลากร ศว.สระแก้ว จำนวน 22 คน	-	40,000	-	-	40,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว
4	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบฯ 2.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 3.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 4.กิจกรรมประชุมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงานและโครงการ 5.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1.บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สระแก้ว จำนวน 23 คน 2.กรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน	-	27,000	135,000	20,000	182,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว
5	โครงการวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ สำหรับครอบครัว	ค่ายดาราศาสตร์สำหรับครอบครัว	ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน	-	20,000	-	-	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว
6	โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้เพื่อการศึกษา	1. พัฒนาสื่อนิตรรศการ 2. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.สื่อวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง 2.ป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว จำนวน 1 ป้าย	-	40,000	-	-	40,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว
7	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	1.กิจกรรม Science for life 2.กิจกรรม Science for development 3.กิจกรรม Science for education	1. ครูในระบบ จำนวน 20 คน 2. นักเรียนในระบบ จำนวน 150 คน 3. ครู กศน. จำนวน 20 คน 4. นักศึกษา กศน. จำนวน 150 คน 5. ประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน	-	100,000	-	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สระแก้ว

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร				230,800	191,200	59,400	80,600	562,000		
1	โครงการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมและนวัตกรรมเคลื่อนที่สู่โรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน 3. กิจกรรมภาคฤดูร้อน	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน	-	100,000	10,000	40,000	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สมุทรสาคร
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย ระบบกล้องวงจรปิดและเว็บไซต์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร	1. จำนวนระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ระบบเครือข่าย เว็บไซต์ และระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 1 ระบบ 2. จำนวนผู้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 3,000 คน	-	17,000	23,000	10,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.สมุทรสาคร
3	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะและทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม	1. ฝึกอบรมมัคคุเทศก์/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการ 2. สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม/สื่อเอกสาร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน 2. ผู้รับบริการในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด รวมทั้งเครือข่ายสนับสนุน/ผู้ท่องเที่ยวสัญจร จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน	210,400	39,600	-	-	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สมุทรสาคร
4	โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	1. กิจกรรม 5 ส. 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 1,000 คน 2. บุคลากร ศว.สมุทรสาครจำนวน 30 คน	15,000	15,000	15,000	5,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.สมุทรสาคร
5	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และการประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์	1. ประชุมจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและการประกวดแข่งขัน 2. จัดอบรมออนไลน์ผ่าน Google Meet 2. การจัดประกวดโครงงาน 3. การจัดประกวดแข่งขัน	1. นักศึกษา และครู กศน. ในพื้นที่ ให้บริการ จำนวน 100 คน 2. นักเรียน และครูในระบบ ในพื้นที่ ให้บริการ จำนวน 100 คน	-	-	5,000	25,000	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สมุทรสาคร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในการให้บริการ 2. ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ 3. ประชุมจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 5. จัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สมุทรสาคร และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 คน	3,400	4,600	3,400	600	12,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สมุทรสาคร
7	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง	1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา จำนวน 20 คน	-	10,000	-	-	10,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.สมุทรสาคร
8	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. ประเมินติดตามผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์	1. สื่อการเรียนรู้ประเภทคลิปวิดีโอในรูปแบบสื่อออนไลน์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 500 คลิป 2. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม/ผู้รับบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 3,000 คน	2,000	5,000	3,000	-	10,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.สมุทรสาคร
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา				-	355,340	206,660	-	562,000		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการงานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ กศน. ด้วยกระบวนการ STEM ผ่านระบบออนไลน์	กิจกรรมหลัก 1 การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับ กศน. ด้วยกระบวนการ STEM ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 2 นำเสนอผลงาน นวัตกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	1. ครู กศน. และนักศึกษา กศน. จำนวน 155 คน 2. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา จำนวน 28 คน	-	101,000	2,000	-	103,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศว.ยะลา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมหลักที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	1. ครู กศน. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 155 คน 2. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา จำนวน 28 คน	-	136,340	44,660	-	181,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ยะลา
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกเพื่อสร้างการรับรู้” 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม” 3. การศึกษาเรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1) ครู กศน. และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน 2) บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา จำนวน 30 คน	-	75,600	92,400	-	168,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ยะลา
4	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	กิจกรรมหลักที่ 1 เสวนา “วิทย์สู่ชุมชน Science @home” กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 AAR (After Action Review)	1. ผู้บริหาร และครู กศน. จำนวน 62 คน 2. นักศึกษา กศน. และประชาชน จำนวน 88 คน 3. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา จำนวน 30 คน	-	42,400	67,600	-	110,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ยะลา
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี				5,000	295,000	140,000	122,000	562,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	อบรม ศึกษาดูงาน	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 29 คน	-	25,000	-	25,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศว.อุบลราชธานี
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	1.จัดซื้อระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.จัดซื้อชุดโปรแกรมสำนักงาน 3.จัดจ้างต่ออายุการใช้งานเว็บไซต์ 4.ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ 5.จัดซื้อสายสัญญาณอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้ารับบริการผ่านอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ 50,000 คน 2. บุคลากรภายในสถานศึกษา 20 คน	5,000	5,000	10,000	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.อุบลราชธานี
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1.จัดทำเอกสาร ประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2.ปรับปรุงศูนย์สารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 27 คน	-	10,000	10,000	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.อุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาภาพลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี	1. ระดมความคิดเห็นประชุมเชิงปฏิบัติการระดมแนวคิดภาพลักษณ์ 2. ดำเนินการจัดทำสื่อภาพลักษณ์ 3. พิจารณาคัดเลือกบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่น	1.บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 27 คน 2.ประชาชนทั่วไป	-	-	-	27,000	27,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศว.อุบลราชธานี
5	โครงการอบรมแกนนำ สร้างระบบคิด ปลูุกจิต วิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน.ของสำนักงาน กศน.	1. เตรียมการอบรม 2. ดำเนินการอบรม 3. ติดตามผล 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม	นักศึกษา กศน. ครู กศน. ในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด จ.อุบลราชธานี จ.ศรีสะเกษ และ จ.อำนาจเจริญ จำนวน 80 คน	-	-	30,000	-	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี
6	โครงการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ประชุมปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร 2. ขออนุมัติหลักสูตร 3. จัดทำสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร	-	15,000	20,000	-	35,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี
7	โครงการศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	1.เตรียมการจัดกิจกรรม 2.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ติดตามผล/ประเมินผล 5.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครู กศน. นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	10,000	10,000	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศว.อุบลราชธานี
8	โครงการพัฒนาครู กศน. นักวิทย์ ผลิตสื่อ วิทยาศาสตร์ ของสำนักงาน กศน.	1. เตรียมการอบรม 2. ดำเนินการอบรม 3. ติดตามผล 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ครู กศน. ตำบลในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จ.อุบลราชธานี จ.ศรีสะเกษ และ จ.อำนาจเจริญ จำนวน 60 คน	-	40,000	-	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศว.อุบลราชธานี
9	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. ขออนุมัติโครงการ และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการมอบหมายงาน 3. ดำเนินการตามโครงการฯ 4. วิเคราะห์ติดตามและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	1. สื่อนวัตกรรมเคลื่อนที่สำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด 2. ฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์พร้อมสื่อประกอบ จำนวน 2 ฐาน	-	50,000	50,000	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.อุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตาม แนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1.ขออนุมัติโครงการ และ ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้อง 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตาม แนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3.ติดตามผล/ประเมินผล	ครู นักเรียน จำนวน 150 คน	-	10,000	10,000	-	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี
11	โครงการค่ายผู้สูงวัยหัวใจ ติดดาว	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมค่าย 3.ติดตามผล/ประเมินผล	สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ / ประชาชนทั่วไป จำนวน 150 คน	-	120,000	-	-	120,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี
12	โครงการสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1.เสนอโครงการฯ ให้ผู้บริหารอนุมัติ 2.ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการมอบหมายงาน 4.ดำเนินการตามโครงการฯ 5.ติดตามและประเมินผล 6.รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา อุบลราชธานี จำนวน 29 คน	-	10,000	-	-	10,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศว.อุบลราชธานี
13	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้านด้านวิทยาศาสตร์	1.เตรียมการจัดกิจกรรม 2.ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.ติดตามผล/ประเมินผล 5.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้แข่งขัน จำนวน 120 คน	-	-	-	50,000	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี
14	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนา นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	1.ประชุมจัดทราายละเอียดการดำเนินงานและการประกวดโครงงาน 2.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผู้รับบริการในเขตพื้นที่บริการ นักเรียน นักศึกษา ครูทั้งในและนอกระบบและ ประชาชน 300 คน	-	-	-	20,000	20,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.อุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก				120,000	155,000	157,000	130,000	562,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2565	จัดอบรมบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จำนวน 33 คน	-	-	-	90,000	90,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
2	โครงการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2565	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ-กิจกรรมส่งเสริมความรู้วิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี	นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 400 คน ในเขตพื้นที่จังหวัด พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย เพชรบูรณ์	-	25,000	25,000	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
3	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม นักเรียน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	จัดกิจกรรมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม นักเรียน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565 (จัดในพื้นที่หรือรูปแบบออนไลน์)	1) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 ทีม /50 คน 2) ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับพื้นที่รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 ผลงาน	-	-	-	30,000	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
4	โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2565	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงนิทรรศการภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ จำนวน 6 เรื่อง	จำนวน 8,000 คน	-	30,000	30,000	-	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
5	โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	จัดกิจกรรมโครงการศูนย์วิทยุก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science@home จัดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ สุโขทัย และจังหวัดอื่นๆที่สนใจ เข้าร่วมโครงการ	ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบ และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ สุโขทัย และจังหวัดอื่นๆที่สนใจ เข้าร่วมโครงการศูนย์วิทยุก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science@home จำนวน 3,500 คน	-	100,000	40,000	-	140,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
6	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	1. จัดการแข่งขันประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน กศน. ในระดับพื้นที่ 2. เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ	1) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 2) ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในระดับพื้นที่ จำนวน 2 ผลงาน เพื่อเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ(รางวัลชนะเลิศ และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1)	-	-	30,000	-	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร กศน. ด้วยกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และผลิตสื่อวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565	ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรกศน. ด้วยกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และผลิตสื่อวิทยาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 ในรูปแบบออนไลน์โดยจัดออนไลน์ในรูปแบบ google meet ต้นทางที่ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการพิษณุโลก ปลายทางกศน.แต่ละจังหวัดเป็นสถานที่ในการอบรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งสิ้น 122 คน	-	-	32,000	-	32,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
8	โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2565	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ, เสวนาวิชาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม และจัดทำแบบสำรวจข้อมูล ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย	ผู้เข้าร่วมประชุมภาคีเครือข่ายในพื้นที่บริการ 4 จังหวัด (จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดเพชรบูรณ์) และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 20 แห่ง	120,000	-	-	10,000	130,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว. พิษณุโลก
ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด				35,000	197,000	280,000	50,000	562,000		
1	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565 ประเภทนวัตกรรมจากขยะ	การจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม/พัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการขยะ	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน	-	-	40,000	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ร้อยเอ็ด
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงาน	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผู้เข้าร่วมโครงการครู กศน. 100 คน	-	40,000	-	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ร้อยเอ็ด
3	โครงการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	1.ขมนิทรรศการ 2.ชมท้องฟ้าจำลอง 3.กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	-	20,000	20,000	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ร้อยเอ็ด

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการ Science for Health	จัดกิจกรรมด้านสุขภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	-	10,000	10,000	10,000	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศว.ร้อยเอ็ด
5	โครงการลานเรียนรู้วัฒนธรรม	1. วันเด็กแห่งชาติ 2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,500 คน	-	20,000	45,000	20,000	85,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ร้อยเอ็ด
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชนบท เนียบประเพณีประจำท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับด้านวัฒนธรรม ในวันสำคัญ ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ เรียนรู้และร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประจำถิ่น 1,000 คน	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ร้อยเอ็ด
7	โครงการพัฒนาบุคลากร	ประชุม/อบรมบุคลากรและศึกษาดูงาน	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด จำนวน 54 คน	-	47,000	100,000	-	147,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศว.ร้อยเอ็ด
8	โครงการศูนย์วิจัย ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ใกล้ตัวในการสร้างอาชีพในกับคนในชุมชน (กิจกรรมวิทย์ติดล้อ สู่อาชีพ)	ประชาชนในชุมชน ร่วมโครงการ 200 คน	-	25,000	25,000	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศว.ร้อยเอ็ด
9	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย	เชิญหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทำข้อตกลงกับภาคีเครือข่าย	จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนร่วม โครงการ จำนวน 20 หน่วยงานหรือ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน	15,000	15,000	20,000	-	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศว.ร้อยเอ็ด
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี				50,000	191,090	222,910	98,000	562,000		
1	โครงการพัฒนาโครงการงานวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) กิจกรรมอบรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การ พัฒนาโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2) กิจกรรม จัดแสดงโครงการงานวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1) ครู กศน.อำเภอในจังหวัดปัตตานี จำนวน 24 คน 2) นักศึกษา กศน. จำนวน 36 คน 3) ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 19 คน	-	58,090	41,910	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
2	โครงการค้นคว้าทดลองการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนปัตตานี	ค้นคว้าทดลองการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนปัตตานี	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	15,000	25,000	10,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
3	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	พัฒนาฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	-	50,000	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการรับการตรวจราชการ และเปิดนิทรรศการ "การเล่น เรียน รู้ ของเล่นภูมิปัญญาไทย"	โครงการรับการตรวจราชการและเปิดนิทรรศการ "การเล่น เรียน รู้ ของเล่นภูมิปัญญาไทย"	1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าชมนิทรรศการ ปีละ จำนวน 20,000 คน 2. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ปัตตานี และเครือข่าย จำนวน 25 คน	50,000	-	-	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
5	โครงการศูนย์วิจัยดีดีที่บ้าน science @home	ศูนย์วิจัยดีดีที่บ้าน science @home	ประชาชนทั่วไป 200 คน	-	17,000	17,000	16,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
6	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	พัฒนาและปรับปรุงอาคารนิทรรศการและบริเวณโดยรอบ จำนวน 1 หลัง	-	72,000	-	-	72,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
7	โครงการค้นคว้าทดลองการพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามแนว โคก หนอง นา โมเดล เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน	ค้นคว้าทดลอง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามแนว โคก หนอง นา โมเดล เพื่อเผยแพร่การศึกษาสู่ประชาชน	ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	15,000	25,000	10,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
8	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	อบรมพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประชุมวางแผนกาดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานประจำไตรมาส / ศึกษาดูงาน	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ข้าราชการ 1 คน 3. พนักงานราชการ 3 คน 4. พนักงานจ้างเหมาบริการ 14 คน	-	14,000	64,000	62,000	140,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศว.ปัตตานี
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน				431,200	1,652,603	1,163,572	652,625	3,900,000		
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย				60,000	140,000	95,000	95,000	390,000		
1	โครงการอบรมศาสตร์พระราชา และโครงการพระราชดำริ เพื่อสร้างแกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติและ งานศิลปาชีพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2565	1. โครงการสร้างแกนนำเกษตรธรรมชาติ ตามความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน.กับมูลนิธิเอ็มโอเอ ไทยและ MOA International หลักสูตร 3 วัน 2. โครงการขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน 3. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ	กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร กศน.และประชาชนทั่วไป 65 คน	-	80,000	-	-	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศฝช.เชียงราย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมรับทราบนโยบาย - ประสานงานคณะทำงานวางแผน - จัดกิจกรรมฝึกอบรมขยายผล - ประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผล 	บุคลากร ศฝช.เชียงราย จำนวน 1,648 คน	32,000	32,000	63,000	63,000	190,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.เชียงราย
3	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน โดยการฝึกอบรมประชาชน 3. นิเทศ ติดตามผล ประเมิน 4. สรุปรายงานผล 	บุคลากร ศฝช.เชียงราย จำนวน 166 คน	25,500	25,500	19,500	19,500	90,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.เชียงราย
4	โครงการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมรับทราบนโยบาย - ประสานงานคณะทำงานวางแผน - จัดกิจกรรมฝึกอบรมขยายผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผล 	บุคลากร ศฝช.เชียงราย จำนวน 42 คน	-	-	10,000	10,000	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศฝช.เชียงราย
5	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากร โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ 3. การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 4. การสรุป นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 5. การรายงานผลการดำเนินงาน 	บุคลากร ศฝช.เชียงราย/ประชาชนทั่วไป/เครือข่าย จำนวน 100 คน	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.เชียงราย
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร				-	230,000	105,000	55,000	390,000		
1	โครงการจัดนิทรรศการและสาธิตอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน 2. จัดนิทรรศการและสาธิตอาชีพ 3. นิเทศติดตาม ประเมินผล 4. สรุปผลการจัดกิจกรรม 	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป 500 คน	-	30,000	10,000	10,000	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ศฝช.ชุมพร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อสาธิต ทดลอง วิจัยตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน 2.พัฒนาฐานการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ 4. นิเทศติดตามผล 5. สรุป รายงานผล	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่บริการ ของ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนชุมพร จำนวน 1,000 คน เข้ามาศึกษาเรียนรู้	-	50,000	25,000	25,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศฝช.ชุมพร
3	พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน	1. ประชุมวางแผนการทำงาน จัดทำแผนพัฒนา 2. พัฒนาบุคลากร ศฝช.ชุมพร 3. นิเทศติดตามผล 4. สรุป รายงานผล	ครูและบุคลากรของ ศฝช.ชุมพร จำนวน 31 คน	-	150,000	70,000	20,000	240,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ศฝช.ชุมพร
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี				58,437	242,588	52,237	36,738	390,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการ	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศฝช. ปัตตานี จำนวน 25 คน 2) ฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน 16 ฐานเรียนรู้ 3) วิทยากรด้านอาชีพของ ศฝช.ปัตตานี จำนวน 56 คน 4) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่แผนงานโครงการและ ผู้เกี่ยวข้อง ศฝช. จำนวน 43 คน	58,437	242,588	52,237	36,738	390,000	ข้อ 1	ศฝช.ปัตตานี
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร				15,000	180,000	153,600	41,400	390,000		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบกระบวนการ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา และขยายผลสู่ชุมชน	1. อบรมพัฒนาหลักสูตร 2. จัดนิทรรศการขยายผลองค์ความรู้ 3. ติดตาม/สรุป และประเมินผลโครงการ	กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศฝช.มุกดาหาร จำนวน 50 คน	-	50,000	30,000	-	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศฝช.มุกดาหาร
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงาน	1. ศึกษาสำรวจข้อมูล 2. ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 3. ติดตาม/สรุป และประเมินผลโครงการ	กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศฝช.มุกดาหาร จำนวน 38 คน	10,000	30,000	30,000	10,000	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.มุกดาหาร
3	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ สู่ชุมชน	1. จัดทำสื่อ และนิทรรศการด้านเกษตรธรรมชาติ บ้านพอเพียง โมเดล 30 ตารางวา/โคก หนอง นา โมเดล 2. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านต่างๆ	กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ จำนวน 3,000 คน	5,000	100,000	31,400	31,400	167,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.มุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการอบรมศาสตร์พระราชาเพื่อขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. อบรมให้ความรู้ 2. นิเทศติดตามการดำเนินงานขยายผล ของ กศน.อำเภอ 3. สรุปและรายงานผลโครงการ	1. บุคลากร ศฝช.มุกดาหาร 2. วิทยากรจาก ศฝช.มุกดาหาร	-	-	62,200	-	62,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ศฝช.มุกดาหาร
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว				29,190	147,725	140,245	72,840	390,000		
1	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพ	1. ปลูกดีทิวทัศน์วิถีเกษตรธรรมชาติ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดนิทรรศการ และร่วมงานวิชาการ ต่างๆ	ประชาชนในจังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 500 คน	2,500	17,500	2,500	2,500	25,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศฝช.สระแก้ว
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ	1. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนา 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันสถานศึกษา 4. กิจกรรมการนิเทศและติดตามผล 5. กิจกรรมการพัฒนาฐานการเรียนรู้	ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว จำนวน 48 คน	5,870	85,225	68,905	-	160,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.สระแก้ว
3	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านจัดทำแผนดำเนินงาน 2. พัฒนาศักยภาพตามสายงานและเสริมสร้างสามัคคี 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย สาธิตทดลอง 4. ติดตามผลการดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู พนักงานราชการ บุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว จำนวน 48 คน	20,820	45,000	53,840	70,340	190,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ศฝช.สระแก้ว
4	โครงการส่งเสริมการผลิตพืชสมุนไพร	ฝึกอบรมด้านการผลิตพืชสมุนไพร	ประชาชนจังหวัดสระแก้ว จำนวน 50 คน	-	-	15,000	-	15,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.สระแก้ว
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์				38,120	265,440	86,440	-	390,000		
1	โครงการอบรมศาสตร์ของพระราชาเพื่อสร้างแกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กศน. มูลนิธิเอ็มโอไทย และ MOA International ปีงบประมาณ 2565	-จัดกิจกรรมฝึกอบรมภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -กิจกรรมการเรียนรู้/ การแบ่งกลุ่มเวียนฐานการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ -การจัดทำแผนปฏิบัติการ -การนำเสนอแผนการขยายผล - นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	เครือข่ายกศน.อำเภอ 45 คน	-	60,000	10,000	-	70,000		ศฝช.สุรินทร์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565	-พัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 42 คน	-	55,000	45,000	-	100,000		ศฝช.สุรินทร์
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565	- ประชุมแผนการดำเนินงาน - พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา - การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม - พัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงานกลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 51 คน	25,840	127,720	26,440	-	180,000		ศฝช.สุรินทร์
4	โครงการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565	1.กิจกรรมดำเนินการพัฒนา สื่อหลักสูตร การศึกษาและอาชีพ 2.พัฒนาครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน 3.จัดทำสื่อหลักสูตรหนึ่งครู หนึ่งอาชีพในระบบดิจิทัลและเผยแพร่ 4.ติดตามประเมินผล 5.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากรในสังกัด ศฝช.สุรินทร์ จำนวน 43 คน	12,280	17,720	-	-	30,000		ศฝช.สุรินทร์
5	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ประชุมชี้แจงบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมงานนิทรรศการกรมเกษตรธรรมชาติ 3. กิจกรรมงานเครือข่าย 4. ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ 5. ติดตามประเมินผลและสรุปผล	ประชาชนทั่วไป 1,500 คน	-	5,000	5,000	-	10,000		ศฝช.สุรินทร์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์				111,250	86,250	121,250	71,250	390,000		
1	โครงการอบรมเพื่อสร้างและขยายผลเกษตรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565	- เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอบรมสร้าง และขยายผลเกษตรธรรมชาติ - สรุปและรายงานผล	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทาง การศึกษาของสำนักงาน กศน. นักศึกษา ครู กศน. แก่นนำเกษตรธรรมชาติ และเกษตรกร ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ รับผิดชอบดำเนินการ 9 จังหวัด จำนวน 500	-	-	50,000	-	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์
2	โครงการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2565	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินกิจกรรมการนิเทศ -สรุปผลการดำเนินงาน	ครูอาสาสมัครกศน. 17 คน ครูประจำกลุ่ม ปวช. 8 คน และข้าราชการครู 6 คน และ ประชาชนทั่วไป 100 คน การนิเทศ 4 ครั้ง ต่อปีงบประมาณ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ	บุคลากร ศฝช.อุตรดิตถ์ จำนวน 30 คน	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์
4	โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -สรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของ ศฝช.อุตรดิตถ์ จำนวน 46 คน	25,000	-	-	-	25,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์
5	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ตามแนวทางศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินการรักษ สิ่งแวดล้อม พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน -สรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของ ศฝช.อุตรดิตถ์ จำนวน 46 คน พัฒนาปรับปรุงฐานเรียนรู้ 22 ฐาน	-	-	15,000	15,000	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์
6	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผ่านการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน งานกศน.เกมส์ -สรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของศฝช.อุตรดิตถ์ จำนวน 46 คน	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุตรดิตถ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร สื่อ การนำเสนอการจัดการเรียนรู้บน Platform On Demand เพื่อพัฒนาอาชีพ และการศึกษาตาม อัยาศัย	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินการจัด อบรมพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตร สื่อ การ นำเสนอการจัดการเรียนรู้บน Platform On Demand ผ่านแอปพลิเคชัน Line Facebook Zoom MS Team MS Excel2019 -สรุปผลการ ดำเนินงาน	ข้าราชการครู และครูอาสาสมัคร กศน. จำนวน 23 คน	-	-	15,000	15,000	30,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุดรดิตต์
8	โครงการกิจกรรมคาราวาน 1 อาชีพ 1 กลุ่ม ศูนย์ 5 จังหวัด	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -ดำเนินการจัดกิจกรรมคาราวานอาชีพ 5 จังหวัด แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ -สรุปผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไปใน 5 จังหวัด 500 คน	16,250	16,250	16,250	16,250	65,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุดรดิตต์
9	โครงการทหกรรมสัมพันธ์นาวิชาการ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -พัฒนาระบบ และจัดทำประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -สรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของ ศฝช.อุดรดิตต์ จำนวน 46 คน	45,000	45,000	-	-	90,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝช.อุดรดิตต์
ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี "สามสงฆ์ทรงพระคุณ"				-	205,000	185,000	-	390,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1.ประชุม/พัฒนาบุคลากรโดยสำนัก กศน./กศน. ภาค/กลุ่มศฝช. 2.พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝช. จำนวน 25 คน	-	70,000	100,000	-	170,000		ศฝส.สามสงฆ์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาการ	1.พัฒนาฐานเรียนรู้ สาธิต ทดลอง วิจัย 2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการเรียนการสอน ด้านอาชีพ 3.การนิเทศติดตามผล 4.พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1) ข้าราชการ,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน 2) ประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	65,000	65,000	-	130,000		ศฝส.สามสงฆ์
3	โครงการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ด้านอาชีพ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ตาม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. ข้าราชการ,พนักงานราชการ จำนวน 17 คน 2. ภาคีเครือข่าย /ประชาชนทั่วไป จำนวน 150 คน	-	10,000	20,000	-	30,000		ศฝส.สามสงฆ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการเผยแพร่และขยายผลองค์ความรู้	มหกรรมส่งเสริมอาชีพ และเกษตรธรรมชาติ	1. ชำราชากร,พนักงานราชการ,บุคลากร ศฝส. จำนวน 25 คน 2. ภาคีเครือข่าย /ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน	-	60,000	-	-	60,000		ศฝส.สามสงฆ์
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรวมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร				30,453	91,850	81,050	186,647	390,000		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศฝก.วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร 2. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามภาระหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บุคลากร ศฝก.วัดญาณฯ จำนวน 27 คน	-	14,700	14,700	142,400	171,800	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศฝก.วัดญาณสังวรารามฯ
2	โครงการการจัดนิทรรศการเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. จัดนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติ	บุคลากร กศน. ภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	11,103	7,500	10,000	14,597	43,200	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศฝก.วัดญาณสังวรารามฯ
3	โครงการนิเทศติดตามประเมินผลและรับรองมาตรฐานเกษตรธรรมชาติ ประจำปี 2565	1) นิเทศติดตามผลและตรวจสอบรับรองมาตรฐานเกษตรธรรมชาติ 2) ประชุมคณะกรรมการรับรองมาตรฐานเกษตรธรรมชาติ	เกษตรกรผู้ผ่านการอบรมเกษตรธรรมชาติ จำนวน 300 คน	19,350	29,650	19,350	29,650	98,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ศฝก.วัดญาณสังวรารามฯ
4	โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมวางแผนการพัฒนาฐานการเรียนรู้ 2. ดำเนินการพัฒนาฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐานเรียนรู้ 3. นิเทศติดตามผล 4. รายงานผลการดำเนินงาน	1. บุคลากรที่รับผิดชอบฐานเรียนรู้แต่ละฐาน ศฝก. 22 คน 2. ฐานการเรียนรู้ ในบริเวณ ศฝก. จำนวน 6 ฐาน	-	40,000	37,000	-	77,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศฝก.วัดญาณสังวรารามฯ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์				88,750	63,750	143,750	93,750	390,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชดำริ 2. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ และวันอนุรักษ์มรดกไทย 3. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ 5. โครงการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการ ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับบริการ ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์ จำนวน 2,361 คน	88,750	63,750	143,750	93,750	390,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ศูนย์วงเดือน อacamสุรทัศน์
สถานศึกษาพิเศษ				97,500	361,000	853,450	454,050	1,766,000		
อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ฯ				-	172,500	236,000	317,500	726,000		
1	โครงการสร้างระบบคิด ปุจฉาจิตวิทยาศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 2. กิจกรรมประกวดแข่งขัน 3. กิจกรรมแรลลี่วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมสัมมนาวิชาการ 5. กิจกรรมค่ายหลวงหว้ากอ 6. กิจกรรมสร้างระบบคิด ปุจฉาจิตวิทยาศาสตร์	นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน	-	12,500	60,000	317,500	390,000	ภารกิจต่อเนื่อง	อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1.กิจกรรมพัฒนาภาพลักษณ์พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว้ากอ 2. กิจกรรม Night@Waghor	นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป จำนวน 100,000 คน	-	160,000	176,000	-	336,000	ภารกิจต่อเนื่อง	อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกาญจนาภิเษก ฯ				97,500	97,500	97,500	97,500	390,000		
1	โครงการพัฒนาวิชาการด้านการจัดการศึกษา วิชาชีพศิลปะไทยโบราณ ช่างสิบหมู่และศิลปวัฒนธรรมไทย	1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนฯ 3. จัดกิจกรรมการดำเนินโครงการ 4. ประเมินผล สรุป และรายงานผล	บุคลากร วิทยากรวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น และภาคีเครือข่าย ของศูนย์การศึกษาออก โรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) จำนวน 200 คน	97,500	97,500	97,500	97,500	390,000	ภารกิจต่อเนื่อง	ศกภ.
สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร				-	91,000	519,950	39,050	650,000		
1	โครงการพัฒนาผู้บริหาร กศน. เพื่อเพิ่มสมรรถนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	1. ประชุมจัดทำหลักสูตรฯ 2. ดำเนินการฝึกอบรม 3. ประชุมปฏิบัติการสรุปผล 4. รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร กศน. จำนวน 20 คน	-	-	93,450	-	93,450	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบันการศึกษา และพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
2	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับ ครู กศน.	1.ประชุมและวางแผนการดำเนินการ 2.จัดทำและขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร 5.ดำเนินการฝึกอบรม 6.สรุปผลการฝึกอบรม 7.รายงานผลการฝึกอบรม	ครู กศน. จำนวน 20 คน	-	-	102,250	-	102,250	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบันการศึกษา และพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
3	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมความพร้อมในการเดินทางไปต่างประเทศ	1.ประชุมและวางแผนการดำเนินการ 2.จัดทำและขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร 5.ดำเนินการฝึกอบรม 6.สรุปผลการฝึกอบรม 7.รายงานผลการฝึกอบรม	ครู กศน. จำนวน 20 คน	-	-	102,250	-	102,250	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบันการศึกษา และพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้	1.ประชุมและวางแผนการดำเนินการ 2.จัดทำและขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ดำเนินการวิจัย 5.เขียนรายงานการวิจัย 6.นำเสนอผลงานวิจัย	ผลงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง	-	5,000	90,000	5,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
5	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. จัดประชุมวางแผน จัดทำหลักสูตร และเตรียมการพัฒนา 2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย 3. ประเมินผลและสรุปรายงาน	ประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน 100 คน	-	4,000	30,000	-	34,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
6	โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library	1. เตรียมโครงการ / วางแผนการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงาน	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 5,000 คน	-	25,000	25,000	4,050	54,050	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1.ประชุมวางแผน 2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.สรุปผลรายงานการจัดกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน หรือผู้สนใจทั่วประเทศ จำนวน 250 คน	-	17,000	17,000	-	34,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร
8	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการการพัฒนาของบุคลากร 2.เสนอแผนการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 3.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันฯสิรินธร 4.เสนอขออนุมัติโครงการ 5.ดำเนินการพัฒนา 6.สรุปและรายงานผล	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร จำนวน 13 คน	-	40,000	60,000	30,000	130,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร

ตารางสรุปรายละเอียดกลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.				58,848,716	46,025,630	90,840,464	72,340,904	268,055,714		
สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร				22,200	2,267,187	1,589,580	1,744,300	5,623,267		
1	โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี ประจำปี 2565	1.วางแผนการจัดโครงการ 2.เสนออนุมัติโครงการ 3.ประชุมชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน 4.ส่งหนังสือเชิญผู้บริหารและผู้เข้ารับ การอบรมรวมถึงวิทยากร 5.ผลิตสื่อประกอบโครงการ/วัสดุ อุปกรณ์/จัดเตรียมสถานที่ ฯ	เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) ข้าราชการ พนักงานราชการ และ บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. จำนวน 167 คน		-	877,740	-	877,740	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
2	โครงการ “แนวทางการกำกับนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อรองรับ การจัดการเรียนรู้แบบ New normal”	1.แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา (กลุ่ม นิเทศ ติดตามฯ บันทึก เสนอ ผู้บริหารพิจารณา 2.ประชุมชี้แจง คำสั่งแต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษา กศน. กทม. 18 คน (6 โชนละ 3 คน) 2. บุคลากรทางการศึกษา สนง.กศน.กทม. 12 คน	22,200	18,000	72,000	2,000	114,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
3	โครงการหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงาน กศน.กทม. ประจำปีงบประมาณ 2565	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน	ผู้บริหารสำนักงาน กศน. กทม. ผู้อำนวยการ กศน.เขต ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น 40 คน	-	-	107,040	-	107,040	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้าน กฎหมายของสำนักงาน กศน. กทม.”	ฝึกอบรมพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้พร้อมในการปฏิบัติงานใน หน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ	- กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา 50 คน - กลุ่มข้าราชการครู จาก สถานศึกษา 50 คน	-	-	-	623,300	623,300	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผู้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ฝึกอบรมศักยภาพบุคลากรเพื่อผู้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	- บุคลากรสำนักงาน กศน.กทม. 50 คน - ครู กศน.พนักงานราชการ 50 คน	-	-	532,800	-	532,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.กทม. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. ให้ความรู้/บรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ/และปฏิบัติจริง	1. ผู้บริหาร จำนวน 3 คน 2. วิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 12 คน 3. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 100 คน 4. ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กศน.กทม. จำนวน 10 คน รวม 125 คน	-	-	-	1,119,000	1,119,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
7	โครงการประชุมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบบรรณานุกรม และจัดชุดแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (รายวิชาเลือกเสรี) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.กทม.	การประชุมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบบรรณานุกรมและจัดชุดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (รายวิชาเลือก)	รวมทั้งสิ้น จำนวน 70 คน	-	483,670	-	-	483,670	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.
8	โครงการประชุมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบบรรณานุกรม และจัดชุดแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (รายวิชาเลือกเสรี) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.กทม.	การประชุมปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบบรรณานุกรมและจัดชุดแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (รายวิชาเลือก)	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. จำนวน 70 คน	-	483,670	-	-	483,670	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. กทม.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงาน กศน.กทม. ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียน (ระยะที่ 1)	1. ให้ความรู้/บรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ/และปฏิบัติจริง	ครู/บุคลากรของสถานศึกษาละ 50 เขต ๆ ละ 3 คน จำนวน 150 คน ผู้บริหาร/ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กศน.กทม.จำนวน 20 คน วิทยากร/คณะกรรมการด้านวิชาการ จำนวน 20 คน รวม 190 คน	-	640,560	-	-	640,560	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.กทม.
10	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของสำนักงาน กศน.กทม. ในการสร้าง เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียน (ระยะที่ 2)	1. ให้ความรู้/บรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ/และปฏิบัติจริง	ครู/บุคลากรของสถานศึกษาละ 50 เขต ๆ ละ 3 คน ผู้บริหาร/ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กศน.กทม. วิทยากร/คณะกรรมการด้านวิชาการ รวม 190 คน	-	640,560	-	-	640,560	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.กทม.
11	โครงการฝึกอบรม"การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ" สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.กทม.	ฝึกอบรม"การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ" สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.	เจ้าหน้าที่และบุคลากร สำนักงาน กศน. กทม. เป็นจำนวน 178 คน	-	727	-	-	727	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.กทม.
สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี				2,326,795	2,015,495	2,015,495	1,861,995	8,219,780		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 277 คน	464,800	-	-	-	464,800	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี
2	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ)	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	ผู้ไม่รู้หนังสือในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 1,523 คน	209,400	209,400	209,400	209,400	837,600	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี
3	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	ประชาชนทั่วไป จำนวน 4,061 คน	116,750	116,750	116,750	116,750	467,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี
4	โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,692 คน	169,200	169,200	169,200	169,200	676,800	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,970 คน	297,000	297,000	297,000	297,000	1,188,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)	สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)	ประชาชนทั่วไป จำนวน 614 คน	-	153,500	153,500	-	307,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
7	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1.ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและค่าสาธารณูปโภค 2.ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุ 3.ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ สื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน ฯ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 5,000 คน	1,069,645	1,069,645	1,069,645	1,069,645	4,278,580	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์				518,910	1,123,410	637,410	889,910	3,169,640		
1	โครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประชุมประจำเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. กำหนดแนวทางการในการจัดโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดปฏิทินการดำเนินงาน 3. วางแผนเตรียมโครงการและวิธีการวัดผล 4. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ 5. สรุปผลโครงการ	ผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา / ข้าราชการครู / บุคลากรอื่นทางการศึกษาตาม มาตรา 38ค(2) / พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน กศน.จังหวัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 75 ราย	46,500	46,500	46,500	46,500	186,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการทดสอบความรู้ด้าน Digital Literacy ของบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. กำหนดแนวทาง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผนและเตรียมโครงการและวิธีการวัดผล 4. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ 5. สรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานสรุป	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 497 คน	-	300,000	-	-	300,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอาสาสมัครฯ ด้าน Digital Literacy เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. กำหนดแนวทาง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. วางแผนและเตรียมโครงการและวิธีการวัดผล 4. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ 5. สรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานสรุป	ครูอาสาสมัครทุกคนที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทั้งสิ้น 70 คน	-	30,000	-	-	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์
4	โครงการประชุมคณะกรรมการ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ครั้งที่ 1,2)	1. แจ้งคณะกรรมการ 2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ 3. ชี้แจงนโยบายและจุดเน้น กศน. 4. รายงานการดำเนินโครงการ	1. คณะกรรมการ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ (ตามคำสั่ง) 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 25 คน	-	27,500	-	27,500	55,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์
5	โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานธุรการสำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วย Digital Technology	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานธุรการสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	เจ้าหน้าที่งานธุรการ สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 3 คน	-	27,500	-	27,500	55,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์
6	โครงการนิเทศการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2565	1. นิเทศสถานศึกษา 18 อำเภอ 2. การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี	1 ผู้บริหารสถานศึกษา 18 อำเภอ 2 เจ้าหน้าที่การเงิน 18 อำเภอ 3 เจ้าหน้าที่บัญชี 18 อำเภอ รวม 54 คน	20,000	20,000	-	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์
7	โครงการปรับปรุงสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในใช้งานเพื่อให้พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามภารกิจ ของ กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	1) จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ 2) สำรวจความต้องการใช้วัสดุและสถานที่	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	100,000	-	100,000	-	200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขับเคลื่อน สู่ กศน. ONIE UNLOCK	1. มอบนโยบาย 2. แบ่งกลุ่ม 3. นำเสนอ	1. ผู้บริหาร การศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา 2. เจ้าหน้าที่แผน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กศน.อำเภอก 3. บุคลากร กศน.กาฬสินธุ์	184,000	-	-	-	184,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
9	โครงการ KALASIN REPORT ไตรมาส 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. มอบนโยบาย 2. นำเสนอผลการดำเนินงาน	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	-	150,000	-	-	150,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
10	โครงการสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	1. มอบนโยบาย 2. นำเสนอผลการดำเนินงาน	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	-	780,000	780,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
11	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	- ประชุมวางแผน - เสนอโครงการฯ - ดำเนินงานโครงการฯ - ติดตามผล - สรุปโครงการ	บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์ 497 คน	100,000	-	-	-	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	- ประชุมวางแผน - เสนอโครงการฯ - ดำเนินงานโครงการฯ - ติดตามผล - สรุปโครงการ	บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์	-	70,000	-	-	70,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคลังความรู้สู่ดิจิทัลสำนักงาน กศน. จ.กาฬสินธุ์	- ประชุมวางแผน - เสนอโครงการฯ - ดำเนินงานโครงการฯ - ติดตามผล - สรุปโครงการ	บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์ กศน.อำเภอก กศน.ตำบล บรรณารักษ์	-	60,000	60,000	-	120,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Re-Skill Up -Skill เพื่อพัฒนาศักยภาพของวิทยากรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2565	1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ดำเนินการคัดกรองความรู้ความสามารถของผู้สมัครฯ 3. จัดอบรมตามโครงการฯ	ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการสอนวิชาอาชีพ ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมฯ เป็นวิทยากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
15	โครงการ กคน. งามตา ประชาชื่นใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ประชุมบุคลากร/คณะทำงาน 2. วางแผนงาน/ออกแบบกิจกรรม 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากรหน่วยงาน / สถานศึกษา ในสังกัด	60,000	-	-	-	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กคน. จังหวัดกาฬสินธุ์
16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจ/ ออกแบบกิจกรรมการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้ช่วย/ครู อาสาสมัครฯ/ครู กคน. ตำบล จา กกคน.อำเภอ 6 แห่ง ที่ยังไม่รับ การประเมินเป็น ครร. จำนวน 30 คน	-	15,000	-	-	15,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กคน. จังหวัดกาฬสินธุ์
17	โครงการมหกรรมวิชาการ กคน.กาฬสินธุ์ ประจำปี 2565	1. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัด 2. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการฯ 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ	1.ผู้บริหารหน่วยงาน/ครู 2.ผู้บริหารสถานศึกษา 18 แห่ง 3.ครู กคน 18 อำเภอ 4. นักศึกษาชั้นพื้นฐาน 5.ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	-	-	400,000	-	400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กคน. จังหวัดกาฬสินธุ์
18	โครงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการศึกษา ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ เสนอโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 3. ดำเนินงานนิเทศ ติดตามผล	คณะ กรรมการนิเทศติดตามงาน การศึกษาต่อเนื่องระดับจังหวัด 4 คน	-	7,500	7,500	-	15,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กคน. จังหวัดกาฬสินธุ์
20	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรม พัฒนา ถิ่นไทยงาม" ออนไลน์	1. สสำรวจข้อมูลสารสนเทศ 2. รวบรวมข้อมูลเป็นข้อมูลที่เป็นระบบ ออนไลน์ เป็นคลังข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 135 ตำบล	กคน.ตำบล 135 ตำบล	-	18,000	-	-	18,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กคน. จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
21	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรอาชีพออนไลน์ (Online Learning)	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรอาชีพออนไลน์ 2. รวบรวมหลักสูตรอาชีพออนไลน์ รูปแบบกลุ่มสนใจ รูปแบบหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น 1 อำเภอ อาชีพของ กศน.อำเภอทุกแห่ง	1. ครู กศน. ตำบล ๆ ละ 1 คน 135 คน 2. เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง อำเภอ ละ 1 คน 3. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 153 คน	-	90,000	-	-	90,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
22	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการลงทะเบียนเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการ 2. จัดกิจกรรมการอบรมตามโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ครู กศน. ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพื้นฐาน และเจ้าหน้าที่งานทะเบียน อำเภอละ 2 คน (36) 2. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง (4)	-	15,000	-	-	15,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
23	โครงการมหกรรมกีฬา กศน.กาฬสินธุ์ เกมส์ ประจำปี 2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร (2) /ข้าราชการ (3) /ลูกจ้างประจำ (4) /พนักงานราชการ (24) /ครูอาสาสมัครฯ (2) /พนักงานบริการ (2)	-	80,000	-	-	80,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
24	โครงการรณ.อีสาน เกมส์ E-SAN ONIE Games	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/เสนอโครงการ 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร (2) /ข้าราชการ (3) /ลูกจ้างประจำ (4) /พนักงานราชการ (24) /ครูอาสาสมัครฯ (2) /พนักงานบริการ (2)	-	134,000	-	-	134,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
25	โครงการรณ.บายห้องสมุดเคลื่อนที่แห่งการเรียนรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	1. รณ.บายห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ DIY 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	นักศึกษา กศน. นักเรียนในระบบ และประชาชนทั่วไป จำนวน 2,850 คน	8,410	8,410	8,410	8,410	33,640	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
26	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในงานวันเด็ก ประจำปี 2565	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบฐานกิจกรรมการเรียนรู้	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 500 คน	-	20,000	-	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
27	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน สู่ Digital Library	1. นำเสนอผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ และ สรุปผล	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 18 คน 2. บรรณารักษ์ ชรก. 3 คน 3. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 คน 4. บรรณารักษ์จ้างเหมา 16 คน 5. บุคลากร 12 คน	-	-	15,000	-	15,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
28	โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2565	1. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจและการสร้างภูมิคุ้มกัน 2. ให้ความรู้ กระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ อำเภอ ละ 2 คน จำนวน 36 คน 2. ผอ. กศน.อำเภอ 18 คน 3. เจ้าหน้าที่จังหวัด จำนวน 6 คน รวม จำนวน 60 คน	-	4,000	-	-	4,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงาน กศน.จังหวัดกำแพงเพชร				-	172,000	159,480	-	331,480		
1	โครงการชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในทศวรรษที่ 21	ข้าราชการ / ครูอาสาสมัคร และ ครู กศน.ตำบล / บุคลากร สนง.กศน.จังหวัด รวมทั้งหมด จำนวน 140 คน	-	-	159,480	-	159,480	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดกำแพงเพชร
2	โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิต ครู กศน. 2. ร่วมกันวิพากษ์/เสนอแนะ 3. แก้ไข/ปรับปรุง 4. สรุปผลโครงการ	ครู กศน. จำนวน 70 คน	-	172,000	-	-	172,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี				145,000	145,000	145,000	145,000	580,000		
1	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการมีงานทำ	จัดกิจกรรมการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการมีงานทำ	ประชาชนทั่วไป 400 คน	120,000	120,000	120,000	120,000	480,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดจันทบุรี
2	โครงการสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา	ประชาชน 250 คน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดจันทบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี				-	45,000	-	-	45,000		
1	โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รถห้องสมุดเคลื่อนที่	1. ซ่อมแซมและปรับปรุงรถห้องสมุดเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	-	45,000	-	-	45,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ				12,359,339	6,210,283	45,971,711	42,008,312	106,549,645		
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ	1. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3. จัดหาสื่อ หนังสือเรียน 4. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 6. จัดสอบ E-Exam	ประชาชนทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ภาคเรียนที่2/2563 จำนวน 32,596 คน ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 32,596 คน	9,691,668	3,876,674	43,612,500	39,735,843	96,916,685	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดมอัครยาศัย	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาสื่อ/หนังสือพิมพ์ และวารสาร 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาสื่อฯ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป 1. ห้องสมุดจำนวน 18 แห่ง 2. กศน. ตำบลจำนวน 124 แห่ง	1,482,984	1,482,982	1,482,982	1,482,982	5,931,930	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
3	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. จัดกิจกรรมให้กับผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้ลืมหนังสือ 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้รู้หนังสือในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 1,074 คน	147,675	147,675	147,675	147,675	590,700	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. จัดอบรม 2. ด้านสิทธิและหน้าที่ 3. ด้านการสร้างจิตสาธารณะ 4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 3,990 คน	114,712	114,712	114,714	114,712	458,850	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. ฝึกอบรม 2. จัดอาสา	ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,866 คน	286,600	286,600	286,600	286,600	1,146,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
6	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดอบรม	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,055 คน	105,500	105,500	105,500	105,500	422,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการ จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ	1. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ 2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพสำหรับคนพิการ 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับคนพิการ	1. นักศึกษาและประชาชนทั่วไปผู้พิการ 2. ครูผู้สอนคนพิการ ภาคเรียนที่ 2/2563 1). จำนวนนักศึกษาผู้พิการ จำนวน 51 คน ภาคเรียนที่ 1/2564	135,000	135,000	135,000	135,000	540,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
8	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ด้านพัสดุตามพระราชบัญญัติ	นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ	1. ผู้บริหาร 18 คน 2. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ 16 คน 3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน. จังหวัด 7 คน รวมทั้งสิ้น 64 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
9	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินของสถานศึกษา สอบทานความรู้ความเข้าใจ	1. จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ 2. สอบทานการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	1. ผอ. กศน. อำเภอ 16 คน 2. ครู กศน. ตำบล 124 คน 3. เจ้าหน้าที่การเงินอำเภอ 16 คน รวมทั้งสิ้น 156 คน	-	61,140	61,140	-	122,280	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
10	โครงการส่งเสริมการอ่าน	ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมรักการอ่าน 1. จัดให้มีบริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่	1. ห้องสมุด 18 แห่ง 2. กศน.ตำบล 124 แห่ง 3. กศน.อำเภอ 16 แห่ง 4. บ้านหนังสือชุมชน รวม 341 แห่ง	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
11	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยภูมิ	1. คณะกรรมการส่งเสริม กศน. จังหวัดชัยภูมิ 2. ผู้บริหาร 3. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ รวมทั้งสิ้น 39 คน	-	-	25,600	-	25,600	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
12	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	1. จัดหาคอมพิวเตอร์ แม่ข่าย แบบที่ 2 2. จัดหาตู้สำหรับจัดเก็บคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ 3. จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ 4. จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ 1 แห่ง	395,200	-	-	-	395,200	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงาน กศน.จังหวัดชุมพร				4,145,000	4,145,000	4,145,000	4,145,000	16,580,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.พัฒนาหลักสูตร 2.พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 3.จัดหาสื่อและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4.พัฒนาระบบนิเทศติดตามวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ผู้ด้อยโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้พลาดโอกาสและประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน จำนวน 4,500 คน	3,375,000	3,375,000	3,375,000	3,375,000	13,500,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชุมพร
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง	1.พัฒนาทักษะชีวิต 2.พัฒนาสังคมและชุมชน 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจ	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดชุมพร จำนวน 4,200 คน	420,000	420,000	420,000	420,000	1,680,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชุมพร
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย	1.พัฒนาระบบการส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน 2.พัฒนาระบบแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ 3.พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคลังความรู้	ประชาชนทั่วไปจำนวน 28,000 คน	350,000	350,000	350,000	350,000	1,400,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดชุมพร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย										
1	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูงของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” 2. สัมมนาให้ความรู้แก่ครู ศศช. 3. นิเทศ ติดตาม ผลการจัดกิจกรรม 4. จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบฯ	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย จำนวน 154 แห่ง	-	506,200	-	271,000	777,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย
2	โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	จัดกิจกรรมหลักสูตรผู้สูงอายุแบ่งหมวดวิชาออกเป็น 3 หมวด (120 ชั่วโมง)	ผู้สูงอายุ จาก 18 อำเภอ ๆ ละ 50 คน รวม 900 คน	153,000	153,000	153,000	153,000	612,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย
สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง										
1	โครงการส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับครู กศน.ตำบล สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง	อบรมเทคนิคและทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่ครู กศน.ตำบล	ครู กศน.ตำบล จำนวน 87 คน	-	51,780	-	-	51,780	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
2	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภูมิปัญญาไทยการปลูกสมุนไพรไทยเพื่อการบำบัดรักษาโรค	อบรมให้ความรู้ประชาชนด้านการปลูกสมุนไพรและสรรพคุณฯ	ประชาชนช่วงอายุ 15 - 59 ปี จำนวน 1740 คน (ตำบลละ 20 คน 87 ตำบล)	-	97,440	-	-	97,440	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง
สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด										
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1.ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบ 2.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3.ดำเนินงานจัดการเรียนรู้ 4.ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	ครู ครูผู้ช่วย ครู กศน.ตำบล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน	70,570	-	70,570	-	141,140	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม				70,000	177,220	-	-	247,220		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด และแนวทางปฏิบัติงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	ดำเนินการจัดประชุมตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด และแนวทางปฏิบัติงานของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน	70,000	-	-	-	70,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาระบบแอปพลิเคชันในห้องสมุด ของสำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน	-	50,000	-	-	50,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครู กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการศึกษา	ดำเนินการอบรมตามโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครู กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม จำนวน 68 คน	-	44,520	-	-	44,520	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอาสาสมัคร ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และวิทยากรวิชาชีพ จำนวน 95 คน	-	82,700	-	-	82,700	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม				7,665	27,670	7,665	7,665	50,665		
1	โครงการประชุมสรุปแผนและผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ 2565	1. เสนอขอความเห็นชอบแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 2. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ	มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 23 คน	-	20,005	-	-	20,005	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครพนม
2	โครงการประชุมประจำเดือน ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม	สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจง ฯ	จำนวนทั้งสิ้น 58 คน	7,665	7,665	7,665	7,665	30,660	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครพนม
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา				90,920	1,827,260	770,940	39,900	2,729,020		
1	โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านออนไลน์	1.Live สด ผ่าน Facebook 2. Qr นำรู้ 3. Qr Code ส่งเสริมการอ่าน 4. ส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์ 5. เกร็ดความรู้ผ่านสื่อออนไลน์	ประชาชน 60 คน	-	43,000	-	-	43,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
2	โครงการ อบรมพัฒนาบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแนวทางปลูกพลังการอ่านด้วยห้องสมุดให้มีชีวิตสไตล์ Modern Library	อบรมพัฒนาบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแนวทางปลูกพลังการอ่านฯ	บรรณารักษ์ / เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 37 คน	-	-	-	16,820	16,820	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
3	โครงการการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม “ระดับจังหวัด”	ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 “ระดับกลุ่มศูนย์อำเภอ” จำนวน 4 แห่ง	กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง	-	-	18,800	-	18,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1. เขียนโครงการประชุม 2. วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. สรุปผลโครงการ 5. สรุปผลและติดตามผล	1. ผู้บริหาร จำนวน 11 คน 2. ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 17 คน 3. เจ้าหน้าที่จังหวัด จำนวน 10 คน 4. ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 11 จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน	-	-	54,340	-	54,340	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
5	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	1. ประชุมการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กรอบการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดโครงการตามกรอบการดำเนินงาน 3. ประชุมเพื่อสรุปผลติดตามการดำเนินงานโครงการฯ	ผู้บริหารการศึกษา 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 32 คน ข้าราชการ/ครู กศน. ตำบล 362 คน บุคลากร กศน. จังหวัดนครราชสีมา 34 คน	23,080	130,400	130,400	23,080	306,960	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดทำแบบประเมินสมรรถนะครูผู้สอน 5. จัดทำระบบการประเมิน ผ่านระบบ online ฯลฯ	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น 615 คน	-	1,458,060	-	-	1,458,060	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการฯ 3. ดำเนินการตามโครงการฯ 4. รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ 5. จัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	1. ผู้บริหาร จำนวน 7 คน 2. ครู ปวช. จำนวน 21 คน 3. เจ้าหน้าที่งาน ปวช. จำนวน 1 คน 4. เจ้าหน้าที่จังหวัด จำนวน 10 คน รวมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 คน	-	125,300	-	-	125,300	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลปลายภาคเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	1. สรุปจำนวนราชวิชา 2. เสนอขออนุมัติโครงการฯ 3. ดำเนินการตามโครงการฯ 4. ส่งต้นฉบับข้อสอบวัดผล 5. จัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	1. ผู้บริหาร จำนวน 7 คน 2. ครู ปวช. จำนวน 21 คน 3. เจ้าหน้าที่งาน ปวช. จำนวน 1 คน 4. เจ้าหน้าที่จังหวัด จำนวน 10 คน รวมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 คน	-	-	118,100	-	118,100	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
9	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556	1.สำรวจนักศึกษาที่คาดว่าจะจบหลักสูตร ปวช. และนักศึกษาตกหล่นที่มีความประสงค์จะประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2.ประสานงานและหาแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับวิทยาลัยที่เป็นศูนย์สอบ 3.จัดทำโครงการ เพื่อ เสนอขออนุมัติโครงการฯและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ 4.เตรียมความพร้อม 5.ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ปวช. กับวิทยาลัยที่เป็นศูนย์สอบ	1 ครู ปวช. /ครู อื่นๆ จำนวน 25 คน 2 คณะกรรมการจากอาชีวศึกษา จำนวน 15 คน 3 นักศึกษา ปวช. จำนวน 100 คน	-	70,500	-	-	70,500	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ไม่รัฐหนังสือให้กับครูอาสาสมัคร กศน. จังหวัดนครราชสีมา	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.แจ้งสถานศึกษาในสังกัดแจ้งครูอาสาฯ	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย ผู้บริหาร / ข้าราชการครู / ครูอาสาสมัคร กศน./ คณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น 150 คน	-	-	158,100	-	158,100	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
11	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา	-จัดทำแผนงาน/โครงการ/กรอบการดำเนินงาน -ดำเนินการจัดโครงการฯ -ติดตามการดำเนินงาน/ขยายผล	กศน.ตำบล จากกศน.อำเภอละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 64 คน	67,840	-	-	-	67,840	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา
12	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านจิตอาสาเพื่อขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา	- ประชุมผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ระดับกลุ่มศูนย์อำเภอ - ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านจิตอาสา - จัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 200 คน	-	-	90,000	-	90,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับครู กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา	- จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการฯ - จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการฯ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ สำหรับครู กศน. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา - สรุปผลและรายงานผล	1. ครู กศน.ตำบล จำนวน 64 คน 2. คณะวิทยากร จำนวน 2 คน 3. คณะทำงาน จำนวน 9 คน รวมจำนวน 75 คน	-	-	201,200	-	201,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา				-	-	-	248,900	248,900		
1	โครงการทบทวนความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา	- ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่าย - ชักถามประเด็นสงสัยในการปฏิบัติงานและการจัดทำเอกสาร - สรุปประเด็นปัญหาในการปฏิบัติงาน ไตรมาส1-3	จำนวน 84 คน	-	-	-	248,900	248,900	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์				251,000	250,000	250,000	33,400	784,400		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครู English Boot Camp สังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์	1.วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ 2.เขียนโครงการ/กำหนดการ 3.ดำเนินการจัดทำคู่มือ/หลักสูตร 4.ประสานงานวิทยากร 5.ประสานงานให้ครูเข้ารับการอบรม 6.ดำเนินการจัดโครงการ 7.นิเทศ กำกับ ติดตาม 8.ประเมินผลโครงการ 9.สรุป/รายงานผล	ครู กศน.จังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้ารับการอบรม 15 อำเภอ และสถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 60 คน คณะทำงานและดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 10 คน	246,000	-	-	-	246,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการอบรมครู กศน.ตำบล จัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)	1. แต่งตั้งคณะจัดโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. เตรียมความพร้อม 4. จัดโครงการอบรมครู กศน.ตำบล 5. สรุปผลและประเมินผล	ผู้บริหาร จำนวน 18 คน ครู กศน.ตำบล จำนวน 163 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน.จังหวัด จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 191 คน	5,000	250,000	250,000	33,400	538,400	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี				-	432,550	-	-	432,550		
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	บุคลากรในสังกัดเกี่ยวข้อง รวม 89 คน	-	432,550	-	-	432,550	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนนทบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส				756,751	756,751	756,751	756,752	3,027,005		
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. จัดการส่งเสริมการรู้หนังสือ 4. นิเทศติดตาม/สรุปผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป/ ผู้สนใจ/ผู้ลื้ม/ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 3,150 คน	433,125	433,125	433,125	433,125	1,732,500	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส
2	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. จัดกระบวนการศึกษา 4. นิเทศติดตาม/สรุปผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,787 คน	80,126	80,126	80,126	80,127	320,505	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส
3	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. สำรวจกลุ่มเป้าหมาย 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. การจัดกิจกรรมการศึกษา 4. นิเทศติดตาม/สรุปผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,780 คน	178,000	178,000	178,000	178,000	712,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. การจัดเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4. นิเทศติดตาม/สรุปผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป จำนวน 655 คน	65,500	65,500	65,500	65,500	262,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส
5	โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย	1. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. การจัดกิจกรรม 4. นิเทศติดตาม/สรุปผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 71,400 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดนราธิวาส
สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน				-	145,700	-	259,850	405,550		
1	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Apps for Education สำหรับ ครู กศน.	1. จัดทำคู่มือหลักสูตร 2. อบรมหลักสูตรการพัฒนาครู	1. ครู กศน.ตำบลจำนวน 98 คน 2. ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 1 คน	-	145,700	-	-	145,700	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
2	โครงการอบรมพัฒนาพนักงานราชการสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	อบรมพัฒนาพนักงานราชการสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	พนักงานราชการ จำนวน 250 คน	-	-	-	259,850	259,850	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ				278,300	-	-	-	278,300		
1	พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของ สำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	1. ประชุมคณะทำงานฯ 2. ดำเนินกิจกรรม 3. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผู้บริหารและข้าราชการ พนักงานราชการ จ้างเหมาบริการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 173 คน	278,300	-	-	-	278,300	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี				467,820	112,200	37,800	74,360	692,180		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ กศน.อำเภอเมืองปทุมธานี	พัฒนาครูให้จัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้อง ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	- บุคลากร กศน.อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน 29 คน	142,200	-	-	-	142,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมุนไพรรักษาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสมุนไพรไทยกับการรักษาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค	บุคลากร กศน.อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน 29 คน	142,200	-	-	-	142,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์การจัดการเรียนการสอนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบออนไลน์	พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานแอปพลิเคชันทางการศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ครู กศน.ตำบล จำนวน 11 คน	-	50,350	-	-	50,350	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
4	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรฝึกอาชีพเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S – curve และ New S – curve)	พัฒนาครูและวิทยากรฝึกอาชีพให้มีความรู้และทักษะพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ และการจัดทำสื่อการจัดการศึกษาอาชีพ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครู กศน.ตำบล และวิทยากร จำนวน 19 คน	-	-	37,800	-	37,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
5	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อบบุคลากรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	บุคลากร กศน.อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน 13 คน	-	61,850	-	-	61,850	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
6	โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาสื่อการสอน	อบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตสื่อนวัตกรรม CODING (K) และมีทักษะในการผลิตสื่อนวัตกรรม CODING	ครูและบุคลากร กศน. จำนวน 24 คน	51,720	-	-	-	51,720	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมุนไพรรักษาต้านภัยเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1.พัฒนาหลักสูตรสมุนไพรรักษา 2.จัดทำหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้	บุคลากร กศน.อำเภอสามโคกและวิทยากร จำนวน 16 คน	131,700	-	-	-	131,700	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อและเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบออนไลน์	อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการสอนแบบออนไลน์	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร กศน.อำเภอธัญบุรี จำนวน 16 คน	-	-	-	74,360	74,360	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดปทุมธานี
สำนักงาน กศน.จังหวัดปราจีนบุรี				794,845	-	676,730	-	1,471,575		
1	โครงการการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ	- จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมนหนังสือในพื้นที่ - จัดกิจกรรมการศึกษา - จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอน	ประชาชนในพื้นที่ที่ยังไม่รู้หนังสือหรือลืมนหนังสือ 499 คน	147,950	-	126,500	-	274,450	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
2	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต 8 ด้าน	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี 2,615 คน	162,495	-	138,230	-	300,725	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
3	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ดำเนินงานตามโครงการการศึกษา	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี 1,503 คน	324,800	-	276,400	-	601,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
4	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินงานตามโครงการ	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี 738 คน	159,600	-	135,600	-	295,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี				-	2,104,000	-	-	2,104,000		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษารองรับสังคมดิจิทัล	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษารองรับสังคมดิจิทัล	ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูผู้ช่วย ครู กศน. ตำบล ครูอาสาฯ ปอเนาะ ครูอาสาฯ ตำบล บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	2,104,000	-	-	2,104,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดปัตตานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา				1,096,700	1,096,700	1,096,700	1,096,700	4,386,800		
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ประชาสัมพันธ์รับสมัคร -ดำเนินการจัดกิจกรรม -การวัดผลประเมินผล -นิเทศ กำกับ ติดตามผล -สรุปผลการดำเนินการ	นศ.ชั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาตามเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 2,613 คน	549,670	549,670	549,670	549,670	2,198,680	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
2	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.สำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ 2.พัฒนาระบบฐานข้อมูล 3.จัดหาสื่อแบบเรียน 4.พัฒนาครูให้มีทักษะฯ	ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือและผู้ลี้หนังสือ จำนวน 300 คน	34,100	34,100	34,100	34,100	136,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
3	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.จัดกระบวนการเรียนรู้ 2.นิเทศติดตามผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1920 คน	43,930	43,930	43,930	43,930	175,720	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
4	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.สำรวจปัญหา/ความต้องการ 2.จัดทำหลักสูตร/โครงการฯ 3.จัดอบรมตามโครงการฯ 4.คัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฯ 5.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล 6. รายงานผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 517 คน	51,600	51,600	51,600	51,600	206,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
5	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.ประชุม/วางแผน 2.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน 3.การจัดทำหลักสูตร 4.จัดทำโครงการ 5.ดำเนินโครงการฝึกอบรม	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,310 คน	131,000	131,000	131,000	131,000	524,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1.วางแผนการจัด 2.จัดกิจกรรมตามโครงการ 3.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล 4.รายงานผล	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป จำนวน 110 คน	49,500	49,500	49,500	49,500	198,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา
7	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	1.วางแผนการจัด 2.จัดกิจกรรมตามโครงการ 3.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 340 คน	119,000	119,000	119,000	119,000	476,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1.วางแผนการจัด 2.จัดกิจกรรมตามโครงการ 3.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 262 คน	117,900	117,900	117,900	117,900	471,600	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา
สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง				438,196	594,050	310,471	561,250	1,903,967		
1	โครงการประชุมสัมมนาแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง	1.เสนอขออนุมัติจัดประชุม 2.ดำเนินการจัดประชุม 3.สรุป/รายงานผล	ผู้บริหารและบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง รวมทั้งสิ้น จำนวน 190 คน	-	90,000	-	-	90,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
2	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ประชุม วางแผนการนิเทศ 2.จัดทำกรนิเทศ 3.การนิเทศ 4.สรุปผล/รายงาน	นิเทศสถานศึกษา 11 แห่ง ทุละ 3 ครั้ง ต่อปี	-	7,000	6,500	6,500	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
3	โครงการ “ประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1.แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 2.ประชุมจัดทำเอกสารหลักสูตร 3.เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ 4.เสนอขออนุมัติใช้หลักสูตร 5.นำหลักสูตรมาใช้	ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กศน. อำเภอ ครูผู้สอน บุคลากร กศน. จำนวน 40 คน	-	22,075	-	-	22,075	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการ พัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.ประชุมวางแผนการอบรมโครงการครูต้นแบบฯ 2.ขออนุมัติโครงการฯ/แต่งตั้งคำสั่งฯ 3.ประชุมคณะวิทยากรฯ	บุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน	-	5,000	65,000	-	70,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565	1. วางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม 2. เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการจัดโครงการประชุมฯ	ผู้บริหารและบุคลากรจำนวน 35 คน	-	-	-	54,975	54,975	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
6	ประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. จัดทำและนำเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3. ติดตามการจัดการเรียนการสอน 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 40 คน	-	-	22,075	-	22,075	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม 2. จัดทำโครงการ 3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลฯ	ครู การศึกษานอกระบบ จำนวน 111 คน/ครั้ง	242,600	-	-	-	242,600	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
8	โครงการ ส่งเสริมการทดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด	1.ดำเนินการจัดการทดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา 2 ครั้ง 2.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสรุป	ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำนวน 14 คน	-	15,080	-	15,560	30,640	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
9	โครงการส่งเสริมการทดสอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษา	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 2. ดำเนินการจัดการทดสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา	ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน 75 คน/ครั้ง	-	15,280	-	15,280	30,560	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการพัฒนาสมรรถนะครู กศน. ด้านการใช้ห้องเรียนออนไลน์	1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการงานโครงการ 3. ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครู กศน.ฯ	- บุคลากร สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง จำนวน 10 คน - ครู กศน.จำนวน 114 คน	163,256	-	163,256	-	326,512	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
11	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. สำรวจรายวิชาที่นักศึกษาของทะเลเปียนเรียน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	- บุคลากร สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง จำนวน 5 คน - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	-	391,275	-	391,275	782,550	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
12	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. จัดทำและนำเสนอขออนุมัติ 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ 4. สรุปผลการจัดอบรม	รวมทั้งสิ้น 68 คน	-	-	-	45,320	45,320	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
13	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง 2.สำรวจพื้นที่จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ 3.จัดทำโครงการฯ 4.ดำเนินการตามโครงการฯ	บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุงจำนวน 27 คน	-	16,000	-	-	16,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2565	1.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการฯ 2.จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2565	บุคลากรสังกัดสำนักงานกศน.จังหวัดพัทลุงร่วมจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 100 คน	-	-	21,300	-	21,300	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง
15	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา บรรณารักษ์ และบุคลากร เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานการศึกษาตามอัยยาชัย ประจำปีงบประมาณ 2565	1. สร้างความเข้าใจการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. ประชุมเพื่อออกแบบจัดกิจกรรม 3. นำรูปแบบมาใช้จัดกิจกรรม 4. ติดตามผล 5. ประเมินผล 6. รายงานผล	1. ผู้บริหารระดับจังหวัด จำนวน 2 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 11 คน 3. บรรณารักษ์ จำนวน 15 คนฯ	32,340	32,340	32,340	32,340	129,360	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดพัทลุง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร				2,028,280	-	2,028,795	-	4,057,075		
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. พัฒนาหลักสูตร สื่อแบบเรียน 2. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร วัดผลประเมินผล และติดตามผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป 2,170 คน	596,750	-	596,750	-	1,193,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
2	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต 10ประการ 2. จัดกิจกรรมการจัดตั้งชมรม /ชุมนุมฯ	ประชาชนทั่วไป 4,005 คน	230,230	-	230,345	-	460,575	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
3	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.การวางแผนดำเนินงาน 2. การดำเนินงานตามแผน 3.การติดตามประเมินผล 4.การรายงานผลและการพัฒนา	ประชาชน 2,670 คน	534,000	-	534,000	-	1,068,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
4	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบการใช้กระบวนการกลุ่ม การศึกษาจากสภาพจริง การปฏิบัติจริงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป 1,335 คน	266,800	-	267,200	-	534,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
5	โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-จัดในรูปแบบกลุ่มสนใจ พัฒนาอาชีพ ระยะสั้น30ชม. -จัดในรูปแบบวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชม.ขึ้นไป -จัดในรูปแบบ 1 อำเภอ 1อาชีพ	ประชาชนทั่วไป 890 คน	400,500	-	400,500	-	801,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์				11,528,211	9,420,727	13,102,011	7,846,927	41,897,876		
1	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1. วางแผนการดำเนินการ 2. จัดกิจกรรม 3. ติดตามประเมินผล รวบรวมฯ	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ทั้ง 11 อำเภอ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 71,456 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
2	โครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	1. สสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย 2. พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน 3. จัดการเรียนการสอนฯ	ประชากรวัยแรงงาน 16-59 ปี ที่ไม่รู้หนังสือไทยและผู้ที่มีหนังสือไทย จำนวน 1,960 คน	537,500	-	537,500	-	1,075,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
3	โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. วัดผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ	ประชาชนในวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ อายุ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 10,878 คน	10,423,411	7,846,927	10,423,411	7,846,927	36,540,676	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
4	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ 3. ติดต่อประสานงานเครือข่าย/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ	ประชาชน จำนวน 4,680 คน	248,000	688,000	936,000	-	1,872,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ 3. ติดต่อประสานงานเครือข่าย/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ	ประชาชน จำนวน 4,680 คน	71,300	197,800	269,100	-	538,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
6	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ 3. ติดต่อประสานงานเครือข่าย/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ	ประชาชน จำนวน 4,680 คน	248,000	688,000	936,000	-	1,872,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่				518,150	817,682	428,490	428,690	2,193,012		
1	โครงการพัฒนาระบบด้านประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. อบรมให้ความรู้ 2. การจัดทำมาตรฐาน 3. ชับเคลื่อนมาตรฐานสู่การปฏิบัติ 4. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักศึกษา 76 คน	79,690	-	66,520	-	146,210	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน (ออนไลน์)	1. อบรมครู กศน. 2. ทดลองการใช้สื่อ นวัตกรรม 3. นิเทศติดตามผล 4. พัฒนา/ปรับปรุง	ครู กศน.ตำบล 102 คน	-	175,700	28,690	-	204,390	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
3	โครงการพัฒนาครู กศน. ด้านการวิจัย เพื่อการเรียนรู้	อบรมเชิงปฏิบัติการ ครู กศน.	ครู กศน.ตำบล 117 คน	76,560	114,574	33,280	28,690	253,104	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
4	โครงการพัฒนาครูด้านการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือกเสรี	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ครู กศน.ตำบล 78 คน	61,900	127,408	-	-	189,308	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา ประชาชน สำนักงาน กศน.แพร่	- วางระบบการบริหารจัดการ/ การนิเทศเชิงรุก - พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ	- คณะกรรมการสถานศึกษา 72 คน - อาสาสมัครศึกษา 40 คน - บุคลากร กศน. 189 คน - วิทยากรวิชาชีพ 40 คน	200,000	200,000	200,000	200,000	800,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
6	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่เป้าเข้าถึง แก่น	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ศษ. 3. อบรมการพัฒนาครู กศน.ฯ	ครู กศน.ตำบล ครูอาสาฯ ข้าราชการครู จ้างเหมาบริการ รวม 186 คน	100,000	200,000	100,000	200,000	600,000	ต่อเนื่องภารกิจ	สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต				-	27,180	32,600	126,000	185,780		
1	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	อบรมบุคลากร	ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต จำนวน 60 คน	-	27,180	32,600	126,000	185,780	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม			3,604,150	1,375,000	3,604,150	1,375,000	9,958,300		
1	โครงการส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ	ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ / ผู้ลืมนหนังสือ ในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1,190 คน	327,250	-	327,250	-	654,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
2	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 5320 คน	305,900	-	305,900	-	611,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
3	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 5320 คน	1,064,000	-	1,064,000	-	2,128,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
4	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2660 คน	532,000	-	532,000	-	1,064,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
5	โครงการ การจัดศึกษาตามอัธยาศัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	นักศึกษา และประชาชนทั่วไป กศน.ตำบล ที่ได้รับงบประมาณก่อสร้างในปี 2554 จำนวน 16 แห่ง กศน.ตำบล 133 แห่ง ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 11 แห่ง ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" 2 แห่ง	1,375,000	1,375,000	1,375,000	1,375,000	5,500,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร				1,040,133	237,060	785,765	-	2,062,958		
1	โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.นำเสนอผลการดำเนินงาน 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 3.นำเสนอเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่แผนฯ ระดับ กศน.อำเภอ และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 41 คน	9,020	-	-	-	9,020	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
2	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับคนไทย	1.ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง 2.ประชุมคณะทำงานมอบภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือและลืมนักหนังสือในพื้นที่จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 261 คน	71,775	-	71,775	-	143,550	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.สรุปและรายงานผล 5.ติดตามโครงการ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 2132 คน	122,590	-	122,590	-	245,180	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
4	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.สรุปและรายงานผล 5.ติดตามโครงการ	ประชาชนทั่วไป 1225 คน	245,000	-	245,000	-	490,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
5	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา 4.ติดตามรายงานผล	ประชาชนทั่วไป 450 คน	90,000	-	90,000	-	180,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
6	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	1.ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง 2.ประชุมคณะทำงานมอบภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ครูอาสาสมัครการศึกษา นอกโรงเรียน 13 คน	-	28,000	-	-	28,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	1.ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง 2.ประชุมคณะทำงานมอบภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการ และ ครู กศน.ตำบล จำนวน 32 คน	14,080	-	-	-	14,080	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
8	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคำสั่ง 2.ประชุมคณะทำงานมอบภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการ 4.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 40 คน	20,000	-	-	-	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร	1.รวบรวมข้อมูลระบบประกัน 2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4.ดำเนินการจัดทำโครงการ 5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานประกัน คุณภาพการศึกษาและบุคลากรใน สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด มุกดาหาร จำนวน 59 คน	153,280	-	-	-	153,280	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.การชี้แจงนโยบายและจุดเน้น 2.การชี้แจงแนวทางการจัดสรร 3.การชี้แจงแนวทางการเบิกจ่าย	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด มุกดาหาร จำนวน 157 คน	149,500	-	-	-	149,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	1.นำเสนอผลการดำเนินงาน 2.วิเคราะห์ปัญหาและแนวทาง 3.กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด มุกดาหาร จำนวน 25 คน	11,500	-	-	-	11,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
12	โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.ชี้แจงนโยบายและจุดเน้น 2.สรุปผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 3.วิเคราะห์สภาพปัญหา 4.แนวทางการดำเนินงานไตรมาสที่ 2	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู กศน. และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 157 คน	36,460	-	-	-	36,460	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
13	โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำระดับอำเภอ (ครู ข) และระดับตำบล (ครู ค) หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	1.การใช้งานโปรแกรม MS word 2.การใช้งานโปรแกรม MS excel 3.การใช้งานโปรแกรม MS PPT 4.การสร้าง QR Code	วิทยากรแกนนำระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล จำนวน 60 คน	65,728	-	-	-	65,728	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
14	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร ปี 2565	1.แจ้งคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 2.จัดการประชุมคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 16 คน	51,200	-	-	-	51,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
15	โครงการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร เนื่องในงานกาชาดและงานของดีจังหวัดมุกดาหาร ปี 2565	1.แจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการ 2.เพิ่มมูลค่าสินค้าและเผยแพร่ 3.สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไป สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	95,100	-	-	95,100	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน	1.วางแผนการจัดกิจกรรม 2.ขออนุมัติแผนการจัดกิจกรรม 3.จัดทำโครงการ 4.จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ประชาชนที่มาใช้บริการในห้องสมุดประชาชน จำนวน 43,800 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
17	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	1.กำหนดแผนงานและกิจกรรม 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน 3.รณรงค์ส่งเสริมการรักการอ่าน	ประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 229,950 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
18	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	1.กำหนดแผนงานและกิจกรรม 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) 3.รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 9,000 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
19	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1.กำหนดแผนงานและกิจกรรม 2.อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 106 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
20	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	1.ขออนุมัติโครงการพร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ 3.ดำเนินงานโครงการจัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	ประชาชน 18,550 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร
21	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร	1.สำรวจความต้องการสื่อ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.จัดซื้อสื่อสำหรับรถห้องสมุดเคลื่อนที่ 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน	ประชาชน 9000 คน	-	46,500	-	-	46,500	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
22	โครงการ กศน.งามตา ประชาชื่นใจ สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ 4.รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 28 คน	-	67,460	-	-	67,460	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
23	โครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.อบรมบุคลากรในหลักสูตรจิตอาสา 4.รายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 130 คน	-	-	78,000	-	78,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
24	โครงการประกวดขยายผลโครงการจิตอาสาและการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน.ชาเลนจ์)	1.ประกวดชุมชนจิตอาสาดีเด่น 2.ประกวดผู้นำชุมชนจิตอาสาดีเด่น 3.แข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน.ชาเลนจ์)	ประชาชน นักศึกษา และครู กศน. จำนวน 80 คน	-	-	60,000	-	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี (2565 - 2568) สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินการจัดการประชุม 4.รายงานผลการดำเนินงาน	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 78 คน	-	-	118,400	-	118,400	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงาน กศน.จังหวัดยโสธร				773,637	7,562	773,637	7,562	1,562,398		
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.สำรวจเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ 3.ประเมินผลการพัฒนาทักษะ 4.รายงานผลการดำเนินงาน	55 คน	7,562	7,562	7,562	7,562	30,248	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดยโสธร
2	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.สำรวจความต้องการ 2.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3.ประเมินผลโครงการ 4.รายงานผลโครงการ	ประชาชนทั่วไป 3090 คน	177,675	-	177,675	-	355,350	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดยโสธร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ติดตาม/รายงานผล	ประชาชนทั่วไป 967 คน	193,600	-	193,600	-	387,200	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดยโสธร
4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ประชาชน 1974 คน	394,800	-	394,800	-	789,600	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดยโสธร
สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง				59,777	87,791	90,681	37,791	276,040		
1	โครงการเสริมสร้างทักษะทางกีฬา ครู ผู้เรียน ต้านยาเสพติด “กศน. หนองเสม็ด”	1. วางแผนและประชุมชี้แจง 2. ดำเนินการประสานงาน 3. จัดเตรียมทรัพยากร 4. ประชุมวิชาการและแข่งขันกีฬา 5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	จำนวน 70 คน	-	-	52,890	-	52,890	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง
2	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2565	1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- กศน.อำเภอ จำนวน 5 แห่ง - กศน.ตำบล จำนวน 33 แห่ง	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง
3	โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จัดประชุมประจำเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จัดประชุมประจำเดือน จำนวน 12 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 90 คน	49,777	27,791	27,791	27,791	133,150	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง
4	โครงการพัฒนาเพิ่มสมรรถนะหัวหน้างาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา กศน. ของสถานศึกษาในสังกัด	กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนาตนเอง กิจกรรมที่ 2 - โครงการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 - อบรมโดยวิทยากร กิจกรรมที่ 4 - โครงการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 5 - โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ผู้บริหาร สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง จำนวน 2 คน - หัวหน้างานสำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง จำนวน 10 คน	-	50,000	-	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดระนอง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง				362,600	520,880	245,800	490,050	1,619,330		
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์ตลอดชีวิตการเรียนรู้	ระยะที่ 1 อบรมให้ความรู้การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน ระยะที่ 2 พัฒนาการแหล่งเรียนรู้	1. ผู้บริหารจังหวัด/สถานศึกษา 11 คน 2. ครู กศน. ตำบล จำนวน 58 คน 3. ผู้เกี่ยวข้อง 5 คน	-	370,280	-	-	370,280	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
2	โครงการปลูกฝังค่านิยมและเพิ่มสมรรถนะหลักของหน่วยงาน (TROPED Culture)	อบรม ศึกษาดูงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและบุคลากรในสังกัด จำนวน 137 คน	-	-	-	490,050	490,050	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือกและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเลือกและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การติดตามผลการอบรม	- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและงานการศึกษาต่อเนื่อง อำเภอละ 4 คน รวม 32 คน - บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง รวม 4 คน	-	150,600	-	-	150,600	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครู กศน. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการสร้างแบบทดสอบวัดผลประเมินผลแบบออนไลน์	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครู กศน.	รวมจำนวน 111 คน	362,600	-	-	-	362,600	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์	ข้าราชการครู ครู กศน.ตำบล วิทยากรและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 68 คน ฯ	-	-	245,800	-	245,800	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี				374,330	619,620	68,800	-	1,062,750		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเขียนโครงการและการสรุปผลการดำเนินงานแบบมุ่งผลลัพธ์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	อบรมการเขียนโครงการและการประเมินโครงการ โดยมีวิทยากรบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	รวมทั้งสิ้น 65 คน	-	114,600	-	-	114,600	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประชาสัมพันธ์ การศึกษาอบรมระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	อบรมการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ โดยมีวิทยากรบรรยาย กระบวนการกลุ่ม และฝึกปฏิบัติการนำเสนอข่าวสาร การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ	รวม 100 คน	-	103,500	-	-	103,500	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสื่อการเรียนรู้สำหรับครู กศน.	อบรมการจัดทำแอปพลิเคชันการจัดการศึกษาพื้นฐาน	รวม 156 คน	-	205,500	-	-	205,500	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวิทยากรบรรยาย จัดกระบวนการกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ	รวม 62 คน	109,000	-	-	-	109,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อบรมให้ความรู้ในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีวิทยากรบรรยาย และจัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม	1) ครู บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล จำนวน 34 คน 2) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 66 คน	83,200	-	-	-	83,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี
6	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย	อบรมให้ความรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล โดยมีวิทยากรบรรยาย	รวม 76 คน	114,200	-	-	-	114,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อมูลด้านวิชาการ “TKP”	อบรมการจัดทำคลังข้อมูลด้านวิชาการ “TKP” โดยมีวิทยากรบรรยาย และผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ	รวม 11 คน	-	17,600	-	-	17,600	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
8	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้สำหรับครู กศน.	อบรมให้ความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้โดยมีวิทยากรบรรยาย และผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ	1.ผู้บริหาร จำนวน 12 คน 2.ข้าราชการครู จำนวน 10 คน 3.ครู กศน.ตำบล จำนวน 30 คน 4.บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี จำนวน 10 คน รวม 62 คน	-	-	68,800	-	68,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
9	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1.อบรมการบริหารจัดการ 2.การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ข้าราชการ 3 คน 3. ครู กศน.ตำบล 15 คน 4. ครูอาสาสมัครฯ 1 คน 5. ครู ศรช. 2 คน	-	80,900	-	-	80,900	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
10	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาความรู้เกษตรกรอินทรีย์และป่าไม้เพื่อการพึ่งพาตนเองและการขยายผลในพื้นที่บริเวณชายแดน	อบรมให้ความรู้ด้านการเกษตรอินทรีย์ และการปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่างบนพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบแนวตะเข็บชายแดน โดย มีวิทยากรบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน 2. ข้าราชการ จำนวน 2 คน 3. ครู กศน.ตำบล จำนวน 3 คน 4. ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 1 คน 5. บุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 2 คน	67,930	-	-	-	67,930	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
11	โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดการศึกษาตาม อัยยาศัยด้านการผลิตสื่อ และการส่งเสริมการอ่านในยุคดิจิทัล	1.ฝึกอบรมและปฏิบัติการผลิตสื่อ/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2.ศึกษาดูงานห้องสมุดที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น	รวม จำนวน 34 คน	-	97,520	-	-	97,520	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี										
1	โครงการจัดการศึกษาพหุชุมชนเข้มแข็ง (ชุมชนต้นแบบ)	1.ประชุมมอบนโยบาย 2.มอบหมายผู้รับผิดชอบ 3.จัดทำโครงการ 4.ขออนุมัติโครงการ	1) จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตำบลละ 1 ชุมชน/หมู่บ้าน จำนวน 124 ชุมชน 2) จำนวนประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นพื้นที่เป้าหมายในพื้นที่ของ กศน.อำเภอ จำนวน 11 แห่ง	87,500	87,500	87,500	87,500	350,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
2	โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาทักษะการสร้างสื่อออนไลน์ หลักสูตร การออกแบบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบมัลติมีเดีย	1. การออกแบบบทเรียนออนไลน์ 2. การสร้างบทเรียนออนไลน์	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 239 คน 2. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ กศน.อำเภอ จำนวน 11 แห่ง	82,500	82,500	82,500	82,500	330,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
3	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1.โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย 2.โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์งานการศึกษาตามอัธยาศัย 3.โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้	1. บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 12 แห่ง 2. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ กศน.อำเภอ จำนวน 11 แห่ง	357,526	357,526	357,526	357,526	1,430,104	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	จัดกิจกรรมโครงการเพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาขีดความสามารถของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาและครูภาคีเครือข่ายให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูภาคีเครือข่ายในพื้นที่ กศน.อำเภอ 11 แห่ง	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง				1,650,800	1,650,800	1,650,800	1,650,800	6,603,200		
1	โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดประชาชน 2. หน่วยบริการเคลื่อนที่:รถโมบาย 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	- ห้องสมุดประชาชน 14 แห่ง - กศน.ตำบล 100 แห่ง - กศน. อำเภอ 13 แห่ง - กศน.จังหวัด 1 แห่ง - ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาดฯ 13 แห่ง	1,650,800	1,650,800	1,650,800	1,650,800	6,603,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน				185,600	-	-	-	185,600		
1	โครงการอบรมการรักษาวินัย เสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.การนำเสนอโครงการ 3.ดำเนินการตามโครงการ 4.ประเมินผลการดำเนินงาน	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จ.ลำพูน 136 คน	131,000	-	-	-	131,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
2	โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2565	1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 3.จัดทำโครงการฝึกอบรม 4.ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	ผู้บริหารหน่วยงานและ สถานศึกษา จำนวน 9 คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 21 คน	16,800	-	-	-	16,800	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
3	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการงบประมาณปี2565	1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 3.จัดบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยน 4.ประเมินผล /สรุปผลการดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานโปรแกรมระบบ บริหารงบประมาณ 26 คน	8,720	-	-	-	8,720	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
4	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.วางแผนดำเนินการและนำเสนอ 2.จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 3.ติดตามประเมินผล/สรุปผล	จำนวน 32 คน	29,080	-	-	-	29,080	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย				375,000	375,000	375,000	375,000	1,500,000		
1	โครงการงานพัฒนาบุคลากร	1.พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียน การสอน 2.พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุฯ	บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัด เลย จำนวน 348 คน	275,000	275,000	275,000	275,000	1,100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	บุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย จำนวน 348 คน	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
สำนักงาน กศน.จังหวัดศรีสะเกษ				384,520	-	-	-	384,520		
1	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยชั้นเรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 70 คน	147,960	-	-	-	147,960	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน.จังหวัดศรีสะเกษ
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านจัดทำเว็บไซต์ห้องสมุดประชาชนอำเภอ และ กศน.ตำบล	อบรมเชิงปฏิบัติการให้เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์และครู กศน.ตำบล	รวมทั้งสิ้น จำนวน 72 คน	117,720	-	-	-	117,720	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดศรีสะเกษ
3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูสามารถเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	รวมทั้งสิ้น จำนวน 72 คน	118,840	-	-	-	118,840	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร				539,450	1,046,550	359,860	-	1,945,860		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสำหรับวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง และครู กศน.	1. อบรมพัฒนาบุคลากรวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง 2. การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีบนเรียนออนไลน์	รวมทั้งสิ้น 161 คน	293,150	303,250	-	-	596,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร
2	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Digital Library	1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบรรณารักษ์ฯ	1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 18 คนฯ	77,800	284,400	359,860	-	722,060	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนการสอนของครู กศน.ยุค New normal โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร	รวมทั้งสิ้น จำนวน 314 คน	-	458,900	-	-	458,900	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดสกลนคร
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารงานทะเบียนโดยใช้โปรแกรม ITW 51	1. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารงานทะเบียนโดยใช้โปรแกรม ITW 51	รวมทั้งสิ้น จำนวน 104 คน	168,500	-	-	-	168,500	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดสกลนคร
สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ				26,400	207,500	418,230	72,700	724,830		
1	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (รูปแบบออนไลน์)	1.ศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล 2.จัดทำเวทีเสวนา/ประชุม 3.จัดทำหลักสูตร 4.ดำเนินโครงการการฯ 5.ติดตามประเมินผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ จำนวน 42 คน	-	60,800	-	-	60,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรปราการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน ประจำปีงบประมาณ 2565 (รูปแบบออนไลน์)	1. ศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล 2. จัดทำเวทีเสวนา/ประชุม 3. จัดทำหลักสูตร 4. ดำเนินโครงการฯ 5. ติดตามผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ จำนวน 39 คน	-	28,000	-	-	28,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 (รูปแบบออนไลน์)	1. ศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล 2. จัดทำเวทีเสวนา/ประชุม 3. จัดทำหลักสูตร 4. ดำเนินโครงการฯ 5. ติดตามผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอเมืองสมุทรปราการ จำนวน 39 คน	-	-	28,000	-	28,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
4	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. สำรวจต้องการเรียนรู้ 2. ประสานวิทยากรและสถานที่ 3. ดำเนินโครงการฯ 4. นิเทศติดตามผล	บุคลากร กศน.อำเภอพระประแดง จำนวน 26 คน	-	-	174,980	-	174,980	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
5	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	1. สำรวจต้องการเรียนรู้ 2. ประสานวิทยากรและสถานที่ 3. ดำเนินโครงการฯ 4. นิเทศติดตามผล	บุคลากร กศน.อำเภอพระสมุทร เจดีย์ จำนวน 12 คน	-	-	98,260	-	98,260	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
6	โครงการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน.อำเภอบางพลี	1. สำรวจต้องการเรียนรู้ 2. ประสานวิทยากรและสถานที่ 3. ดำเนินโครงการฯ 4. นิเทศติดตามผล	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 18 คน	-	-	90,590	-	90,590	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
7	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการใช้ชีวิตแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal)	1. ศึกษาสำรวจและรวบรวมข้อมูล 2. จัดทำเวทีเสวนา/ประชุม 3. จัดทำหลักสูตร 4. ดำเนินโครงการฯ 5. ติดตามและประเมินผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอบางบ่อ จำนวน 20 คน	-	46,000	-	-	46,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน. อำเภอบางเสาธง	1. ประชุมบุคลากร 2. ประสานวิทยากร 3. ดำเนินโครงการ 4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน	-	-	26,400	-	26,400	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
9	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร กศน.	- ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประสานวิทยากร - ดำเนินโครงการฯ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	- ครูและบุคลากร กศน.อำเภอบาง เสาธง จำนวน 14 คน	0	72,700	-	-	72,700	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	1. ประชุมครูและบุคลากร 2. ประสานวิทยากร 3. ดำเนินโครงการ 4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ครูและบุคลากร กศน.อำเภอบาง เสาธง จำนวน 14 คน	-	-	-	72,700	72,700	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
11	โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	- ประชุมครูและบุคลากร - ประสาน วิทยากร - ดำเนินโครงการฯ - ติดตาม ผลการดำเนินโครงการฯ	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน	26,400	-	-	-	26,400	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรปราการ
สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรสงคราม				319,925	440,100	519,470	291,430	1,570,925		
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ไม่รู้ และผู้รู้หนังสือ - จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน - นิเทศติดตามผล	ประชาชน(ผู้ไม่รู้หนังสือ)14 คน	-	3,850	3,850	-	7,700	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
2	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	- จัดกิจกรรมอบรมประชาชน - กิจกรรมฝึกทักษะชีวิต	ประชาชน จำนวน 443 คน	-	16,980	16,980	16,985	50,945	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน	1 เพื่อให้เกิดแกนนำในการจัดการความรู้ในชุมชน 2 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี	ประชาชนและพื้นที่ข้างเคียง 254 คน	-	33,870	33,865	33,865	101,600	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
4	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- อบรมให้ความรู้ - ศึกษาดูงาน - ถอดบทเรียน/สร้างองค์ความรู้	ประชาชน จำนวน 108 คน	-	21,600	21,600	-	43,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
5	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	-ห้องสมุดประชาชนจังหวัด และห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน 32,890 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
6	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ไม่รู้และผู้ลืมนักเรียน 2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 3. นิเทศติดตามผล	ประชาชนอำเภอบางคนทีและพื้นที่ข้างเคียง 20 คน	10,725	-	10,725	-	21,450	ภารกิจต่อเนื่อง งบรายจ่ายอื่น	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
7	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	- จัดกิจกรรมอบรมประชาชน	ประชาชนอำเภอบางคนทีและพื้นที่ข้างเคียง จำนวน 522 คน	15,000	15,000	15,000	15,030	60,030	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
8	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน	1. ประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดี 2. คุณธรรม จริยธรรม 3. การจัดกิจกรรมจิตอาสา 4. การบริหารจัดการน้ำ ฯ	ประชาชนอำเภอบางคนทีและพื้นที่ข้างเคียง 300 คน	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
9	โครงการส่งเสริมการอ่านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. บ้านหนังสือชุมชน 3. รับผิดชอบหนังสือ สื่อ ต่างๆ 4. บันทึกการอ่าน 5. ประกวด/ให้รางวัล	1. เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน 1,080 คน 2. บ้านหนังสือชุมชน 13 แห่ง	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
10	โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	1. พัฒนาอาคารสถานที่ 2. จัดหาสื่อ ที่หลากหลาย 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน 6,300 คน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
11	โครงการพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบ ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายให้มีครบ ทุกแห่ง - จัดหาสื่อ นสพ. สำหรับ ให้บริการนักศึกษาและประชาชน - จัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป 3,900 คน	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
12	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ไม่รู้ และผู้รู้หนังสือ 2. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 3. นิเทศติดตามผล	ประชาชนอำเภออัมพวาและพื้นที่ ข้างเคียง 56 คน	15,400	-	15,400	-	30,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
13	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	- จัดกิจกรรมอบรมประชาชน	ประชาชน จำนวน 600 คน	17,250	17,250	34,500	-	69,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
14	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1. ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี 2. คุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญ ประโยชน์ 3. การจัดกิจกรรมจิตอาสา 4. การบริหารจัดการน้ำ	ประชาชนอำเภออัมพวาและพื้นที่ ข้างเคียง 360 คน	36,000	36,000	72,000	-	144,000	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม
15	โครงการส่งเสริมการอ่านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. บ้านหนังสือชุมชน 3. รับบริจาคหนังสือ สื่อ ต่างๆ 4. บันทึกรักการอ่าน 5. ห้องสมุดชาวตลาด	1. เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน 10,000 คน 2. บ้านหนังสือชุมชน 36 แห่ง 3. ห้องสมุดชาวตลาด 2 แห่ง	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัด สมุทรสงคราม

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1. พัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ 2. จัดหาสื่อที่หลากหลาย และทันสมัยสำหรับให้บริการประชาชน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นบรรณารักษ์มืออาชีพ	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน 25,600 คน	113,350	113,350	113,350	113,350	453,400	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
17	โครงการพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายให้มีครบทุกแห่ง - จัดหาสื่อ นสพ. สำหรับให้บริการนักศึกษาและประชาชน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป 3,600 คน	7,200	77,200	77,200	7,200	168,800	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
18	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. สำรวจรวบรวม ปรับปรุง ข้อมูลภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ 24 แห่ง	-	-	-	-	-	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรสงคราม
สำนักงาน กศน.จังหวัดสระแก้ว				150,200	-	-	-	150,200		
1	โครงการพัฒนาบุคลากรภาพและศิลปะการพูดสู่การเป็นครูมืออาชีพ	อบรมให้ความรู้และปฏิบัติการ	บุคลากร กศน.อำเภอรัฐประเทศ จำนวน 26 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัครฯ ข้าราชการครู บรรณารักษ์ ครู ตรีช.	150,200	-	-	-	150,200	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดสระแก้ว

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี				-	44,000	-	-	44,000		
1	โครงการฐานเรียนรู้ทางธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฐานการเรียนรู้ที่ 1 พืชผักสวนครัวในบ่อซีเมนต์ ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การทำปุ๋ยหมัก	1.นักเรียนชั้นพื้นฐานของ กศนอำเภอ 2.บุคลากร กศน.อำเภอ	-	44,000	-	-	44,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย				2,807,619	950,534	2,756,419	950,534	7,465,106		
1	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคนพิการ	จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคนพิการ	นักศึกษา กศน.ที่มีความพิการทางร่างกาย 15 คน	90,000	-	90,000	-	180,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ส่งเสริมและสนับสนุนการส่งเสริมการรู้หนังสือแก่ประชาชนทั่วไป	1. ประชาชนชาวไทย 2. ประชาชนชาวไทยลืมนักหนังสือ 3. ประชาชนชาวไทย 4. ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 500 คน	137,500	-	137,500	-	275,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.ตำบลและห้องสมุดประชาชน 97 แห่ง	950,534	950,534	950,534	950,534	3,802,136	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย
4	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป 7,484 คน	978,385	-	978,385	-	1,956,770	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย
5	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	ผู้บริหาร บุคลากร กศน.จังหวัดสุโขทัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง 35 คน	51,200	-	-	-	51,200	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการพัฒนาบุคลากร	พัฒนาบุคลากร	บุคลากร กศน.จังหวัดสุโขทัย 2,132 คน	600,000	-	600,000	-	1,200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุโขทัย
สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี				-	-	-	489,000	489,000		
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะครู กศน.ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	จัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน	รวมทั้งสิ้น 131 คน	-	-	-	220,050	220,050	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุพรรณบุรี
2	โครงการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี	การสรุปผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี	กลุ่มเป้าหมาย 179 คน	-	-	-	268,950	268,950	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี				258,562	92	957	-	259,611		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรณาธิการเครื่องมือวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาค หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	บรรณาธิการข้อสอบใช้เป็นเครื่องมือวัดผลประเมินผลภาคเรียนที่ 2/2564 , 1/2565	ผู้เข้าร่วมประชุม รวม 43 คน	832	-	832	-	1,664	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2	โครงการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางการศึกษา	นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางการศึกษา /กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด 100 คน ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์ 70 คน รวมทั้งสิ้น 170 คน	-	92	-	-	92	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	การเขียนแผนเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ผู้เข้าร่วมอบรม รวม 150 คน	257,730	-	-	-	257,730	ยุทธศาสตร์ที่ 5	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ	การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. แนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุได้อย่างถูกต้อง	จำนวนทั้งหมด 67 คน	-	-	125	-	125	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย				-	-	-	-	-		
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. ประชุมชี้แจงมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 2. จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1. ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการทุกประเภท จำนวน 24 คน 3. พนักงานราชการบนสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย จำนวน 18 คน 4. ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 16 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. ประชุมวางแผนการดำเนิน 2. การนำเสนอโครงการ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 4. ประเมินผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการทุกประเภท จำนวน 24 คน 3. พนักงานราชการบนสำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย จำนวน 18 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
3	โครงการเสริมศักยภาพการเป็นวิทยากรจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	- จัดอบรมประวัติศาสตร์ไทย - จัดอบรมการเป็นวิทยากรจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	1. ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการทุกประเภท จำนวน 24 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
4	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในสังคมยุคดิจิทัล	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของห้องสมุดประชาชนจังหวัด/อำเภอ 2. จัดกิจกรรมการอ่านภายในห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน เป็นประจำ	1. กศน.อำเภอ 9 แห่ง 2. กศน.ตำบล 62 แห่ง	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
5	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด 2. กิจกรรมอบรมพนักงานราชการทุกตำแหน่ง	1. ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน จำนวน 16 คน 2. ครู กศน.ตำบล จำนวน 117 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
6	โครงการสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565	1. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหาร จำนวน 11 คน 2. ข้าราชการ จำนวน 13 คน 3. ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 16 คน 4. ครู กศน.ตำบล จำนวน 114 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
7	โครงการพัฒนาอาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2. จัดประชาคมเพื่อทราบความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในระดับตำบล	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,450 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
8	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1. จัดทำแผนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ประชาชนวัยแรงงาน 15-59 ปี ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 219 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
9	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. จัดประชาคมเพื่อทราบความต้องการเรียนรู้ของประชาชน 2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับบุคลากรในสังกัด	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,860 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
10	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน	1. มอบหมายครู กศน.ตำบล จัดประชาคมคัดเลือกหมู่บ้านเป้าหมายฯ จำนวน 10 คน/หมู่บ้านฯ	ประชาชนทั่วไป ตำบลละ 30 คน รวมเป็น 1,860 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
11	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จัดทำแผนปฏิบัติการห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห่องสมุดฯ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุดประชาชน กศน.ฯ	1. กศน.ตำบล 62 แห่ง 2. กศน.อำเภอ 9 แห่ง 3. ภาคีเครือข่าย 62 แห่ง 4. ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25,200 คน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 4	สำนักงาน กศน. จังหวัดหนองคาย
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี				2,943,695	452,500	2,943,695	452,500	6,792,390		
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล พนักงานราชการ กศน.จังหวัดอุดรธานี 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลระบบ DMIS อย่างมีประสิทธิภาพ ฯ	1. บุคลากร จำนวน 374 คน 2. สถานศึกษาจำนวน 20 แห่ง	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	1. การจัดทำแผนพัฒนา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน 4. การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 แห่ง	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการทำงาน	จำนวน 929 คน	200,000	200,000	200,000	200,000	800,000	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
4	โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ	1. ประสานความร่วมมือเครือข่าย 2. จัดอบรม ให้ความรู้ตามหลักสูตรฯ	ประชาชน 20 อำเภอ 200 คน	307,700	-	307,700	-	615,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
5	โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลชุมชน	1. จัดอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข , ครู ค เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำ 2. จัดอบรมขยายผลให้กับประชาชนหลักสูตรการค้าออนไลน์ฯ	1. วิทยากรแกนนำ ครู ข จำนวน 156 คน 2. วิทยากรแกนนำ ครู ค จำนวน 190 คนฯ	585,010	-	585,010	-	1,170,020	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
6	การพัฒนาวัตกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. พัฒนานวัตกรรมครูคืนถิ่น 2. พัฒนานวัตกรรมสารสนเทศออนไลน์ 3. พัฒนานวัตกรรมเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ฯ	1. ข้าราชการครู 2. ครู อาสาสมัครนอกโรงเรียน 3. ครู กศน.ตำบล 4. ครู ศรช. 5. ครูผู้สอนคนพิการ	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
7	การจัดการศึกษาต่อเนื่อง	จัดสรรงบประมาณ/กำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ประชาชนทั่วไปจำนวน 11,893 คน	1,598,485	-	1,598,485	-	3,196,970	ยุทธศาสตร์ที่ 2	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตต์				1,148,640	491,630	1,223,475	67,100	2,930,845		
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครู กศน.จัดการศึกษานักศึกษาไร้สัญชาติ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครู กศน.จัดการศึกษานักศึกษาไร้สัญชาติฯ	1) บุคลากร กศน.อำเภอบ้านโคก จำนวน 11 คน 2) บุคลากร กศน.อำเภอน้ำปาด จำนวน 11 คน 3) บุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตต์ จำนวน 10 คน	57,100	-	-	-	57,100	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตต์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยด้านสื่อออนไลน์ ในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์	1.เรียนรู้ กฎหมาย พรบ.คอมพิวเตอร์ 2.สร้างผลงาน Infographics 3.การตัดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน 4.นำเสนอผลงานบนช่องทาง Youtube,Facebook,TikTok	1) บรรณารักษ์และเจ้าพนักงานห้องสมุด จำนวน 16 คน 2) ครู กศน.ตำบล 67 ตำบล จำนวน 67 คนฯ	-	129,400	-	-	129,400	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครู กศน. ผู้ครุมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ประจำปีงบประมาณ 2565	โครงการพัฒนา ศักยภาพครู กศน. ผู้ครุมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ รวม 115 คน	-	-	186,740	-	186,740	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
4	โครงการพัฒนาระบบการบริหารของสถานศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาระบบการบริหารของสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย รวม 120 คน	239,200	-	-	-	239,200	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
5	โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง	กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคนิคทักษะกระบวนการ การเป็นวิทยากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้มีความรู้ความสามารถหรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่จะ	วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องภายในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 90 คน	-	-	-	67,100	67,100	ภารกิจต่อเนื่อง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
6	โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2907 คน	135,240	37,030	162,035	-	334,305	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
7	โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ สังคม	ประชาชนทั่วไป จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1898 คน	229,200	231,200	298,800	-	759,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์
8	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1569 คน	222,800	94,000	310,800	-	627,600	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์
9	โครงการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ไม่รู้หนังสือ	ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย	ประชาชนทั่วไป จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 964 คน	265,100	-	265,100	-	530,200	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์
10	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมการอ่าน	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน 3. กิจกรรมรถโมบายเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	ประชาชน	-	-	-	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี				3,173,500	2,195,000	35,000	2,780,000	8,183,500		
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (DMIS 65)	1. ฟังการบรรยายและดูการปฏิบัติการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS 2.บุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารฯ	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS 65) ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 25 แห่งๆ ละ 2 คน จำนวน 50 คน	103,000	-	-	-	103,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารโครงการของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ประชุมปฏิบัติการปรับแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	รวมทั้งสิ้น 90 คน	253,500	-	-	-	253,500	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี
3	โครงการอบรมพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดประชาชนและเว็บไซต์ กศน.ตำบล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	ฝึกอบรมและปฏิบัติการ	- บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอและเจ้าหน้าที่ ICT อำเภอละ 2 คน จำนวน 50 คน - เจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 10 คน	0	-	35,000	-	35,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ฝึกอบรมและปฏิบัติการผลิตสื่อ/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน	-	85,000	-	-	85,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่พัสดุ และการใช้งานระบบบริหารจัดการงานพัสดุ NEW PMS. ประจำปี พ.ศ. 2565	บรรยายและปฏิบัติ	ระยะที่ 1 (จำนวน 102 คน) ระยะที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ (จำนวน 127 คน)	152,000	-	-	-	152,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี
6	โครงการอบรมการเขียนโครงการและการประเมินแบบมุ่งสัมฤทธิ์ ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี	อบรม การเขียนโครงการและการประเมินโครงการ โดยมีวิทยากรบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	รวมทั้งสิ้น 87 คน	-	210,000	-	-	210,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี
7	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี	อบรม ด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวิทยากรบรรยาย และกระบวนการกลุ่ม	รวมทั้งสิ้น 86 คน	-	200,000	-	-	200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 (กลุ่มอำนวยการและกลุ่มตรวจสอบภายใน)	ฝึกอบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย การเบิก-จ่ายเงิน การจัดทำบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุ	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	45,000	-	-	-	45,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
9	โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานกศน.จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 (กลุ่มอำนวยการและกลุ่มตรวจสอบภายใน)	1.สอบทานเพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงิน การบัญชีและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ฯ	ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน	52,000	-	-	-	52,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
10	โครงการอบรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (กลุ่มอำนวยการและกลุ่มตรวจสอบภายใน)	อบรมให้ความรู้ในเรื่องของการจัดการกับความเสี่ยง และการจัดวางระบบการควบคุมภายใน	ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ อำนวย ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 100 คน	200,000	-	-	-	200,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
11	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี (กลุ่มอำนวยการ)	-โครงการประชุมชี้แจงการดำเนินงานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี ไตรมาสที่ 1	ผู้อำนวยการ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ครู กศน.ตำบล ทั้งหมดจำนวน 100 คน	365,000	-	-	-	365,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
12	โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา	บรรยายให้ความรู้ ร่วมกิจกรรมต่างๆ	รวมทั้งสิ้น จำนวน 307 คน	965,000	-	-	-	965,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
13	โครงการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ (กศน. ชาเลนจ์) ประจำปี 2564 สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี	ประกวด แข่งขัน	รวมทั้งสิ้น จำนวน 150 คน	26,000	-	-	-	26,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
14	โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”	จัดอบรม บรรยาย	รวมทั้งสิ้น 10,106 คน	510,000	-	-	-	510,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมการเขียนข่าว เล่าความ และเทคนิคการนำเสนอข่าว กิจกรรมในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 27 คน	-	50,000	-	-	50,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
16	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน(N-NET)	1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบ 2. นิเทศติดตามการดำเนินการจัดสอบของสถานศึกษาในสังกัด 25 แห่ง	ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการ ครู,ครู กศน.ตำบล, ครู ศรช. เจ้าหน้าที่จังหวัด โครงการละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน	-	-	-	1,000,000	1,000,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	แก้ไข/เพิ่มเติม แบบทดสอบรายวิชาเลือกเสรีที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Evana เพื่อให้ข้อสอบมีความสมบูรณ์และเก็บข้อสอบเข้าคลังข้อสอบ	ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการ ครู,ครู กศน.ตำบลและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน	-	150,000	-	-	150,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
18	โครงการประชุมปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่งานประกันฯ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน	-	-	-	100,000	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
19	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565	1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน 2. นิเทศติดตามการดำเนินการจัดสอบของสถานศึกษาในสังกัด 25 แห่ง 3. ตรวจสอบกระดาษคำตอบรายวิชาเลือก	ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่งานพื้นฐาน (ประชุมชี้แจงฯ) รวมทั้งสิ้น 100 คน	-	1,500,000	-	-	1,500,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมที่ 1 . การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามฯ	รวมจำนวน 95 คน	-	-	-	620,000	620,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ	ความสอดคล้อง	หน่วยงานรับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
21	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี	กิจกรรมที่ 1 . การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามฯ	รวม จำนวน 95 คน	-	-	-	600,000	600,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
22	โครงการการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 . การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามฯ	รวม จำนวน 100 คน	-	-	-	460,000	460,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
23	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลและตรวจไขว้ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA/GPAX) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	1. ประชุมรับทราบแนวทาง 2. ดำเนินการตรวจสอบ	รวม 127 คน	35,000	-	-	-	35,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลและตรวจเอกสารหลักฐานการสมัครเรียนของนักศึกษา กศน.ใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2564 และนักศึกษาผู้คาดว่าจะจบ ภาคเรียนที่ 2/2564	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการ จัดทำเอกสาร 5. ดำเนินการตามโครงการ 6. รายงานผล	รวม 147 คน	40,000	-	-	-	40,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
25	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ด้วยระบบ LMS สร้างหนังสือแบบเรียน แบบทดสอบ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินการ จัดทำเอกสาร 5. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 6. รายงานผล	- ผู้บริหาร 27 คน -บุคลากร ครูที่รับผิดชอบ 50 คน -บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 20 คน รวม 97 คน	177,000	-	-	-	177,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี
26	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน.ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 สำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานจัดโครงการยกระดับ	รวม 1,486 คน	250,000	-	-	-	250,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี

ส่วนที่

6

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงาน กศน. (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2564)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ											
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4					
			แผน		แผน		แผน		แผน					
			จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)				
1 การศึกษาพื้นฐาน														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
1.1 ผู้ไม่รู้หนังสือ		68,995	คน	✗	33,714,050	✗	26,419	13,197,115	8,785	4,447,835	24,869	13,085,344	83,999	2,905,856
* 1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (คำจ้างครู)		40,046	คน	✗	76,233,000	✗	40,046	38,116,500	✗	✗	40,046	38,116,500	✗	✗
* 1.3 การศึกษาสำหรับเด็กเรื้อรัง (คำจ้างครู)		30,829	คน	✗	8,220,000	✗	30,679	4,110,000	✗	✗	30,679	4,110,000	✗	✗
2 การศึกษาต่อเนื่อง														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต														
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		302,400	คน	✗	34,634,632	✗	71,523	8,346,528	76,142	8,862,460	108,535	12,490,942	40,036	4,680,576
2.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน														
กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน		225,282	คน	✗	89,419,200	✗	53,986	21,862,492	56,639	22,885,233	80,244	32,086,158	29,946	12,095,714
2.3 การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง														
การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ		130,423	คน	✗	53,169,600	✗	32,373	13,440,466	31,476	13,088,554	46,700	19,000,746	16,926	7,222,234
2.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)														
โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		43,126	คน	✗	21,414,800	✗	13,010	6,480,900	8,619	4,259,500	15,042	7,446,900	6,455	3,227,500
3 การศึกษาตามอัธยาศัย														
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
3.1 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล		5,527	แห่ง	✗	26,091,139	✗	5,527	6,406,462	5,527	6,161,012	5,527	6,776,179	5,527	5,367,496
(จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)														
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน														
(1) ห้องสมุดประชาชน		3,907,912	คน	✗	✗	✗	936,855	✗	938,155	✗	965,139	✗	916,083	✗
(2) บ้านหนังสือชุมชน		4,223,556	คน	✗	✗	✗	1,015,704	✗	1,046,005	✗	1,036,451	✗	1,000,856	✗
(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)		536,132	คน	✗	✗	✗	121,395	✗	136,864	✗	140,141	✗	120,192	✗
(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน		815,159	คน	✗	✗	✗	195,380	✗	205,060	✗	203,564	✗	193,114	✗
(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ		744,390	คน	✗	✗	✗	176,509	✗	186,583	✗	181,966	✗	172,014	✗
รวม		10,227,149	คน	✗	✗	✗	2,445,843	✗	2,512,667	✗	2,527,261	✗	2,402,259	✗

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ											
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4					
					แผน		แผน		แผน		แผน					
					จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)				
3.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)																
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น										
(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ		545,000	คน	✗	2,587,540	✗			141,850	674,385	126,650	664,385	126,650	634,385	142,850	614,385
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		42,500	คน	✗	2,083,320	✗			9,985	509,740	11,385	538,500	10,295	585,580	9,985	449,500
(3) กิจกรรมการศึกษา		315,269	คน	✗	3,044,250	✗			125,390	605,200	52,640	571,770	50,210	525,760	66,630	1,341,520
(4) ห้องฟ้าจำลอง		161,800	คน	✗	535,000	✗			46,840	160,500	41,840	120,500	41,840	120,500	30,280	133,500
(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ		300,000	คน	✗	350,000	✗			75,000	87,500	75,000	87,500	75,000	87,500	75,000	87,500
(6) บริการวิชาการ		477,850	คน	✗	1,134,200	✗			98,712	273,050	103,712	304,050	102,712	294,050	92,712	263,050
รวม		1,842,419	คน	✗	9,734,310	✗			497,777	2,310,375	411,227	2,286,705	406,707	2,247,775	417,457	2,889,455
4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ																
				อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น										
4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพ “ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์” จังหวัดอุทัยธานี		700	คน	✗	570,000	✗			175	142,500	175	142,500	175	142,500	175	142,500
4.2 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน		14,371	คน	✗	✗	2,414,350			6,238	1,049,275	937	154,300	6,809	1,143,650	367	60,475
4.3 โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ		295	แห่ง	✗	✗	16,599,000			205	5,057,075	9	3,226,975	123	5,440,825	-	2,874,125
4.4 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ		5,420	คน	✗	27,621,900	✗			1,631	8,285,100	1,115	5,691,000	2,199	11,240,800	475	2,405,000
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)																
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น										
5.1 พัฒนาหลักสูตร		-	หลักสูตร	✗	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
5.2 พัฒนาสื่อ		-	เรื่อง	✗	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 พัฒนาบุคลากร		1,216	คน	✗	4,881,960	-			66	241,000	335	1,198,310	762	3,294,300	53	148,350
5.4 งานวิจัย		2	เรื่อง	✗	273,340	-			-	13,960	-	63,920	-	168,960	2	26,500
5.5 งานจัดการศึกษา																
(1) การศึกษาต่อเนื่อง		390	คน	✗	228,000	-			-	-	145	71,450	245	139,150	-	17,400
(2) การศึกษาตามอัธยาศัย		9,974	คน	✗	110,100	-			2,368	26,100	2,499	32,500	2,804	37,500	2,303	14,000
รวม		10,364	คน	✗	338,100	-			2,368	26,100	2,644	103,950	3,049	176,650	2,303	31,400

การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์การจ้างงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้ง (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน กศน. ที่กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 สำนักงาน กศน. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการภายใต้ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เผยแพร่ให้กับบุคลากรในสังกัด และเผยแพร่ผ่าน website ของสำนักงาน กศน. และกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน.

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ ที่เป็นระบบของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน. ที่ www.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ E-mail รวมทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี

2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

1) หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน. นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลา และแบบรายงานผลต่าง ๆ ดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

3.2 รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. เป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี)

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.301 และ สงป.302) และรายงานความพึงพอใจตามตัวชี้วัด โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด รวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน

ภาคผนวก

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน-กผ-02

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

งบประมาณ จำนวน.....บาท

งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1

ไตรมาส 2

ไตรมาส 3

ไตรมาส 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

จำนวนเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....

- โทรศัพท์.....

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ.....

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
							ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
							แผน		แผน		แผน		แผน	
							จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1 การศึกษาพื้นฐาน														
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
1.1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	คน	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
*	1.2 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)		คน		✗	✗	-	-	✗	✗	-	-	✗	
*	1.3 การศึกษาสำหรับเด็กเรื้อรัง (ค่าจ้างครู)		คน		✗	✗	-	-	✗	✗	-	-	✗	
2 การศึกษาต่อเนื่อง														
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
2.1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต													
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	คน	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
2.2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน													
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	-	คน	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
2.3	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	-	คน	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
2.4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)													
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	-	คน	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
3 การศึกษาตามอัธยาศัย														
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								
3.1	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	-	แห่ง	✗	-	✗	-	-	-	-	-	-	-	
3.2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน													
	(1) ห้องสมุดประชาชน	-	คน	✗	✗	✗	-	✗	-	✗	-	✗	-	
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	-	คน	✗	✗	✗	-	✗	-	✗	-	✗	-	
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	-	คน	✗	✗	✗	-	✗	-	✗	-	✗	-	
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	-	คน	✗	✗	✗	-	✗	-	✗	-	✗	-	
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น								

6.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน																
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(2) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
	จำนวน	หน่วย	จุดทุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น											
โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(2) โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(3) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
รวม						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																
(1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง ศร. และ สร.																
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(2) โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	-
รวม						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
6.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล																
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
6.5 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(3) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	
(4) โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้						-	คน	×	×	-	-	-	-	-	-	

แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน/สถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

.....

3. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์

4.1

4.2

4.3

5. เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

1) จำนวน.....

2) จำนวน.....

5.2 เชิงคุณภาพ

1)

2)

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
						X,XXX,XXX
						X,XXX,XXX *โอนให้...

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

7) งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากแผนงาน :
 ผลผลิตที่ ผู้รับบริการการศึกษา..... งบ.....จำนวน..... บาท
 (- งบประมาณตัวหนังสือ-) รายละเอียดดังนี้

7.1

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ... บาท

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$

2) ค่าที่พัก ... บาท

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ วัน} = \dots \text{ บาท}$$

3) ค่าพาหนะ ... บาท

ค่ารถรับจ้าง

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ เที่ยว} = \dots \text{ บาท}$$

4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ... บาท

4.1) ค่าอาหารกลางวัน

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$

4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

$$\dots \text{ คน} \times \dots \text{ บาท} \times \dots \text{ มื้อ} = \dots \text{ บาท}$$

5) ค่าเอกสารประกอบการประชุม ... บาท

รวม ... บาท

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)
1. ...	X,XXX	X,XXX	-	X,XXX
2. ...	X,XXX	-	X,XXX	-
3. ...	-	-	X,XXX	-
4. ...	-	-	-	X,XXX
รวม	X,XXX	X,XXX	X,XXX	X,XXX

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

10. เครือข่าย (ถ้ามี)

10.1.....

10.2.....

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

11.1.....

11.2.....

12. ผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

12.1.....

12.2.....

12.3.....

13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) *สอดคล้องกับเป้าหมาย

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) *สอดคล้องกับผลลัพธ์ (ข้อ 12)

1) ร้อยละของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

2) จำนวนของ..... (-ค่าเป้าหมาย-)

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1.....

14.2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล : ตำแหน่ง :

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : เบอร์โทรศัพท์มือถือ :

อีเมลล์ :

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ พร้อมทั้ง จำแนกรายละเอียดตัวคุณ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 *แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน
ประเด็นหลัก.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....

*กระทรวง : *หน่วยงาน :

*แนวทางการดำเนินงาน :

*ตัวชี้วัดแนวทาง :

1. ชื่อโครงการ

*ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.....

3. วัตถุประสงค์.....

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ.....

หมายเหตุ

1. แบบฟอร์มโครงการเป็นแนวทางในการกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการอาจไม่ตรงกับในการกรอกลงระบบ
ให้ยึดหัวข้อในระบบเป็นหลัก
2. หัวข้อที่ (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนองแผนงานบูรณาการ
3. หัวข้อที่ (**) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค
4. หัวข้อที่ (***) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....
 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group).....

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs).....

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes).....

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

*7.2 กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
7.2.1 กิจกรรม			
7.2.2 กิจกรรม			
7.2.3			

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ.....

11. งบประมาณ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	

หมายเหตุ

- แบบฟอร์มโครงการเป็นแนวทางในการกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการอาจไม่ตรงกับในการกรอกลงระบบ ให้ยึดหัวข้อในระบบเป็นหลัก
- หัวข้อที่ (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนองแผนงานบูรณาการ
- หัวข้อที่ (**) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค
- หัวข้อที่ (***) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- วัสดุคอมพิวเตอร์	
งบลงทุน :	
ครุภัณฑ์	
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
งบเงินอุดหนุน :	
- รายการ	
งบรายจ่ายอื่น :	
- รายการ	
รวมทั้งสิ้น	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การบริหารความเสี่ยง :

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

13.1 หน่วยงาน (หลัก).....

*13.2 หน่วยงาน (ร่วม).....

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

หมายเหตุ

1. แบบฟอร์มโครงการเป็นแนวทางในการกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการอาจไม่ตรงกับในการกรอกลงระบบ

ให้ยึดหัวข้อในระบบเป็นหลัก

2. หัวข้อที่ (*) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะโครงการที่ตอบสนองแผนงานบูรณาการ

3. หัวข้อที่ (**) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค

4. หัวข้อที่ (***) เป็นหัวข้อที่กรอกเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : สำนักงาน กศน.
2. หน่วยตรวจสอบภายใน : ตสน.
3. กลุ่มเลขานุการกรม : กล.
4. กลุ่มการคลังและสินทรัพย์ : กค.
5. กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ : กบ.
6. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน : กผ.
7. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : กพ.
8. กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย : กศ.
9. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : ศท.
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : ศว.
11. กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ : กท.
12. กลุ่มบริหารการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบงาน : กง.
13. กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ : กย.
14. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
15. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
16. สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.
17. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต : ศว.รังสิต
18. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด : สำนักงาน กศน.จังหวัด
19. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร : สำนักงาน กศน.
กรุงเทพมหานคร
20. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ : กศน.อำเภอ
21. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต : กศน.เขต
22. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล : กศน.ตำบล
23. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแขวง : กศน.แขวง
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา : ศว.ยะลา
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร

34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว
35. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาธนบุรี : ศว.ธนบุรี
37. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม : ศว.นครพนม
38. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
39. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
40. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี : ศว.ปัตตานี
41. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน : ศฝช.
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
46. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
47. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุดรดิตถ์ : ศฝช.อุดรดิตถ์
48. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
49. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
50. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
51. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
52. ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์ : ศวอ.
53. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง : สถาบัน กศน.ภาคกลาง
54. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
55. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
56. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ : สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
57. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ : สถาบัน กศน.ภาคใต้
58. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : สธ.
59. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.
60. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน : ศรช.
61. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลพ สงวนนาม เลขาธิการ กศน.

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาวชนัญญา ชาวโอภาส กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

บรรณาธิการ

นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

นายยอดชาย ทองธีระ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

ผู้สรุป และจัดพิมพ์

นางสาวชนัญญา ชาวโอภาส กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวสุธาทิพย์ พวงมาลัย กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน